

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN CENTROS DE
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN SANITARIA PARA MÉDICOS**

Código Plan de Estudios: **FC22**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	54	8				6	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	60	8				6	60

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707207	1	MEDICINA DE TRÁFICO: HISTORIA Y EVOLUCIÓN	OB	7
707208	1	MODELO DE CENTRO DE RECONOCIMIENTO DE CONDUCTORES (CEAS): LEGISLACIÓN	OB	7
707209	1	DESARROLLO DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA EN MEDICINA DE TRÁFICO	OB	7
707210	1	ROLES Y RESPONSABILIDAD EN SEGURIDAD VIAL	OB	7
707211	1	PROCEDIMIENTO EVALUADOR DEL CONDUCTOR: PROTOCOLO	OB	7
707212	1	DESARROLLO DEL ANEXO IV DEL RGC: PROTOCOLO DE EXPLORACIÓN GRUPO 1 Y GRUPO 2	OB	6
707213	1	PROTOCOLOS ESPECÍFICOS	OB	7
707214	1	OTROS INFORMES Y CERTIFICACIONES	OB	6

TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707215	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Centros de Evaluación y Acreditación Sanitaria para Médicos	
Nombre de la asignatura	MEDICINA DE TRÁFICO: HISTORIA Y EVOLUCIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Raquel R. Gragera Martínez	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Melchor Álvarez de Mon Soto
 Raquel R. Gragera Martínez
 Natalio García Honduvilla
 Miguel Ángel Ortega Núñez
 Leticia Carmen Simón López
 Montserrat García Sastre
 Ángel Luis Asenjo Esteve
 Joan Serra Jubal

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

- 1.1. HISTORIA DE LA MEDICINA DE TRAFICO EN ESPAÑA
 - De 1900 a 1980
- 1.2. MODELO DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA: MODELO DE HADDON.
 - La matriz de Haddon como modelo propuesto por la OMS.
- 1.3. MODELO ACTUAL DEL INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN ESPAÑA.
 - De 1980 a hoy

1.4. MODELO DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA EN LA UE.

- De la 1ª Directiva del permiso único comunitario a hoy

OTROS MODELOS DE INTERVENCIÓN PREVENTIVA. DVLA, AUSTRROADS, NHTSA

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir una actitud profesional frente a cualquier actividad propia del perfil, siempre desde el avenimiento a los principios y valores propios de la medicina de tráfico, y el respeto escrupuloso a la ética y el código Deontológico.
- Adquirir conocimientos básicos y aplicados, procedimentales, técnicos y recursos especializados que permitan a los médicos desenvolverse en el ámbito de la medicina de tráfico.
- Adquirir destrezas científicas y profesionales para afrontar con autonomía los diversos problemas que se pueden plantear a un médico en el ámbito de la medicina de tráfico y otras intervenciones sobre actividades de riesgo.
- Adquirir recursos que permitan la toma de decisiones crítica y ajustada a la evidencia científica frente a los resultados obtenidos en cualquier procedimiento de evaluación médico practicado en el centro de reconocimiento y acreditación o en otras tareas propias del perfil profesional.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al estudiante a lo largo de la realización del Máster:

- Peden M et al., eds. World report on road traffic injury prevention. Geneva, World Health Organization, 2004.
 - http://www.who.int/violence_injury_prevention/publications/road_traffic/world_report/es/index.html
 - OMS (2009) Informe sobre la situación mundial de la seguridad vial. Ginebra, Organización Mundial de la Salud,
 - Plan Mundial para el Decenio de Acción para la Seguridad Vial 2011-2020. www.who.int/roadsafety/decade_of_action/
- Ozcoidi, M. Valdés, E; Simón M.L.; González-Luque J.C. (2002) Patología Médica y Conducción de Vehículos, Guía para el consejo médico. Dirección General de Tráfico, Madrid.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Centros en Evaluación y Acreditación Sanitaria para Médicos	
Nombre de la asignatura	MODELO DE CENTRO DE RECONOCIMIENTO DE CONDUCTORES (CEAS): LEGISLACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Raquel R. Gragera Martínez	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Enrique Mirabet Lis
Marta Ozcoidi Val
Francisco Santolaya Ochando
Francisco Tortosa Gil

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

- 2.1. LEY DE TRÁFICO Y SEGURIDAD VIAL
- 2.2. REGLAMENTO GENERAL DE CONDUCTORES
- 2.3. REGLAMENTO DE CENTROS DE RECONOCIMIENTO DE CONDUCTORES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- a) Adquirir una actitud profesional frente a cualquier actividad propia del perfil, siempre desde el avenimiento a los principios y valores propios de la medicina de tráfico, y el respeto escrupuloso a la ética y el código Deontológico.
- b) Adquirir conocimientos básicos y aplicados, procedimentales, técnicos y recursos especializados que permitan a los médicos desenvolverse en el ámbito de la medicina de tráfico.

c) Adquirir destrezas científicas y profesionales para afrontar con autonomía los diversos problemas que se pueden plantear a un médico en el ámbito de la medicina de tráfico y otras intervenciones sobre actividades de riesgo.

d) Adquirir recursos que permitan la toma de decisiones crítica y ajustada a la evidencia científica frente a los resultados obtenidos en cualquier procedimiento de evaluación médico practicado en el centro de reconocimiento y acreditación o en otras tareas propias del perfil profesional.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al estudiante a lo largo de la realización del Máster:

- El modelo español de reconocimiento médico y psicotécnico en el contexto de la 2ª Directiva (91/439/CEE): resultados al ser aplicado sobre un grupo específico de conductores (45 a 70 años)
- Enrique Mirabet Lis, Luis Vicente Montoro González Revista española de salud pública. ISSN-e 1135-5727, Vol. 77, Nº. 1, 2003, págs. 151-160
- La percepción de los riesgos en los desplazamientos laborales en trabajadores de Pymes, Micropymes y Autónomos. Cristina Catalá García, J. Ignacio Lijarcio Cárcel, Javier Llamazares Robles, Luis Vicente Montoro González, Javier Romaní Martínez. Seguridad y salud en el trabajo, ISSN 1886-6123, Nº. 94, 2018, págs. 38-49
- Los automóviles, sus tecnologías y la seguridad vial. Luis Vicente Montoro González. Actuarios, ISSN 2530-5425, Nº. 34, 2014, págs. 27-29
- Los conductores re-examinados: el transcurso del tiempo deteriora significativamente los conocimientos de los conductores. Francisco Martos, José María Roa Venegas, Luis Vicente Montoro González, Francisco Manuel Tortosa Gil. Revista latinoamericana de psicología, ISSN 0120-0534, Vol. 44, Nº. 3, 2012, págs. 83-94
- Creencias de los conductores españoles sobre la velocidad. Luis Vicente Montoro González, Javier Roca Ruiz, Antonio Lucas Alba. Psicothema, ISSN 0214-9915, Vol. 22, Nº. 4, 2010, págs. 858-864
- Valoración de los conductores españoles sobre el permiso por puntos
- Javier Roca Ruiz, Luis Vicente Montoro González, Francisco Manuel Tortosa Gil. Psicothema, ISSN 0214-9915, Vol. 21, Nº. 2, 2009, págs. 294-299

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Centros de Evaluación y Acreditación Sanitaria para Médicos	
Nombre de la asignatura	DESARROLLO DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA EN MEDICINA DE TRÁFICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Raquel R. Gragera Martínez	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Raquel R. Gragera Martínez
 Enrique Mirabet Lis
 Francisco Tortosa Gil
 Francisco Alonso Pla
 José León Carrión

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

- 3.1. PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS POR PARTE PARA CONDUCIR.
- 3.2. TAREAS EN LA CONDUCCIÓN
- 3.3. CONDICIONES MÉDICAS Y CONDUCCIÓN.
- 3.4. EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD FUNCIONAL DEL CONDUCTOR.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- a) Adquirir una actitud profesional frente a cualquier actividad propia del perfil, siempre desde el avenimiento a los principios y valores propios de la medicina de tráfico, y el respeto escrupuloso a la ética y el código Deontológico.
- b) Adquirir conocimientos básicos y aplicados, procedimentales, técnicos y recursos especializados que

permitan a los médicos desenvolverse en el ámbito de la medicina de tráfico.

c) Adquirir destrezas científicas y profesionales para afrontar con autonomía los diversos problemas que se pueden plantear a un médico en el ámbito de la medicina de tráfico y otras intervenciones sobre actividades de riesgo.

d) Adquirir recursos que permitan la toma de decisiones crítica y ajustada a la evidencia científica frente a los resultados obtenidos en cualquier procedimiento de evaluación médico practicado en el centro de reconocimiento y acreditación o en otras tareas propias del perfil profesional.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Propuesta de modificación del real decreto 2487/1998, por el que se regula la acreditación de aptitud psicofísica necesaria para tenencia y uso de armas y para prestar servicios de seguridad privada
- Tortosa Gil, Francisco; Martínez Besteiro, Elvira; Alfaro Ferreres, Elisa; Osca Lluch, Julia; Civera Molla, Cristina; Mirabet Lis, Enrique; Ozcoidi Val, Marta; Egido Portela, Ángel; Aliaga V alfa delta digital, 978-84-9075-570-9
- Flórez Lozano JA. El médico ante la seguridad vial del anciano. El médico, octubre 2002, n.º 841 18-IX-99, 52-61.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Centros de Evaluación y Acreditación Sanitaria para Médicos	
Nombre de la asignatura	ROLES Y RESPONSABILIDAD EN SEGURIDAD VIAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Raquel R. Gragera Martínez	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Macarena Tortosa Pérez
Joaquín Colodro
Hamid Badaoui
Moncef Belouchi

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

- 4.1. FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD DE LA AUTORIDAD DE TRÁFICO (DGT) Y SANIDAD.
- 4.2. FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD DE LOS CONDUCTORES.
- 4.3. FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD DEL MÉDICO DEL CRC.
- 4.4. FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD DE OTROS PROFESIONALES DE LA SALUD.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- a) Adquirir una actitud profesional frente a cualquier actividad propia del perfil, siempre desde el avenimiento a los principios y valores propios de la medicina de tráfico, y el respeto escrupuloso a la ética y el código Deontológico.
- b) Adquirir conocimientos básicos y aplicados, procedimentales, técnicos y recursos especializados que

permitan a los médicos desenvolverse en el ámbito de la medicina de tráfico.

c) Adquirir destrezas científicas y profesionales para afrontar con autonomía los diversos problemas que se pueden plantear a un médico en el ámbito de la medicina de tráfico y otras intervenciones sobre actividades de riesgo.

d) Adquirir recursos que permitan la toma de decisiones crítica y ajustada a la evidencia científica frente a los resultados obtenidos en cualquier procedimiento de evaluación médico practicado en el centro de reconocimiento y acreditación o en otras tareas propias del perfil profesional.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al estudiante a lo largo de la realización del Máster:

- Varios 2019. Protocolo de exploración médico-psicológico para centros de reconocimiento de conductores. Guía para la historia clínica. Sanidad 2019 (ministerio de sanidad y consumo).
- Manual de aspectos médicos relacionados con la capacidad de conducción de vehículos, 2ª edición. Dirección General de Tráfico. Doyma, SL. ISBN. 84-7592-724-6.
- Evaluación médica del conductor (formulario). Department of motor vehicles. DMV. Disponible en: <http://es.dmv.ca.gov/forms/ds/ds326.pdf>.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Centros de Evaluación y Acreditación Sanitaria para Médicos	
Nombre de la asignatura	PROCEDIMIENTO EVALUADOR DEL CONDUCTOR: PROTOCOLO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Raquel R. Gragera Martínez	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Macarena Tortosa Pérez
 Joaquín Colodro
 Hamid Badaoui
 Joan Serra Jubal
 Enrique Mirabet Lis
 Marta Ozcoidi Val
 Francisco Santolaya Ochando

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

- 5.1. ALGORITMO DECISIONAL DEL PROCESO EVALUADOR.
 - obtención/prorroga/recuperación, del permiso de conducir
- 5.2. EVALUACIÓN DE CONDICIONES MÉDICAS.
 - enfermedades y tratamientos.
- 5.3. EVALUACIÓN DE CAPACIDADES.
 - motora/sensorial/cognitiva
- 5.4. CONSEJO SANITARIO VIAL.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- a) Adquirir una actitud profesional frente a cualquier actividad propia del perfil, siempre desde el avenimiento a los principios y valores propios de la medicina de tráfico, y el respeto escrupuloso a la ética y el código Deontológico.
- b) Adquirir conocimientos básicos y aplicados, procedimentales, técnicos y recursos especializados que permitan a los médicos desenvolverse en el ámbito de la medicina de tráfico.
- c) Adquirir destrezas científicas y profesionales para afrontar con autonomía los diversos problemas que se pueden plantear a un médico en el ámbito de la medicina de tráfico y otras intervenciones sobre actividades de riesgo.
- d) Adquirir recursos que permitan la toma de decisiones crítica y ajustada a la evidencia científica frente a los resultados obtenidos en cualquier procedimiento de evaluación médico practicado en el centro de reconocimiento y acreditación o en otras tareas propias del perfil profesional.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al estudiante a lo largo de la realización del Máster:

- Varios 2019. Protocolo de exploración médico-psicológico para centros de reconocimiento de conductores. Guía para la historia clínica. Sanidad 2019 (ministerio de sanidad y consumo).
- Manual de aspectos médicos relacionados con la capacidad de conducción de vehículos, 2ª edición. Dirección General de Tráfico. Doyma, SL. ISBN. 84-7592-724-6.
- Evaluación médica del conductor (formulario). Department of motor vehicles. DMV. Disponible en: <http://es.dmv.ca.gov/forms/ds/ds326.pdf>.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Centros de Evaluación y Acreditación Sanitaria para Médicos	
Nombre de la asignatura	DESARROLLO DEL ANEXO IV DEL RGC: PROTOCOLO DE EXPLORACIÓN GRUPO 1 Y GRUPO 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Raquel R. Gragera Martínez	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Ramón Albert
Raquel R. Gragera Martínez
Juan Francisco Dols Ruiz
Jesús Cabezos Fernández

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 6.1. CAPACIDAD VISUAL.
- 6.2. CAPACIDAD AUDITIVA.
- 6.3. SISTEMA LOCOMOTOR.
- 6.4. SISTEMA CARDIOVASCULAR.
- 6.5. TRASTORNOS HEMATOLÓGICOS.
- 6.6. SISTEMA RENAL.
- 6.7. SISTEMA RESPIRATORIO.
- 6.8. ENFERMEDADES METABÓLICAS Y ENDOCRINAS.
- 6.9. SISTEMA NERVIOSO Y MUSCULAR
- 6.10. TRASTORNOS MENTALES Y DE CONDUCTA.
- 6.11. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS.

- 6.12. APTITUD PERCEPTIVO-MOTORA.
- 6.13. OTRAS CAUSAS NO ESPECIFICADAS.
- 6.14. OTROS PROCESOS ONCOLOGICOS NO HEMATOLÓGICOS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- a) Adquirir una actitud profesional frente a cualquier actividad propia del perfil, siempre desde el avenimiento a los principios y valores propios de la medicina de tráfico, y el respeto escrupuloso a la ética y el código Deontológico.
- b) Adquirir conocimientos básicos y aplicados, procedimentales, técnicos y recursos especializados que permitan a los médicos desenvolverse en el ámbito de la medicina de tráfico.
- c) Adquirir destrezas científicas y profesionales para afrontar con autonomía los diversos problemas que se pueden plantear a un médico en el ámbito de la medicina de tráfico y otras intervenciones sobre actividades de riesgo.
- d) Adquirir recursos que permitan la toma de decisiones crítica y ajustada a la evidencia científica frente a los resultados obtenidos en cualquier procedimiento de evaluación médico practicado en el centro de reconocimiento y acreditación o en otras tareas propias del perfil profesional.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al estudiante a lo largo de la realización del Máster:

- Orden PRA/375/2018, de 11 de abril, por la que se modifica el anexo IV del Reglamento General de Conductores, aprobado por Real Decreto 818/2009, de 8 de mayo.
- Código de movilidad: guía para el aplicativo de DGT en el programa de gestión GIC@WIN. Grupo 1 y 2 [Monografía] (2010) Autor/es: Mirabet Lis, Enrique
- García, J, García J. La capacidad visual requerida para la conducción. Análisis del Anexo IV. Jano Medicina y Tráfico 2004; 2: 18-22.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Centros de Evaluación y Acreditación Sanitaria para Médicos	
Nombre de la asignatura	PROTOCOLOS ESPECÍFICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Raquel R. Gragera Martínez	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Enrique Mirabet Lis
Marta Ozcoidi Val
Francisco Santolaya Ochando

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

- 7.1. CONDUCTORES MAYORES DE 70 AÑOS.
- 7.2. CONDUCTORES CON MOVILIDAD REDUCIDA.
- 7.3. CONDUCTORES REINCIDENTES EN CONSUMO DE SUSTANCIAS.
- 7.4. CONDUCTORES CON ENFERMEDADES RARAS.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- a) Adquirir una actitud profesional frente a cualquier actividad propia del perfil, siempre desde el avenimiento a los principios y valores propios de la medicina de tráfico, y el respeto escrupuloso a la ética y el código Deontológico.
- b) Adquirir conocimientos básicos y aplicados, procedimentales, técnicos y recursos especializados que permitan a los médicos desenvolverse en el ámbito de la medicina de tráfico.
- c) Adquirir destrezas científicas y profesionales para afrontar con autonomía los diversos problemas que se

pueden plantear a un médico en el ámbito de la medicina de tráfico y otras intervenciones sobre actividades de riesgo.

d) Adquirir recursos que permitan la toma de decisiones crítica y ajustada a la evidencia científica frente a los resultados obtenidos en cualquier procedimiento de evaluación médico practicado en el centro de reconocimiento y acreditación o en otras tareas propias del perfil profesional.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al estudiante a lo largo de la realización del Máster:

- Criterio facultativo en valoración de conductores: guía práctica para centros de reconocimiento. Mirabet Lis, Enrique, Serra Jubal, Joan, Tuñí Picado, Josep. ISBN: 978-84-9858-369-4 año: 2010
- Seguridad vial, velocidad, alcohol y drogas: marco normativo y relevancia de la prueba de la policía judicial de tráfico. Antonio Mera Redondo. Tesis doctoral dirigida por Luis Vicente Montoro González (dir. tes.), Catalina Vidales Rodríguez (codir. tes.). Universitat Jaume I (2015).
- La valoración de las características de aptitud de los conductores de vehículos de motor. Cristina Royo Bolea. Tesis doctoral dirigida por Marina Gisbert Grifo (dir. tes.). Universitat de València (1997).
- Cuestionarios sobre factores de riesgo de la exposición y la accidentalidad por tráfico en conductores. Una revisión. Eladio Jiménez Mejías, Pablo Lardelli Claret, Carmen Amezcua Prieto, José Juan Jiménez Moleón. Anales del sistema sanitario de Navarra, ISSN 1137-6627, Vol. 34, Nº. 3, 2011, pág. 443

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Centros de Evaluación y Acreditación Sanitaria para Médicos	
Nombre de la asignatura	OTROS INFORMES Y CERTIFICACIONES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Raquel R. Gragera Martínez	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Francisco Tortosa Gil
 Enrique Mirabet Lis
 Macarena Tortosa Pérez
 Jesús Santolaya Prego de Oliver

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 8.1. Tenencia de armas.
- 8.2. Seguridad privada.
- 8.3. Tenencia de animales potencialmente peligrosos.
- 8.4. Capacitación navegación marina,
- 8.5. Capacitación aeronáutica.
- 8.6. Capacitación ferroviaria.
- 8.7. Capacitación manejo de grúas.
- 8.8. Capacitación conducción deportiva.
- 8.9. Otras.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- a) Adquirir una actitud profesional frente a cualquier actividad propia del perfil, siempre desde el avenimiento a los principios y valores propios de la medicina de tráfico, y el respeto escrupuloso a la ética y el código Deontológico.
- b) Adquirir conocimientos básicos y aplicados, procedimentales, técnicos y recursos especializados que permitan a los médicos desenvolverse en el ámbito de la medicina de tráfico.
- c) Adquirir destrezas científicas y profesionales para afrontar con autonomía los diversos problemas que se pueden plantear a un médico en el ámbito de la medicina de tráfico y otras intervenciones sobre actividades de riesgo.
- d) Adquirir recursos que permitan la toma de decisiones crítica y ajustada a la evidencia científica frente a los resultados obtenidos en cualquier procedimiento de evaluación médico practicado en el centro de reconocimiento y acreditación o en otras tareas propias del perfil profesional.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al estudiante a lo largo de la realización del Máster:

- Otros reconocimientos médicos y psicológicos practicados en los centros de reconocimiento de conductores Mirabet Lis, Enrique. Alfa Delta Digital / 978-84-9858-508-7
- Sánchez, F., y Quiroga, M^a. A. (2005). Prevention of traffic accidents: The assessment of perceptual-motor alterations before obtaining a driving license: A longitudinal study of the first year of driving. *Brain Injury*, 19(3), 249-259.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Centros de Evaluación y Acreditación Sanitaria para Médicos	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Raquel R. Gragera Martínez	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Raquel Gragera Martinez
 Enrique Mirabet Lis
 Raquel R. Gragera Martinez
 Marta Ozcoidi Val
 Hamid Badaoui
 Moncef Belaouchi
 Francisco Tortosa Gil

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Se realizará un Trabajo Final de Curso relacionado con la temática impartida y recibida a lo largo del Máster, por lo tanto, el objetivo general de este módulo consiste en que el estudiante adquiera conocimientos prácticos y los pueda plantear y llevar a cabo en su vida laboral.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

a) Adquirir una actitud profesional frente a cualquier actividad propia del perfil, siempre desde el avenimiento a los principios y valores propios de la medicina de tráfico, y el respeto escrupuloso a la ética y el código Deontológico.

- b) Adquirir conocimientos básicos y aplicados, procedimentales, técnicos y recursos especializados que permitan a los médicos desenvolverse en el ámbito de la medicina de tráfico.
- c) Adquirir destrezas científicas y profesionales para afrontar con autonomía los diversos problemas que se pueden plantear a un médico en el ámbito de la medicina de tráfico y otras intervenciones sobre actividades de riesgo.
- d) Adquirir recursos que permitan la toma de decisiones crítica y ajustada a la evidencia científica frente a los resultados obtenidos en cualquier procedimiento de evaluación médico practicado en el centro de reconocimiento y acreditación o en otras tareas propias del perfil profesional.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del estudiante se efectuará mediante el criterio del profesor que evaluará el trabajo en función de su calidad.

BIBLIOGRAFÍA

La Bibliografía de referencia de las diferentes asignaturas de este Título, ya referenciadas en los apartados correspondientes.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)