

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ODONTOLOGÍA
PEDIÁTRICA. EDICIÓN SANTA CASA**

Código Plan de Estudios: **FC04**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

| CURSO | Obligatorios | | Optativos | | Prácticas Externas | TFM/Memoria/ Proyecto | Créditos Totales |
|---------------------|--------------|----------------|-----------|----------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Créditos | |
| 1º | 60 | 5 | | | | | 60 |
| 2º | 22 | 1 | | | | 8 | 30 |
| 3º | | | | | | | |
| ECTS TOTALES | 82 | 6 | | | | 8 | 90 |

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
|-------------------|-------|--|----------------|----------|
| 706360 | 1 | TEORÍA DE LA ODONTOPEDIATRÍA | OB | 6 |
| 706361 | 1 | ODONTOPEDIATRÍA EN LA COMUNIDAD | OB | 12 |
| 706362 | 1 | ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES | OB | 12 |
| 707067 | 1 | TÓPICOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA/CASOS CLÍNICOS | OB | 4 |
| 707068 | 1 | ODONTOPEDIATRÍA CLÍNICA I | OB | 26 |
| 707069 | 2 | ODONTOPEDIATRÍA CLÍNICA II | OB | 22 |

TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO

| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
|-------------------|-------|-----------------------|----------------|----------|
| 707070 | 2 | TRABAJO FIN DE MÁSTER | OB | 8 |

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2022-2023 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición Santa Casa | |
| Nombre de la asignatura | TEORÍA DE LA ODONTOPEDIATRÍA | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 6 | |
| Modalidad (elegir una opción) | X | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/a responsable | Danilo Antonio Duarte | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL-PORTUGUES | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Danilo Antonio Duarte

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 50 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 100 |
| Total horas | 150 |

CONTENIDOS (Temario)

DIAGNÓSTICO EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA

- ✓ El significado de especialidad y el estado de salud de los niños en Brasil
- ✓ Crecimiento y desarrollo somático
- ✓ Crecimiento y desarrollo mental
- ✓ Desarrollo normal de los dientes y oclusión
- ✓ Aspectos psicológicos en el tratamiento dental.
- ✓ Anamnesis, exámenes clínicos, radiográficos y de laboratorio.
- ✓ Radiología: técnicas específicas e interpretación radiográfica.
- ✓ Diagnóstico y planificación terapéutica

BASES TEÓRICAS PARA LA ODONTOLOGÍA CLÍNICA PEDIÁTRICA

- ✓ Cariología
- ✓ Enfermedad periodontal
- ✓ Control del dolor
- ✓ Protección del complejo dentina-pulpa
- ✓ Terapia endodóntica
- ✓ Odontología operativa y reparadora
- ✓ Recursos protésicos - simples y múltiples
- ✓ Cirugía

- ✓ Traumatismo dentoalveolar
- ✓ Trauma de tejidos blandos
- ✓ Trastornos en el desarrollo dental y erupción
- ✓ Asistencia a niños pequeños (recién nacidos a los 3 años)
- ✓ Cuidado adolescente

- ✓ **SEMINARIOS**
- ✓ Establecimiento, discusión e interpretación de planes de tratamiento para casos clínicos.
- ✓ Seminarios como complemento de asignaturas en las áreas de concentración y dominio relacionado.
- ✓ Seminarios con profesores invitados para materias consideradas relevantes para la mejora de los alumnos.
- ✓ Seminarios sobre publicaciones recientes destinadas a la actualización permanente del futuro especialista.
- ✓ Seminarios para la discusión de nuevas técnicas o temas relacionados con la especialidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las bases teóricas de la odontología pediátrica
 Conocer las bases teóricas para la odontología clínica pediátrica
 Interpretación de planes de tratamiento para casos clínicos.

EVALUACIÓN

CONTINUA

BIBLIOGRAFÍA

Bonecker M, Abanto J, Corrêa MSNP, Imparato JCP, Guedes-Pinto AC. **ODONTOPEDIATRIA: EVIDÊNCIAS CLÍNICAS PARA A CONDUTA CLÍNICA EM BEBÊS E PRÉ-ESCOLARES**. São Paulo: Quintessence, 1 ed.,2018.

Correa MNSP. **ODONTOPEDIATRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA VISÃO MULTIDISCIPLINAR**. São Paulo: Quintessence,1 ed.,2017.

Duque C, Caldo-Teixeira AS, Ribeiro AA. **ODONTOPEDIATRIA: UMA VISÃO CONTEMPORÂNEA**. São Paulo: Santos,1 ed.,2013.

Guedes-Pinto AC. **ODONTOPEDIATRIA**. São Paulo: Santos, 9 ed., 2016.

Kramer PF. **TRAUMATISMO NA DENTIÇÃO DECÍDUA: PREVENÇÃO, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO**. São Paulo: Santos, 2 ed.,2013

Maia LC, Primo LG. **ODONTOLOGIA INTEGRADA NA INFÂNCIA**. São Paulo: Santos ,1 ed., 2012.

Maltz M, et al. **CARIOLOGIA: CONCEITOS BÁSICOS, DIAGNÓSTICOS, E TRATAMENTO NÃO RESTAURADOR**. São Paulo: Artes Médicas, 1 ed., 2016.

Massara MLA, Rédua, PCB. **MANUAL DE REFERÊNCIAS PARA PROCEDIMENTOS CLÍNICOS EM ODONTOPEDIATRIA**. São Paulo: Santos, 2 ed., 2013.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2022-2023 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición Santa Casa | |
| Nombre de la asignatura | TÓPICOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA/CASOS CLÍNICOS | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | X | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/a responsable | Prof. Santiago Coca Menchero | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Profra. Teresa Alvear Campuzano
Alejandro Coca Sánchez-Bayton

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 28 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 72 |
| Total horas | 100 |

CONTENIDOS (Temario)

- Crecimiento y desarrollo cráneo facial infantil
- Manejo del paciente pediátrico
- Urgencias en odontopediatría
- Tratamiento pulpar y restaurador en dentición temporal
- Tratamientos preventivos en odontopediatría

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer los avances de los últimos años en odontopediatría
Conocer la bibliografía actualizada sobre la especialidad
Análisis crítico de los casos clínicos

EVALUACIÓN

Veinte preguntas test de contestaciones múltiples sobre los temas desarrollados

BIBLIOGRAFÍA

Pediatric dentistry: Infancy Through adolescence. 6th ed. Elsevier 2018
International journal of paediatric dentistry.
Journal of paediatric dentistry.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2022-2023 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición Santa Casa | |
| Nombre de la asignatura | ODONTOPEDIATRÍA EN LA COMUNIDAD | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 12 | |
| Modalidad (elegir una opción) | X | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/a responsable | Prof. Danilo Antonio Duarte | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL-PORTUGUES | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Danilo Antonio Duarte

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 90 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 210 |
| Total horas | 300 |

CONTENIDOS (Temario)

RECURSOS PREVENTIVOS EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA

- ✓ Uso de fluoruros
- ✓ Indicación de selladores oclusales
- ✓ Indicación de carióstática
- ✓ Orientación sobre nutrición, dieta y hábitos alimenticios.
- ✓ Métodos de control de la placa dental.

ODONTOLOGÍA COMUNITARIA

- ✓ Educación y salud dental en la comunidad.
- ✓ Educación y orientación para tutores, madres y mujeres embarazadas.
- ✓ Programas de salud oral dirigidos a la comunidad.
- ✓ Formas de motivación colectiva y / o individual para la salud bucal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer los RECURSOS PREVENTIVOS EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA
 Conocer las bases de la odontología comunitaria
 Aplicar los conocimientos de odontología comunitaria la clínica

EVALUACIÓN

CONTINUA

BIBLIOGRAFÍA

DIAS, A.A. **SAÚDE BUCAL COLETIVA: METODOLOGIA DE TRABALHO E PRÁTICAS**. São Paulo: Santos Editora, 2006. 365p.

KRIGER, L. **PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: PARADIGMA, CIÊNCIA, HUMANIZAÇÃO**. São Paulo: Editora Artes Médicas, 2003. 504 p.

PEREIRA, A. P. **TRATADO DE SAÚDE COLETIVA EM ODONTOLOGIA**. São Paulo: Editora Napoleão, 2009. 704 p.

PINTO, V. G. **SAÚDE BUCAL COLETIVA**. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008.541 p.

SILVA, A.N.; SENNA, M.A.A. **FUNDAMENTOS EM SAÚDE BUCAL COLETIVA**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.

DIAS, A.A. **SAÚDE BUCAL COLETIVA: METODOLOGIA DE TRABALHO E PRÁTICAS**. São Paulo: Santos Editora, 2006. 365p.

KRIGER, L. **PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: PARADIGMA, CIÊNCIA, HUMANIZAÇÃO**. São Paulo: Editora Artes Médicas, 2003. 504 p.

PEREIRA, A. P. **TRATADO DE SAÚDE COLETIVA EM ODONTOLOGIA**. São Paulo: Editora Napoleão, 2009. 704 p.

PINTO, V. G. **SAÚDE BUCAL COLETIVA**. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008.541 p.

SILVA, A.N.; SENNA, M.A.A. **FUNDAMENTOS EM SAÚDE BUCAL COLETIVA**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2022-2023 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición Santa Casa | |
| Nombre de la asignatura | ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 12 | |
| Modalidad (elegir una opción) | X | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/a responsable | Danilo Antonio Duarte | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL-PORTUGUES | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Danilo Antonio Duarte
Luis Altruda Filho

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 90 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 210 |
| Total horas | 300 |

CONTENIDOS (Temario)

TEÓRICO

- ✓ Crecimiento y desarrollo
- ✓ Aspecto de interés para la odontología pediátrica en la biogénesis de las denticiones deciduas, mixtas y permanentes.
- ✓ Oclusión normal.
- ✓ Etiología y clasificación de las maloclusiones.
- ✓ Diagnóstico y plan de tratamiento de maloclusiones.
- ✓ Hábitos orales
- ✓ Cefalometría
- ✓ Reacciones tisulares a los movimientos de los dientes.
- ✓ Tendencia de crecimiento.
- ✓ Biomecánica del movimiento dental.
- ✓ Documentación de ortodoncia.
- ✓ Dispositivos para prevenir las maloclusiones.

CLÍNICA DE ORTODONCIA PREVENTIVA

- ✓ Documentación clínica.
- ✓ Diagnóstico y plan de tratamiento.
- ✓ Cuidado y control de pacientes.
- ✓ Demostración clínica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- ✓ Conocer las bases teóricas de la ortopedia funcional de los maxilares
- ✓ Conocer las técnicas aplicadas
- ✓ Conocer la aplicación clínica de los conocimientos

EVALUACIÓN

CONTINUA

BIBLIOGRAFÍA

FUNDAMENTOS DE ODONTOLOGIA, ODONTOPEDIATRIA. Guedes- Pinto A.C; Bonecker M; Rodrigues C.R.M.D
INTERLANDI, S.Ortodontia: bases para a iniciação. 4. ed. São Paulo:Artes Médicas, 1999.
MOYERS, R.E. **ORTODONTIA.** 4. ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1991.
ORTODONTIA INTERCEPTIVA PROTOCOLO DE TRATAMIENTO EM DUAS FASES. Filho O>G.S; Garibe D.G.;Lara T.S.
ORTODONTIA PREVENTIVA DIAGNOSTICO E TRATAMENTO. Abrão J.; Mouro A.; Horliana R.F; Shimizu R.H.
SILVA FILHO, O.G. et al. **ORTODONTIA INTERCEPTATIVA: PROTOCOLO DE TRATAMIENTO EM DUAS FASES.**São Paulo: Artes Médicas, 2013.
VELLINI, F. **ORTODONTIA: DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO CLÍNICO.** 3. ed. São Paulo:Artes Médicas, 1999.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2022-2023 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición Santa Casa | |
| Nombre de la asignatura | ODONTOPEDIATRÍA CLÍNICA I | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 26 | |
| Modalidad (elegir una opción) | X | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/a responsable | Danilo Antonio Duarte | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL-PORTUGUES | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Danilo Antonio Duarte
Camila Miorelli Girondi
Luis Altruda Filho
Renata Correa Morishita

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 200 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 450 |
| Total horas | 650 |

CONTENIDOS (Temario)

- ✓ Monografía
- ✓ Selección de pacientes: cada alumno recibirá pacientes con alteraciones orales o no, en las fases de dentición primaria, mixta y permanente.
- ✓ Documentación: Los casos serán documentados de acuerdo con la orientación de la disciplina, utilizando radiografías, modelos y fotos.
- ✓ Recopilación de datos, diagnóstico y planificación del tratamiento: el tratamiento comenzará después de que el plan de tratamiento haya sido elaborado y discutido con el profesor asistente.
- ✓ Tratamiento clínico en sí: se adoptarán medidas preventivas y restauradoras para cada caso.
- ✓ Tratamiento completado: el estudiante cumplirá los requisitos de disciplina después de completar y presentar un número mínimo de pacientes tratados y debidamente documentados.

- ✓ Evaluación y reevaluación: Al final del tratamiento, cada paciente será reevaluado debidamente por los profesores del curso. En el caso de reevaluación (retorno) se determinará de acuerdo con el riesgo de caries u otras enfermedades.
- ✓ La actividad clínica está dirigida a entrenar habilidades manuales y discernimiento para el cuidado infantil. La ejecución del diagnóstico y el plan de tratamiento se discutirán en forma de seminarios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- ✓ Conocer las bases de la clínica odontológica pediátrica
- ✓ Saber hacer la historia clínica odontopediátrica
- ✓ Conocer el manejo clínico de los pacientes pediátricos en la clínica odontológica

EVALUACIÓN

CONTINUA

BIBLIOGRAFÍA

- ANDRADE, E.D. **Terapêutica medicamentosa em odontologia**. 2a Ed. São Paulo: Santos, 2006, 216p.
- AVERY, DAVID R.; MCDONALD, RALPH E. **Odontopediatria**. Guanabara Koogan. 2000.
- CORRÊA, M.S.N.P. **Odontopediatria na primeira infância**. 3o Ed. São Paulo: Santos, 2010, 942p.
- DUARTE, R. D. **Odontopediatria: Terapia pulpar em dentes decíduos**. 1oEd., João Pessoa: Ideia, 2014, 129p.
- DUQUE, C., CALDO-TEIXEIRA, A.S.; RIBEIRO, A.A.; AMMARI, M. M.; ABREU, F.V.; ANTUNES, L.A.A. **Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea**. 1o Ed. São Paulo: Santos, 2013, 698p.
- GUEDES-PINTO, A.C.; BONECKER, M; RODRIGUES, C.R.M.D. **Fundamentos de Odontologia - Odontopediatria** - Guedes-Pinto. 1a Ed. São Paulo: Santos, 2009, 446p.
- KLATCHOIAN, D.A. **Psicologia Odontopediátrica**. 2a Ed. São Paulo: Santos, 2002, 375p.
- RISSO, P.A. **Odontologia integrada na adolescência**. 1o Ed. São Paulo: Santos, 2012, 273p.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2022-2023 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición Santa Casa | |
| Nombre de la asignatura | ODONTOPEDIATRÍA CLÍNICA II | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 22 | |
| Modalidad (elegir una opción) | X | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/a responsable | Danilo Antonio Duarte | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL-PORTUGUES | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Danilo Antonio Duarte
Camila Miorelli Girondi
Luis Altruda Filho
Renata Correa Morishita

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 160 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 390 |
| Total horas | 550 |

CONTENIDOS (Temario)

- ✓ Monografía
- ✓ Selección de pacientes: cada alumno recibirá pacientes con alteraciones orales o no, en las fases de dentición primaria, mixta y permanente.
- ✓ Documentación: Los casos serán documentados de acuerdo con la orientación de la disciplina, utilizando radiografías, modelos y fotos.
- ✓ Recopilación de datos, diagnóstico y planificación del tratamiento: el tratamiento comenzará después de que el plan de tratamiento haya sido elaborado y discutido con el profesor asistente.
- ✓ Tratamiento clínico en sí: se adoptarán medidas preventivas y restauradoras para cada caso.
- ✓ Tratamiento completado: el estudiante cumplirá los requisitos de disciplina después de completar y presentar un número mínimo de pacientes tratados y debidamente documentados.

- ✓ Evaluación y reevaluación: Al final del tratamiento, cada paciente será reevaluado debidamente por los profesores del curso. En el caso de reevaluación (retorno) se determinará de acuerdo con el riesgo de caries u otras enfermedades.
- ✓ La actividad clínica está dirigida a entrenar habilidades manuales y discernimiento para el cuidado infantil. La ejecución del diagnóstico y el plan de tratamiento se discutirán en forma de seminarios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- ✓ Conocer las bases de la clínica odontológica pediátrica
- ✓ Saber hacer la historia clínica odontopediátrica
- ✓ Conocer el manejo clínico de los pacientes pediátricos en la clínica odontológica

EVALUACIÓN

CONTINUA

BIBLIOGRAFÍA

- ANDRADE, E.D. **Terapêutica medicamentosa em odontologia**. 2a Ed. São Paulo: Santos, 2006, 216p.
- AVERY, DAVID R.; MCDONALD, RALPH E. **Odontopediatria**. Guanabara Koogan. 2000.
- CORRÊA, M.S.N.P. **Odontopediatria na primeira infância**. 3o Ed. São Paulo: Santos, 2010, 942p.
- DUARTE, R. D. **Odontopediatria: Terapia pulpar em dentes decíduos**. 1o Ed., João Pessoa: Ideia, 2014, 129p.
- DUQUE, C., CALDO-TEIXEIRA, A.S.; RIBEIRO, A.A.; AMMARI, M. M.; ABREU, F.V.; ANTUNES, L.A.A. **Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea**. 1o Ed. São Paulo: Santos, 2013, 698p.
- GUEDES-PINTO, A.C.; BONECKER, M; RODRIGUES, C.R.M.D. **Fundamentos de Odontologia - Odontopediatria** - Guedes-Pinto. 1a Ed. São Paulo: Santos, 2009, 446p.
- KLATCHOIAN, D.A. **Psicologia Odontopediátrica**. 2a Ed. São Paulo: Santos, 2002, 375p.
- RISSO, P.A. **Odontologia integrada na adolescência**. 1o Ed. São Paulo: Santos, 2012, 273p.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Año académico | 2022-2023 | |
| Estudio | Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición Santa Casa | |
| Nombre de la asignatura | TRABAJO FIN DE MÁSTER | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 8 | |
| Modalidad (elegir una opción) | <input type="checkbox"/> | Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales) |
| | <input type="checkbox"/> | Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial) |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales) |
| Profesor/a responsable | Prof. Miguel Ángel Ortega | |
| Idioma en el que se imparte | ESPAÑOL-PORTUGUÉS | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Fernando Noguerales Fraguas
José Vicente Saz Pérez
Miguel Ángel Ortega Núñez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 60 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 140 |
| Total horas | 200 |

CONTENIDOS (Temario)

El de todo el curso

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Capacidad para realizar un trabajo de investigación en estética dental
Análisis crítico de la bibliografía
Capacidad para exposición oral de resultados de un trabajo de investigación

EVALUACIÓN

Presentación en formato digital y publica

BIBLIOGRAFÍA

La del curso

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.