

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA. EDICIÓN UNICID**

Código Plan de Estudios: **FC03**

Año Académico: **2022-2023**

#### ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	60	5					60
2º	22	1				8	30
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>82</b>	<b>6</b>				<b>8</b>	<b>90</b>

#### PROGRAMA TEMÁTICO:

##### ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706360	1	TEORÍA DE LA ODONTOPEDIATRÍA	OB	6
706361	1	ODONTOPEDIATRÍA EN LA COMUNIDAD	OB	12
706362	1	ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES	OB	12
707067	1	TÓPICOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA/CASOS CLÍNICOS	OB	4
707068	1	ODONTOPEDIATRÍA CLÍNICA I	OB	26
707069	2	ODONTOPEDIATRÍA CLÍNICA II	OB	22

##### TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707070	2	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	8

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	TEORÍA DE LA ODONTOPEDIATRÍA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Prof. Gerson Lopes	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Prof. Gerson Lopes

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	100
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

#### DIAGNÓSTICO EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA

- ✓ El significado de especialidad y el estado de salud de los niños en Brasil
- ✓ Crecimiento y desarrollo somático
- ✓ Crecimiento y desarrollo mental
- ✓ Desarrollo normal de los dientes y oclusión
- ✓ Aspectos psicológicos en el tratamiento dental.
- ✓ Anamnesis, exámenes clínicos, radiográficos y de laboratorio.
- ✓ Radiología: técnicas específicas e interpretación radiográfica.
- ✓ Diagnóstico y planificación terapéutica

#### BASES TEÓRICAS PARA LA ODONTOLOGÍA CLÍNICA PEDIÁTRICA

- ✓ Cariología
- ✓ Enfermedad periodontal
- ✓ Control del dolor
- ✓ Protección del complejo dentina-pulpa
- ✓ Terapia endodóntica
- ✓ Odontología operativa y reparadora
- ✓ Recursos protésicos - simples y múltiples

- ✓ Cirugía
- ✓ Traumatismo dentoalveolar
- ✓ Trauma de tejidos blandos
- ✓ Trastornos en el desarrollo dental y erupción
- ✓ Asistencia a niños pequeños (recién nacidos a los 3 años)
- ✓ Cuidado adolescente
  
- ✓ **SEMINARIOS**
- ✓ Establecimiento, discusión e interpretación de planes de tratamiento para casos clínicos.
- ✓ Seminarios como complemento de asignaturas en las áreas de concentración y dominio relacionado.
- ✓ Seminarios con profesores invitados para materias consideradas relevantes para la mejora de los alumnos.
- ✓ Seminarios sobre publicaciones recientes destinadas a la actualización permanente del futuro especialista.
- ✓ Seminarios para la discusión de nuevas técnicas o temas relacionados con la especialidad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las bases teóricas de la odontología pediátrica  
 Conocer las bases teóricas para la odontología clínica pediátrica  
 Interpretación de planes de tratamiento para casos clínicos.

#### EVALUACIÓN

CONTINUA

#### BIBLIOGRAFÍA

Bonecker M, Abanto J, Corrêa MSNP, Imparato JCP, Guedes-Pinto AC. **ODONTOPEDIATRIA: EVIDÊNCIAS CLÍNICAS PARA A CONDUTA CLÍNICA EM BEBÊS E PRÉ-ESCOLARES**. São Paulo: Quintessence, 1 ed.,2018.

Correa MNSP. **ODONTOPEDIATRIA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UMA VISÃO MULTIDISCIPLINAR**. São Paulo: Quintessence,1 ed.,2017.

Duque C, Caldo-Teixeira AS, Ribeiro AA. **ODONTOPEDIATRIA: UMA VISÃO CONTEMPORÂNEA**. São Paulo: Santos,1 ed.,2013.

Guedes-Pinto AC. **ODONTOPEDIATRIA**. São Paulo: Santos, 9 ed., 2016.

Kramer PF. **TRAUMATISMO NA DENTIÇÃO DECÍDUA: PREVENÇÃO, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO**. São Paulo: Santos, 2 ed.,2013

Maia LC, Primo LG. **ODONTOLOGIA INTEGRADA NA INFÂNCIA**. São Paulo: Santos ,1 ed., 2012.

Maltz M, et al. **CARIOLOGIA: CONCEITOS BÁSICOS, DIAGNÓSTICOS, E TRATAMENTO NÃO RESTAURADOR**. São Paulo: Artes Médicas, 1 ed., 2016.

Massara MLA, Rédua, PCB. **MANUAL DE REFERÊNCIAS PARA PROCEDIMENTOS CLÍNICOS EM ODONTOPEDIATRIA**. São Paulo: Santos, 2 ed., 2013.

#### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	TÓPICOS AVANZADOS EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA/CASOS CLÍNICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Prof. Santiago Coca Menchero	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Profra. Teresa Alvear Campuzano  
Alejandro Coca Sánchez-Bayton

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

- Crecimiento y desarrollo cráneo facial infantil
- Manejo del paciente pediátrico
- Urgencias en odontopediatría
- Tratamiento pulpar y restaurador en dentición temporal
- Tratamientos preventivos en odontopediatría

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer los avances de los últimos años en odontopediatría  
Conocer la bibliografía actualizada sobre la especialidad  
Análisis crítico de los casos clínicos

**EVALUACIÓN**

Veinte preguntas test de contestaciones múltiples sobre los temas desarrollados

**BIBLIOGRAFÍA**

Pediatric dentistry: Infancy Through adolescence. 6th ed. Elsevier 2018  
International journal of paediatric dentistry.  
Journal of paediatric dentistry.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	ODONTOPEDIATRÍA EN LA COMUNIDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Prof. Flávia Ribeiro de Carvalho Fernandes	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Prof. Flávia Ribeiro de Carvalho Fernandes

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	90
Número de horas de trabajo personal del estudiante	210
Total horas	300

### CONTENIDOS (Temario)

#### RECURSOS PREVENTIVOS EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA

- ✓ Uso de fluoruros
- ✓ Indicación de selladores oclusales
- ✓ Indicación de carióstática
- ✓ Orientación sobre nutrición, dieta y hábitos alimenticios.
- ✓ Métodos de control de la placa dental.

#### ODONTOLOGÍA COMUNITARIA

- ✓ Educación y salud dental en la comunidad.
- ✓ Educación y orientación para tutores, madres y mujeres embarazadas.
- ✓ Programas de salud oral dirigidos a la comunidad.
- ✓ Formas de motivación colectiva y / o individual para la salud bucal.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer los RECURSOS PREVENTIVOS EN ODONTOLOGÍA PEDIÁTRICA  
 Conocer las bases de la odontología comunitaria  
 Aplicar los conocimientos de odontología comunitaria la clínica

**EVALUACIÓN**

CONTINUA

**BIBLIOGRAFÍA**

DIAS, A.A. **SAÚDE BUCAL COLETIVA: METODOLOGIA DE TRABALHO E PRÁTICAS**. São Paulo: Santos Editora, 2006. 365p.

KRIGER, L. **PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: PARADIGMA, CIÊNCIA, HUMANIZAÇÃO**. São Paulo: Editora Artes Médicas, 2003. 504 p.

PEREIRA, A. P. **TRATADO DE SAÚDE COLETIVA EM ODONTOLOGIA**. São Paulo: Editora Napoleão, 2009. 704 p.

PINTO, V. G. **SAÚDE BUCAL COLETIVA**. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008.541 p.

SILVA, A.N.; SENNA, M.A.A. **FUNDAMENTOS EM SAÚDE BUCAL COLETIVA**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.

DIAS, A.A. **SAÚDE BUCAL COLETIVA: METODOLOGIA DE TRABALHO E PRÁTICAS**. São Paulo: Santos Editora, 2006. 365p.

KRIGER, L. **PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL: PARADIGMA, CIÊNCIA, HUMANIZAÇÃO**. São Paulo: Editora Artes Médicas, 2003. 504 p.

PEREIRA, A. P. **TRATADO DE SAÚDE COLETIVA EM ODONTOLOGIA**. São Paulo: Editora Napoleão, 2009. 704 p.

PINTO, V. G. **SAÚDE BUCAL COLETIVA**. São Paulo: Livraria Editora Santos, 2008.541 p.

SILVA, A.N.; SENNA, M.A.A. **FUNDAMENTOS EM SAÚDE BUCAL COLETIVA**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. 248p.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Prof. Ana Cláudia R. Cabral	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Prof. Ana Cláudia R. Cabral

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	90
Número de horas de trabajo personal del estudiante	210
Total horas	300

### CONTENIDOS (Temario)

#### TEÓRICO

- ✓ Crecimiento y desarrollo
- ✓ Aspecto de interés para la odontología pediátrica en la biogénesis de las denticiones deciduas, mixtas y permanentes.
- ✓ Oclusión normal.
- ✓ Etiología y clasificación de las maloclusiones.
- ✓ Diagnóstico y plan de tratamiento de maloclusiones.
- ✓ Hábitos orales
- ✓ Cefalometría
- ✓ Reacciones tisulares a los movimientos de los dientes.
- ✓ Tendencia de crecimiento.
- ✓ Biomecánica del movimiento dental.
- ✓ Documentación de ortodoncia.
- ✓ Dispositivos para prevenir las maloclusiones.

#### CLÍNICA DE ORTODONCIA PREVENTIVA

- ✓ Documentación clínica.
- ✓ Diagnóstico y plan de tratamiento.
- ✓ Cuidado y control de pacientes.
- ✓ Demostración clínica.



**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)**

- ✓ Conocer las bases teóricas de la ortopedia funcional de los maxilares
- ✓ Conocer las técnicas aplicadas
- ✓ Conocer la aplicación clínica de los conocimientos

**EVALUACIÓN**

CONTINUA

**BIBLIOGRAFÍA**

**FUNDAMENTOS DE ODONTOLOGIA, ODONTOPEDIATRIA.** Guedes- Pinto A.C; Bonecker M; Rodrigues C.R.M.D

INTERLANDI, S.Ortodontia: bases para a iniciação. 4. ed. São Paulo:Artes Médicas, 1999.

MOYERS, R.E. **ORTODONTIA.** 4. ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 1991.

**ORTODONTIA INTERCEPTIVA PROTOCOLO DE TRATAMIENTO EM DUAS FASES.** Filho O>G.S; Garibe D.G.;Lara T.S.

**ORTODONTIA PREVENTIVA DIAGNOSTICO E TRATAMENTO.** Abrão J.; Mouro A.; Horliana R.F; Shimizu R.H.  
SILVA FILHO, O.G. et al. **ORTODONTIA INTERCEPTATIVA: PROTOCOLO DE TRATAMIENTO EM DUAS FASES.**São Paulo: Artes Médicas, 2013.

VELLINI, F. **ORTODONTIA: DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO CLÍNICO.** 3. ed. São Paulo:Artes Médicas, 1999.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	ODONTOPEDIATRÍA CLÍNICA I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	26	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Prof. Gerson Lopes	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Gerson Lopes  
Flávia R. C. Fernandes  
Ana Cláudia R. Cabral

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	200
Número de horas de trabajo personal del estudiante	450
Total horas	650

### CONTENIDOS (Temario)

- ✓ Monografía
- ✓ Selección de pacientes: cada alumno recibirá pacientes con alteraciones orales o no, en las fases de dentición primaria, mixta y permanente.
- ✓ Documentación: Los casos serán documentados de acuerdo con la orientación de la disciplina, utilizando radiografías, modelos y fotos.
- ✓ Recopilación de datos, diagnóstico y planificación del tratamiento: el tratamiento comenzará después de que el plan de tratamiento haya sido elaborado y discutido con el profesor asistente.
- ✓ Tratamiento clínico en sí: se adoptarán medidas preventivas y restauradoras para cada caso.
- ✓ Tratamiento completado: el estudiante cumplirá los requisitos de disciplina después de completar y presentar un número mínimo de pacientes tratados y debidamente documentados.
- ✓ Evaluación y reevaluación: Al final del tratamiento, cada paciente será reevaluado debidamente por los profesores del curso. En el caso de reevaluación (retorno) se determinará de acuerdo con el riesgo de caries u otras enfermedades.

- ✓ La actividad clínica está dirigida a entrenar habilidades manuales y discernimiento para el cuidado infantil. La ejecución del diagnóstico y el plan de tratamiento se discutirán en forma de seminarios.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- ✓ Conocer las bases de la clínica odontológica pediátrica
- ✓ Saber hacer la historia clínica odontopediátrica
- ✓ Conocer el manejo clínico de los pacientes pediátricos en la clínica odontológica

#### EVALUACIÓN

CONTINUA

#### BIBLIOGRAFÍA

- ANDRADE, E.D. **Terapêutica medicamentosa em odontologia**. 2a Ed. São Paulo: Santos, 2006, 216p.
- AVERY, DAVID R.; MCDONALD, RALPH E. **Odontopediatria. Guanabara Koogan**. 2000.
- CORRÊA, M.S.N.P. **Odontopediatria na primeira infância**. 3o Ed. São Paulo: Santos, 2010, 942p.
- DUARTE, R. D. **Odontopediatria: Terapia pulpar em dentes decíduos**. 1oEd., João Pessoa: Ideia, 2014, 129p.
- DUQUE, C., CALDO-TEIXEIRA, A.S.; RIBEIRO, A.A.; AMMARI, M. M.; ABREU, F.V.; ANTUNES, L.A.A. **Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea**. 1o Ed. São Paulo: Santos, 2013, 698p.
- GUEDES-PINTO, A.C.; BONECKER, M; RODRIGUES, C.R.M.D. **Fundamentos de Odontologia - Odontopediatria** - Guedes-Pinto. 1a Ed. São Paulo: Santos, 2009, 446p.
- KLATCHOIAN, D.A. **Psicologia Odontopediátrica**. 2a Ed. São Paulo: Santos, 2002, 375p.
- RISSO, P.A. **Odontologia integrada na adolescência**. 1o Ed. São Paulo: Santos, 2012, 273p.

#### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	ODONTOPEDIATRÍA CLÍNICA II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	22	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Gerson Lopes	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUES	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Gerson Lopes  
Flávia R. C. Fernandes  
Ana Cláudia R. Cabral

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	160
Número de horas de trabajo personal del estudiante	390
Total horas	550

### CONTENIDOS (Temario)

- ✓ Monografía
- ✓ Selección de pacientes: cada alumno recibirá pacientes con alteraciones orales o no, en las fases de dentición primaria, mixta y permanente.
- ✓ Documentación: Los casos serán documentados de acuerdo con la orientación de la disciplina, utilizando radiografías, modelos y fotos.
- ✓ Recopilación de datos, diagnóstico y planificación del tratamiento: el tratamiento comenzará después de que el plan de tratamiento haya sido elaborado y discutido con el profesor asistente.
- ✓ Tratamiento clínico en sí: se adoptarán medidas preventivas y restauradoras para cada caso.
- ✓ Tratamiento completado: el estudiante cumplirá los requisitos de disciplina después de completar y presentar un número mínimo de pacientes tratados y debidamente documentados.
- ✓ Evaluación y reevaluación: Al final del tratamiento, cada paciente será reevaluado debidamente por los profesores del curso. En el caso de reevaluación (retorno) se determinará de acuerdo con el riesgo de caries u otras enfermedades.

- ✓ La actividad clínica está dirigida a entrenar habilidades manuales y discernimiento para el cuidado infantil. La ejecución del diagnóstico y el plan de tratamiento se discutirán en forma de seminarios.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- ✓ Conocer las bases de la clínica odontológica pediátrica
- ✓ Saber hacer la historia clínica odontopediátrica
- ✓ Conocer el manejo clínico de los pacientes pediátricos en la clínica odontológica

#### EVALUACIÓN

CONTINUA

#### BIBLIOGRAFÍA

- ANDRADE, E.D. **Terapêutica medicamentosa em odontologia**. 2a Ed. São Paulo: Santos, 2006, 216p.
- AVERY, DAVID R.; MCDONALD, RALPH E. **Odontopediatria. Guanabara Koogan**. 2000.
- CORRÊA, M.S.N.P. **Odontopediatria na primeira infância**. 3o Ed. São Paulo: Santos, 2010, 942p.
- DUARTE, R. D. **Odontopediatria: Terapia pulpar em dentes decíduos**. 1oEd., João Pessoa: Ideia, 2014, 129p.
- DUQUE, C., CALDO-TEIXEIRA, A.S.; RIBEIRO, A.A.; AMMARI, M. M.; ABREU, F.V.; ANTUNES, L.A.A. **Odontopediatria: Uma Visão Contemporânea**. 1o Ed. São Paulo: Santos, 2013, 698p.
- GUEDES-PINTO, A.C.; BONECKER, M; RODRIGUES, C.R.M.D. **Fundamentos de Odontologia - Odontopediatria** - Guedes-Pinto. 1a Ed. São Paulo: Santos, 2009, 446p.
- KLATCHOIAN, D.A. **Psicologia Odontopediátrica**. 2a Ed. São Paulo: Santos, 2002, 375p.
- RISSO, P.A. **Odontologia integrada na adolescência**. 1o Ed. São Paulo: Santos, 2012, 273p.

#### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Odontología Pediátrica. Edición UNICID	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Prof. Miguel Ángel Ortega	
Idioma en el que se imparte	ESPAÑOL-PORTUGUÉS	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Fernando Noguerales Fraguas  
 José Vicente Saz Pérez  
 Miguel Ángel Ortega Núñez  
 Gerson Lopes  
 Flávia R. C. Fernandes  
 Ana Cláudia R. Cabral

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	140
Total horas	200

### CONTENIDOS (Temario)

El de todo el curso

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Capacidad para realizar un trabajo de investigación en estética dental  
 Análisis crítico de la bibliografía  
 Capacidad para exposición oral de resultados de un trabajo de investigación

**EVALUACIÓN**

Presentación en formato digital y publica

**BIBLIOGRAFÍA**

La del curso

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso de que las autoridades sanitarias no permitieran la docencia presencial, el estudio se impartirá en remoto, excepto para aquellas materias en las que sea imprescindible la docencia presencial, que se suspenderán durante el tiempo que permanezca la prohibición y se retomarán en cuanto las autoridades competentes lo permitan.