

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN GESTIÓN  
UNIVERSITARIA - EDICIÓN INTERNACIONAL**

Código Plan de Estudios: **FB59**

Año Académico: **2022-2023**

<b>ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	50	5				10	60
2º							
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>50</b>	<b>5</b>				<b>10</b>	<b>60</b>

<b>PROGRAMA TEMÁTICO:</b>				
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
701352	1	LAS ORGANIZACIONES Y LA FUNCIÓN DIRECTIVA	OB	10
701353	1	LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	OB	10
701354	1	LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA	OB	10
701355	1	LA GESTIÓN ACADÉMICA	OB	10
701356	1	LA FUNCIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA	OB	10
<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705739	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	10

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Gestión Universitaria - Edición Internacional	
Nombre de la asignatura	LAS ORGANIZACIONES Y LA FUNCIÓN DIRECTIVA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor responsable	Francisco Hernández González	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Pedro Pérez Herrero, Guillermo Lenclud Cicarelli, Alicia Moreno, María Laura Deoseffe, Sonia Parra Moreno, Edgar Marínez Chávez, Juan Castellano Cámara, Rafael González

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. La función directiva
  - Concepto.
  - Competencias.
  - Habilidades.
  - Funciones.
  - La función directiva en el ámbito y entorno organizacional: la función directiva en el ámbito de la universidad.
2. Las organizaciones
  - Estructuras organizativas.
  - La estrategia y el plan estratégico en las organizaciones.
  - La gestión de la calidad en las organizaciones.
  - La universidad como organización: configuración actual y entorno jurídico.
  - El futuro de las universidades: Los Espacios Comunes de Educación Superior.
3. La información directiva

- La gestión de la información en las organizaciones.
  - Los sistemas de información: fundamentos e importancia estratégica en las organizaciones.
  - Función de la tecnología y los sistemas de información en la en la generación de valor.
  - Información directiva: Cuadro de mando y Data warehouse.
  - Inteligencia de negocio y gestión del conocimiento.
4. WEBINAR sobre Liderazgo impartido por un experto.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)**

Que los alumnos reflexionen sobre los procesos de dirección y gestión en las organizaciones.

Que el alumno sea capaz de diseñar y explicar un plan estratégico.

Que el estudiante dimensione los riesgos a los que se enfrenta un gestor en estos tiempos tan cambiantes.

#### **EVALUACIÓN**

- Tareas de Aplicación.
- Tareas de Reflexión.
- Examen final del módulo por contenidos.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

- Wade M., Loucks J, Macaulay J., Noronha A. (2018). Digital Vortex: Cómo las empresas tradicionales pueden competir con las más disruptivas, 1ra Ed. España: LID Editorial Empresarial.
- Friedman, Thomas (2018). Gracias por llegar tarde. Barcelona: Deusto.
- Gimbert, Xavier (2021) Gestionar estratégicamente. Claves para tomar decisiones en la era de la incertidumbre. Barcelona: Deusto.Ed 6.
- Whetten, D. A. y Cameron, K. S. (2016): Desarrollo de habilidades directivas. Ed. Pearson Educación, México.
- Fernández, E., Ramírez, M. (2021) Fundamentos para la toma de decisiones estratégicas de la empresa. 1ra Ed. Madrid: Pirámide.
- Grant, R.M. (2014): Dirección estratégica: conceptos, técnicas y aplicaciones. Ed. Thomson-Reuters Civitas, 8ª edición.
- Paredes O., J.; Fullana B., C. (2021). Cost management manual. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.
- Boldó R., C. (2021) Responsabilidad social corporativa. Nuevos retos, nuevas soluciones. Castellón: Universitat Jaume I.
- Robbins, S.P.; Judge, T.A. (2017). Comportamiento organizacional, 17Ed. México: Pearson Educación de México.
- Colquitt, J.A.; Lepine, J.A., Wesson, M.J. (2019). Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace, Ed 6. McGraw-Hill Irwin.
- González F.J., Ganaza J.D. (coords.) y otros autores (2015): Fundamentos de economía de la empresa. Madrid: Pirámide.
- Iborra M. y otros autores (2014): Fundamentos de Dirección de Empresas Conceptos y habilidades directivas. Madrid: Paraninfo, 2ª ed.
- Maxwell, John C. (2018). Las 21 cualidades indispensables de un líder. Harpercollins.
- Grove , Andrew S. (2018) High Output Management” (Gestión altamente productiva). Nueva York: Random House.2da Ed.
- Goleman, Daniel (2015) Cómo ser un líder. Ediciones B | B de Books

- Sinek, Simon. (2013) La clave es el porqué. Cómo los grandes líderes nos inspiran a actuar Barcelona: Atalaya.
- Harari, Y. (2018) Veintiún lecciones para el siglo XXI. Barcelona: Debate.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

No es aplicable, al ser asignatura on-line

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Gestión Universitaria - Edición Internacional	
Nombre de la asignatura	LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor responsable	Sonia Parra Moreno	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Elio Rafael De Zuani , Francisco Hernández González, Guillermo Lenclud Cicarelli, Alicia Moreno, María Laura Deoseffe

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. La planificación de los recursos humanos.
2. Organización, descripción y análisis de los puestos de trabajo.
3. Organización, selección y provisión del personal.
4. Evaluación del desempeño y gestión del talento.
5. Las relaciones Laborales y el ambiente de trabajo.
6. WEBINAR sobre Relaciones Laborales impartido por un experto.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Que el alumno identifique los avances que suponen el uso de las TICs en el proceso de reclutar talento.

Que los estudiantes conozcan en detalle la evaluación de desempeño y su importancia.

Que los alumnos comprendan en qué consiste la comunicación interpersonal, sus funciones, perspectivas y los diferentes tipos de comunicación.

**EVALUACIÓN**

- Tareas de Aplicación.
- Tareas de Reflexión.
- Examen final del módulo por contenidos.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Planificación de los recursos humanos. (2008). Málaga: Editorial Vértice.
- Burack, E. (1990). Planificación y aplicaciones de recursos humanos: Una orientación estratégica. Madrid: Díaz de Santos.
- Aguado, M., & Jiménez, A. (2009). Employer branding: La gestión de las marcas para atraer y reterner el talento. Córdoba: Almuzara.
- Bretones, F. (2009). Comportamiento emprendedor en el ámbito universitario: Personas y sociedad. Granada: Editorial Universidad de Granada.
- Labrado, M. (2000). Misiones y responsabilidades de los puestos de trabajo (2a ed.). Barcelona: Gestión 2000.
- Quintanilla, J. (2011). Retos de la dirección de personas: Una mirada desde la alta dirección sobre la función Recursos humanos. Madrid: Prentice Hall.
- Gasalla, J. (2014). La nueva dirección de personas: La dirección por confianza (DpC). Madrid: Pirámide.
- Pelegrín Fernández López, C. (2013). Experiencias en la dirección y gestión de recursos humanos. Las Rozas (Madrid): Wolters Kluwer.
- Angulo Lucena, M. (2012). Analisis de Puestos de Trabajo y Seleccion del Personal. Madrid: Editorial Académica España.
- Moreno García, V. (2009). La selección de personal en la organización fases del proceso y técnicas efectivas. Antequera, Málaga: Innovación y Cualificación.
- Ferro Veiga, J. (2015). Manual operativo de recursos humanos, reclutamiento, selección y orientación I: RRHH 2.0. y Organizaciones 2.0. Createspace.
- Rojas, P. (2010). Reclutamiento y selección 2.0: La nueva forma de encontrar talento. Barcelona: UOC.
- Alles, M. (2008). Desempeño por competencias: evaluación de 360º (2da. ed.). Buenos Aires, Argentina: Ediciones Granica.
- Romaguera Terrero, D., Balbier, B., & Díaz, Y. (2012). Metodología Para La Evaluación del Desempeño. Evaluación eficaz. Madrid: Editorial Académica Española.
- Salas Martínez, M. (2011). La evaluación del desempeño de los docentes: Teoría e investigación (1a ed.). Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

No es aplicable, al ser asignatura on-line

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Gestión Universitaria - Edición Internacional	
Nombre de la asignatura	LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor responsable	Daniel Sotelsek Salem	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Leopoldo Laborda Castillo, María Esteban Nombela, Edgardo Javier Spivak, Guillermo Lenclud Cicarelli, Alicia Moreno, María Laura Deoseffe, Miguel Ángel Pavón de Paula, José Luis González Quejigo

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. El sistema de información académica.
2. El sistema de información de la investigación.
3. El sistema de información de recursos humanos.
4. Aplicaciones tecnológicas multi-dispositivo.
5. Redes sociales y aprendizaje colaborativo.
6. WEBINAR sobre TICs impartido por un experto.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Que los alumnos tengan una aproximación práctica a las distintas aplicaciones informáticas que utilizan las universidades.

Que el alumno comprenda la importancia de incorporar las redes sociales a la gestión universitaria.

Que los estudiantes sean conscientes de la transformación que los sistemas de información provocan en

las organizaciones, con énfasis en el campo universitario.

### EVALUACIÓN

- Tareas de Aplicación.
- Tareas de Reflexión.
- Examen final del módulo por contenidos.

### BIBLIOGRAFÍA

- Mujica, Y., & A, B. (2012). Planificación Estratégica y Sistemas de Información en Universidades La planificación estratégica vinculada a las decisiones del presente y futuro de las universidades para buscar solución (1. Aufl. ed.). Saarbrücken: Editorial Académica Española.
- Heredero, C. (2011). Organización y transformación de los sistemas de información en la empresa. Madrid: ESIC.
- Schmarzo, B. (2014). Big data: El poder de los datos. Madrid: Anaya Multimedia.
- Avate, A. (2012). Recursos de información para la inteligencia competitiva: Una guía para la toma de decisiones. Madrid: Trea.
- Garzás, J. (2007). Los sistemas de información: importancia, fundamentos, calidad y gestión estratégica de las tecnologías de la información.
- Duque, P. (2005). La Comunicación y la gestión de la información en las instituciones educativas (1.st ed.). Barcelona: Editorial Praxis.
- Laudon, K., & Laudon, J. (2008). Sistemas de información gerencial: Administración de la empresa digital (10a ed.). México: Pearson Educación.
- Bon, J. (2007). Fundamentos de gestión de servicios TI basado en ITIL. S.I.: Van Haren.
- Heredero, C. (2011). Organización y transformación de los sistemas de información en la empresa. Madrid: ESIC.
- Fuente, F. (2004). Los sistemas de información en la sociedad del conocimiento. Madrid: ESIC.
- Castañeda, L. (2013). Entornos personales de aprendizaje: Claves para el ecosistema educativo en red. Alcoy: Marfil.
- Almenara, J. (2014). Los entornos personales de aprendizaje (PLE) (1ª ed.). Antequera, Málaga: IC Editorial.
- Guez, J. (2012). Innovación en la universidad: Prácticas, políticas y retóricas. Barcelona: Graó.

### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No es aplicable, al ser asignatura on-line



## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Gestión Universitaria - Edición Internacional	
Nombre de la asignatura	LA GESTIÓN ACADÉMICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor responsable	Alejandro Iborra Cuéllar	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Dolores García Campos, Cristina Canabal García, Mario Martín Bris, Guillermo Lenclud Cicarelli, Alicia Moreno, María Laura Deoseffe, Luis Miguel Gutiérrez Torrecilla

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. La gestión del alumnado, profesorado y egresados.
2. La gestión de la Investigación.
3. La extensión Universitaria.
4. Sistemas de información académica.
5. Los sistemas bibliotecarios.
6. WEBINAR sobre Gestión Académica impartido por un experto.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Que el alumnado comprenda la trascendencia de la extensión universitaria como vehículo conector con la comunidad no universitaria.

Que todos los estudiantes tengan una visión en sentido amplio de la gestión de fondos bibliotecarios.

Que el alumno interiorice las múltiples tareas que involucra la gestión de la investigación en las universidades.

## EVALUACIÓN

- Tareas de Aplicación.
- Tareas de Reflexión.
- Examen final del módulo por contenidos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Llano, A. (2003). Repensar la universidad. La universidad ante lo nuevo. Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias.
- Roselló Cerezuela, D. (2004). Diseño y evaluación de proyectos culturales. Barcelona, Ariel.
- Del Álamo Núñez, E. (2006). Estudio sobre las actividades de Extensión Universitaria en Andalucía (1a. ed.). Sevilla: Mercadotécnica Grupo El Olivo.
- Margarita Barañano Cid (dir.). La responsabilidad social como misión en las universidades españolas y su contribución al desarrollo sostenible: diagnóstico y buenas prácticas.
- Ariño Villaroya, Antonio; González Rueda, Antonio Javier. "La dimensión cultural de la Universidad en el Estado español".
- Castro Pérez, E. (2013). La responsabilidad social en las universidades iberoamericanas. Cádiz: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.
- Ávila de Semprún, M. (2012). Valores Éticos y Responsabilidad Social en Universidades. Modelo de Valores Éticos Socialmente Responsables del éxito Universitario. Saarbrücken: Editorial Académica Española.
- De la Cuesta González, M., & Sánchez Paunero, D. (2012). Responsabilidad social universitaria 2.0. La Coruña: Netbiblo. Madrid: LID Editorial Empresarial.
- Barnett, R. (2001). Los límites de la competencia. El conocimiento, la educación superior y la sociedad. Barcelona: Gedissa
- Zabalza, M. (2003). Competencias docentes del profesorado universitario. Calidad y Desarrollo Profesional. Madrid: Narcea
- Medina Rivilla, A., De la Herrán Gascón, A., & Sánchez Romero, C. (2011). Formación pedagógica y práctica del profesorado. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Barkley, E., & Cross, K. (2007). Técnicas de aprendizaje colaborativo: Manual para el profesorado universitario. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- Medina Rivilla, A. (2013). Formación del profesorado: Actividades innovadoras para el dominio de las competencias docentes. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Finkel, D. (2010). Dar clase con la boca cerrada. Valencia: Universitat de Valencia.
- Ramio, C. (2014). Manual para los atribulados profesores universitarios. Madrid: Catarata.
- Hannan, A., & Silver, H. (2005). La innovación en la enseñanza superior: Enseñanza, aprendizaje y culturas institucionales. Madrid: Narcea Ediciones.
- Alegre J. (2004). La gestión del conocimiento como motor de la innovación. UNIV. JAUME I. Castellón.
- Ramírez, Y., Santos, J., & Tejada, Á. (2012). El papel de los intangibles en la Economía del Conocimiento: Su importancia estratégica y contable (1. Aufl. ed.). Saarbrücken: Editorial Académica Española.
- Hidalgo A., León G., Pavón J. (2002). La gestión de la innovación y la tecnología en las organizaciones. EDICIONES PIRAMIDE. Madrid.
- Paricio Royo, J., Allueva Pinilla, A., Agustín Lacruz, M., & Cruz Bello, D. (2011). Experiencias de innovación e investigación educativa en el nuevo contexto universitario. Zaragoza: Prensas

Universitarias, Universidad Zaragoza.

- Sevillano, M., & Vázquez Cano, E. (2015). Modelos De Investigación en contextos ubicuos y móviles en Educación Superior. UNED: McGraw Hill.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

No es aplicable, al ser asignatura on-line

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Gestión Universitaria - Edición Internacional	
Nombre de la asignatura	LA FUNCIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor responsable	Daniel Carrasco Díaz	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Daniel Sánchez Toledano, Daniel Carrasco Díaz, Gonzalo Villalba Cervai, Guillermo Lenclud Cicarelli, Alicia Moreno, María Laura Deoseffe, Alfredo Albaizar

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. La función financiera: inversión y financiación.
2. La inversión.
3. Búsqueda de financiación.
4. Modelos de financiación.
5. La incidencia de la función financiera en las políticas universitarias.
6. WEBINAR sobre Modelos de Financiación impartido por un experto.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Que el alumno comprenda la necesidad de contar con conocimientos específicos y actualizados en materia financiera.

Que los estudiantes conozcan las herramientas que hacen posible la gestión financiera de las instituciones.

Que el alumnado tenga una visión amplia de los distintos modelos de financiación del mundo universitario.

**EVALUACIÓN**

- Tareas de Aplicación.
- Tareas de Reflexión.
- Examen final del módulo por contenidos.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Muñiz González, L. (2009). Control presupuestario: Planificación, elaboración y seguimiento del presupuesto. Barcelona: Profit.
- Amselem Moryoussef, R., & Collado López, M. (2010). Técnicas de gestión presupuestaria. Valencia: Universitat Politècnica de València.
- Selmer, C. (2007). Hacer y defender un presupuesto: Herramientas, métodos y argumentos. Bilbao: Deusto.
- Quiles, J., & Rey, C. (2010). Ejercicios prácticos de contabilidad presupuestaria. Alicante: ECU Club Universitario.
- Sethi, R. (2009). I will teach you to be rich. New York: Workman Pub.
- Palacios Raufast, J. (2011). Finanzas Personales: Cuatro principios para invertir bien. Madrid: LID Editorial Empresarial.
- Doderó Jordán, A. (2002). Teoría y práctica de la contabilidad presupuestaria en el sector público: Especial referencia a las entidades locales. Granada: Editorial Comares.
- Garrido Miralles, P., & Íñiguez Sánchez, R. (2012). Análisis de estados contables: Elaboración e interpretación de la información financiera (2a. ed.). Madrid: Pirámide.
- Alvarez Etxeberria, I. (2011). Información Financiera Vs Información No Financiera. Saarbrücken: Editorial Académica Española.
- Serra Salvador, V., & Giner Inchausti, B. (2010). Sistemas contables de información financiera: Una introducción a la contabilidad. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Normas Internacionales de Información Financiera. (n.d.). Retrieved April 28, 2015.
- Cantorna Agra, S. (2012). Contabilidad financiera: Casos prácticos resueltos y comentados (2ª ed.). Santiago de Compostela: Andavira.
- Arruñada, B. (2010). Formalización de empresas: Costes frente a eficiencia institucional. Cizur Menor (Navarra): Civitas Thomson Reuters.
- Amat Salas, O., & Soldevila García, P. (2010). Contabilidad y gestión de costes (5a ed.). Barcelona: Profit.
- Blocher, E., Stout, D., Juras, P., & Cokings, G. (2013). Cost management: A strategic emphasis (6th ed.). New York, NY: McGraw-Hill/Irwin.
- Barfield, J., & Raiborn, C. (2005). Contabilidad de costos: Tradiciones e innovaciones (5a ed.). Mexico: Thomson International.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

No es aplicable, al ser asignatura on-line

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Gestión Universitaria - Edición Internacional	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor responsable	Daniel Sotelsek Salem	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Daniel Sotelsek Salem, Guillermo Lenclud Cicarelli, Alicia Moreno, María Laura Deoseffe

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	100
Número de horas de trabajo personal del estudiante	150
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

El Trabajo de Fin de Máster tiene como objetivo promover la aplicación y exposición de los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster, y generar oportunidades para la reflexión en torno a las distintas dimensiones de la gestión universitaria y diseñar propuestas de mejora que inspiren proyectos innovadores en los sistemas de gestión de las Instituciones en las que los participantes del MIGU se desempeñan profesionalmente. Se debe presentar un trabajo por escrito de carácter personal y una exposición sobre temas afines (que se debe grabar en video) y que puede ser grupal

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Que los alumnos plasmen en un documento final los conocimientos y experiencias adquiridos en el máster.  
 Que el alumnado, tanto a nivel individual como grupal, desarrolle un proyecto que genere un debate enriquecedor en el mundo universitario.  
 Que los proyectos presentados constituyan una base para el crecimiento de las universidades y una fuente de motivación para los gestores.

**EVALUACIÓN**

Memoria/Video

**BIBLIOGRAFÍA**

Acordada entre Alumno y Tutor de TFM, según tema elegido.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

No es aplicable, al ser asignatura on-line