

Estudio Propio: **DIPLOMA DE EXPERTO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE CRÍTICO**

Código Plan de Estudios: **FB56**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	20	1					20
2º							
3º							
ECTS TOTALES	20	1					20

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706986	1	CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE CRÍTICO	OB	20

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Diploma de Experto en Cuidados de Enfermería del Paciente Crítico	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE CRÍTICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	20	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	x	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Concha Noriega Matanza	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Concha Noriega
 Pablo Sánchez
 Isidro Manrique
 David Aceituno
 Yaiza Acosta
 José Moyá
 Francisco José Clemente
 Jesús del Río
 Xavier García
 Ignacio González
 Néstor Guerra
 M^a Consuelo Jordán
 Miguel Ángel Máñez
 Elena Plaza
 Javier Perdiguero
 Paco Pérez
 Gonzalo Esparza
 Daniel Guzmán
 Pedro Martín Barraján
 Sari Ortí Calatayud
 Edgar David García Zúñiga
 Miguel Ángel Andrés Gasco

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	200
Número de horas de trabajo personal del estudiante	300
Total horas	500

CONTENIDOS (Temario)
<p>MÓDULO 1. Unidad de Cuidados intensivos. Primeros pasos Tema 1. Introducción a la UCI Tema 2. Gestión y liderazgo en la UCI Tema 3. Valoración y monitorización del paciente crítico Tema 4. Seguridad del paciente crítico en el entorno UCI Tema 5. Farmacología en el paciente crítico</p> <p>Módulo 2. Cuidados cardiovasculares de Enfermería en el paciente crítico Tema 1. Anatomía y fisiología del aparato cardiovascular Tema 2. Monitorización Hemodinámica del Paciente Crítico Tema 3. Electrocardiografía y principales arritmias Tema 4. Accesos Vasculares. Cuidados de Enfermería Tema 5. Cuidados de Enfermería en el paciente cardiológico</p> <p>Módulo 3. Cuidados respiratorios de Enfermería en el paciente crítico Tema 1. Anatomía y Fisiología del Aparato respiratorio Tema 2. Ventilación Mecánica Tema 3. Webinar de simulación de ventilación mecánica Tema 4. Manejo y Cuidados de enfermería de la Vía Aérea artificial Tema 5. Otros cuidados de enfermería en el paciente con Ventilación Mecánica Tema 6. Fisioterapia en el paciente crítico</p> <p>Módulo 4. Cuidados neurológicos de Enfermería en el paciente crítico Tema 1. Anatomía y fisiología del sistema nervioso Tema 2. Cuidados de enfermería al paciente neurocrítico Tema 3. Muerte encefálica y proceso de donación de órganos</p> <p>Módulo 5. Cuidados de Enfermería en el paciente postquirúrgico. Tema 1. Preoperatorio Tema 2. Tipos de anestesia Tema 3. Postoperatorio</p> <p>Módulo 6. Otros cuidados de enfermería Tema 1. Prevención y tratamiento de las Ulceras por Presión en el paciente crítico Tema 2. Depuración Extra-renal Tema 3. Punción ecoguiada y ecografía clínica Tema 4. Cuidados de enfermería en paciente COVID-19 Tema 5. Cuidados de enfermería en el paciente ECMO.</p> <p>Módulo 7. Soporte vital avanzado Tema 1. Soporte Vital Avanzado Tema 2. Soporte Vital avanzado Traumatológico</p>

Módulo 8. Traslado del paciente crítico

Tema 1. Traslado intrahospitalario del paciente crítico.

Tema 2. Traslado en ambulancia del paciente crítico.

Tema 3. Traslado aerotrasportado del paciente crítico.

Módulo 9. Aspectos Psicológicos en los cuidados del paciente crítico

Tema 1. La visión del paciente en cuidados intensivos.

Tema 2. Autoprotección Psicológica del profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Identificar, detectar prematuramente y conocer el tratamiento de los cambios significativos que se pueden producir en el paciente crítico a nivel de los sistemas hemodinámico, respiratorio y neurológico, y adquirir habilidades en el cuidado en estas circunstancias.
- Adquirir conocimientos en el tratamiento específico del paciente COVID.
- Prestar cuidados de calidad en un contexto de escucha activa del paciente y sus familiares, atendiendo a sus necesidades emocionales.

EVALUACIÓN

El modelo de evaluación establecido contempla y observa los siguientes fines:

- Favorecer la formación a lo largo de la vida de los profesionales sanitarios mejorando su capacitación profesional y desarrollo personal.
- Proporcionar al colectivo participante, los conocimientos y las prácticas adecuadas a las competencias profesionales requeridas en su labor asistencial, y a las necesidades de los centros sanitarios en los que desarrollan su trabajo diario.
- Contribuir a la mejora de la atención sanitaria, capacitando a los alumnos en las diferentes temáticas que se trabajan en la asignatura.

Los niveles de evaluación y los instrumentos que se han contemplado para la actividad formativa son los siguientes:

- NIVEL 1: Encuesta de satisfacción del alumnado. Mediante un cuestionario de satisfacción que mide la calidad percibida por el alumno en función de sus expectativas previas y el desempeño de la propia acción formativa. Se administra al finalizar cada módulo.
- NIVEL 2: Nivel de logro de los objetivos por parte de los participantes, mediante la prueba de evaluación de cada módulo y la evaluación de los responsables de la asignatura.

ASPECTO EVALUADO	REQUISITO EXIGIDO
Lectura/acceso al material didáctico de todo el programa formativo	100%
EVALUACIÓN CONTINUADA EN CADA ASIGNATURA	
	PONDERACIÓN EN CALIFICACIÓN FINAL
Prueba de elección múltiple al finalizar cada módulo	80%
Participación del alumno y desarrollo de actividades propuestas	20%

Para la obtención del diploma de aprovechamiento el alumno deberá conseguir una puntuación del 50% en sistema de evaluación continuada y una calificación mínima de 5 en la actividad final de evaluación de cada módulo.

El alumno deberá realizar el test final de cada módulo a la finalización del mismo en las fechas indicadas en la planificación del curso. A final de curso el alumno tendrá la posibilidad de recuperar los módulos que no tuviera aprobados.

- NIVEL 3: Grado de adecuación pedagógica del proceso de formación: coherencia interna. Seguimiento antes, durante y posterior al proceso formativo por parte de los directores del programa.

Realizamos un seguimiento constante de la calidad de las actuaciones y el establecimiento de planes de mejora para conseguir resultados eficaces y eficientes, así como del equipo docente, basándonos en los requisitos del Sistema de Gestión de la Calidad establecidos en la norma ISO 9001.

BIBLIOGRAFÍA

- Cuidados Intensivos: Atención Integral del Paciente Crítico; Rocío Aragonés Manzanares, Juan Pablo de Rojas Román Panamericana 2016
- Manual práctico de Enfermería de cuidados intensivos. Guía rápida para estudiantes de Enfermería en prácticas Vallejo de la Hoz, Gorka; Fernández Aedo, Irrintzi; Ballesteros Peña, Sendoa Universidad del País Vasco 2020
- Guía Práctica de Enfermería en el paciente crítico (2 edición) Navarro Arnedo, Jesus M., Perales Pastor, Rosario Hospital General de Alicante, Conselleria de Sanitat Valenciana 2012.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede al ser on-line