

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DEEP LEARNING**

Código Plan de Estudios: **FB22**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	48	9				12	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	48	9				12	60

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
704574	1	GENETIC ALGORITHMS AND EVOLUTIONARY COMPUTATION	OB	6
704578	1	SEMINARS	OB	3
704876	1	AUGMENTED INTELLIGENCE AND HUMAN MACHINE INTERACTION	OB	3
704877	1	UNSUPERVISED AND REINFORCED LEARNING	OB	6
706516	1	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING	OB	6
706935	1	DEEP LEARNING	OB	6
706936	1	COMPUTER VISION	OB	6
706937	1	SEQUENTIAL NETWORKS AND NATURAL LANGUAGE PROCESSING	OB	6
706938	1	PROGRAMING PYTHON	OB	6
TRABAJO FIN DEMÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705806	1	MASTER THESIS	OB	12

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	<input type="checkbox"/>	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	<input checked="" type="checkbox"/>	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José Ignacio Olmeda Martos

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- History and Evolution of Artificial Intelligence
- Supervised, unsupervised and Reinforced Learning
- Foundations of Machine Learning
- Machine Learning Paradigms
- Extensions

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Understand the foundations of Machine Learning
- Know the main paradigms of Learning
- Be able to implement Artificial Intelligence models in Python

EVALUACIÓN

El programa evalúa los aprendizajes mediante Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter teórico-práctico. Estas pruebas se programan en cada asignatura e incluyen los criterios de evaluación para los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

Referencia básica:

Ian Goodfellow, Joshua Bengio y Aaron Courville (2016): *Deep Learning*, MIT Press.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	DEEP LEARNING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Daniel Martínez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Introduction to Deep Learning
- Feed-Forward single-layer networks.
- Multilayer Networks.
- Hyper-parameters and learning strategies.
- Applications in Keras

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Understand the functioning of feedforward networks
- Be able to implement single layer (*perceptron*) and multilayer models
- Be able to evaluate error functions, models and alternative configurations
- Be able to create different models using Keras

EVALUACIÓN

El programa evalúa los aprendizajes mediante Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter teórico-práctico. Estas pruebas se programan en cada asignatura e incluyen los criterios de evaluación para los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

Referencia básica:

Ian Goodfellow, Joshua Bengio y Aaron Courville (2016): *Deep Learning*, MIT Press.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	COMPUTER VISION	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. Francisco Soler

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Introduction to Convolutional Neural Networks (CNN)
- CNN architectures
- Object detection and semantic segmentation
- CNN for image generation

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Understand the basic concepts of Convolutional Networks (CNN)
- Understand the main applications and use cases of CNN
- Understand different implementations of CNN.
- Be able to implement CNN for the classification of images and the detection of objects.
- Be able to use different models to generate images or videos

EVALUACIÓN

El programa evalúa los aprendizajes mediante Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter teórico-práctico. Estas pruebas se programan en cada asignatura e incluyen los criterios de evaluación para los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

Referencia básica:

Hamed Habibi Aghdam y Elnaz Jahani Heravi (2017): Guide to Convolutional Neural Networks, Springer

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	SEQUENTIAL NETWORKS AND NATURAL LANGUAGE PROCESSING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. David Díaz Vico

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Sequential and time series problems.
- Recurrent networks.
- LSTM AND GRU models.
- Attention models and Transformers
- Applications to Natural Language Processing

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Understand the problematic that presents sequential data
- Understand the different types of Sequential Network architectures.
- Be able to implement Sequential Network models in solving several problems such as translation, dynamic prediction, and others.
- Understand recent concepts and architectures such as Transformers
- Understand how Natural Language can be handled using these models

EVALUACIÓN

El programa evalúa los aprendizajes mediante Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter teórico-práctico. Estas pruebas se programan en cada asignatura e incluyen los criterios de evaluación para los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

Referencia básica:

Vajjala, S.; B. Majumder; A. Gupta and H. Surana (2020): Practical Natural Language Processing: A Comprehensive Guide to Building Real-World NLP Systems, O' Reilly.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	GENETIC ALGORITHMS AND EVOLUTIONARY COMPUTATION	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. Nuno Lourenço, Dr. Penousal Machado

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Introduction to Evolutionary Computation
- Programming an Evolutionary Algorithm
- Introduction to Genetic Programming
- Genetic Programming: Finding the Hidden Function
- Evolutionary Machine Learning

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Understand the key aspects of evolutionary computing
- Understand how to model problems using evolutionary algorithms
- Implement evolutionary approaches, finding parameters and conducting experimentation
- Understand the motivation and theoretical foundations of evolutionary machine learning
- Address problems and applications of Machine Learning using evolutionary methodologies

EVALUACIÓN

El programa evalúa los aprendizajes mediante Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter teórico-práctico. Estas pruebas se programan en cada asignatura e incluyen los criterios de evaluación para los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

Referencia básica:

A. Eiben and J. Smith (2015) Introduction to Evolutionary Computation, 2nd Edition, Springer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	AUGMENTED INTELLIGENCE AND HUMAN MACHINE INTERACTION	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Profa. Mayte Hidalgo

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	21
Número de horas de trabajo personal del estudiante	54
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Cognitive Theories.
- Interaction design.
- Data and AI Ethics

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Understand the Socioeconomics 3.0 environment and how it affects AI-based designs
- Understand the ethical implications of using AI
- Understand the impact of AI on the job market and business environment

EVALUACIÓN

El programa evalúa los aprendizajes mediante Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter teórico-práctico. Estas pruebas se programan en cada asignatura e incluyen los criterios de evaluación para los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

H. Papagiannis (2017): *Augmented Human*, O'Reilly.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	UNSUPERVISED AND REINFORCED LEARNING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Dr. Daniel Rodríguez Pérez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Introductions to unsupervised learning
- Association rules and Recommendation systems
- Advanced Clustering
- Introduction to reinforcement learning
- Markov decision process
- OpenAI GYM

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Understand the foundations of unsupervised learning
- Understand the main unsupervised learning models and recommendation systems
- Understand advanced cluster analysis models using Machine Learning
- Understand the formal foundations of Reinforcement Learning
- Be able to implement Unsupervised and Reinforcement Learning algorithms

EVALUACIÓN

El programa evalúa los aprendizajes mediante Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter teórico-

práctico. Estas pruebas se programan en cada asignatura e incluyen los criterios de evaluación para los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

Referencia básica:

Richard S. Sutton y Andrew G. Barto (2017): *Reinforcement Learning*, MIT press.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	PROGRAMING PYTHON	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Prof. Daniel Martínez García

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Arrays, matrices and vectors
- Graphics
- Program flow management
- Interfaces and data loading
- Programming exercises

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Understand the basic structures in Python
- Understand data handling, manipulation and plotting
- Understand program flow control
- Develop skills in the construction of programs on data analysis and graphics

EVALUACIÓN

El programa evalúa los aprendizajes mediante Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter teórico-práctico. Estas pruebas se programan en cada asignatura e incluyen los criterios de evaluación para los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

Referencia básica:

Mark Lutz (2010): *Learning Python*, O'Reilly.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	SEMINARS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Profa. Sonia López

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	21
Número de horas de trabajo personal del estudiante	54
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Seminars on applications of AI to the fields of medicine, finance, automobile driving, artificial vision, speech recognition and others. Seminars of other General Purpose Technologies such as Quantum Computing. Seminars on other topics.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Be able to understand some challenges that the use of AI implies
- Understand new architectures and algorithms
- Understand advances in software and hardware, such as Quantum computing, and how this impact the development of AI based solutions
- Being able to propose innovative solutions on different current problems in the use of AI

EVALUACIÓN

El programa evalúa los aprendizajes mediante Pruebas de Evaluación Continua (PEC) de carácter teórico-práctico. Estas pruebas se programan en cada asignatura e incluyen los criterios de evaluación para los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

Diversas referencias como las señaladas en otras asignaturas e informes y artículos de revistas de prestigio como *MIT Technology Review* etc.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Artificial Intelligence and Deep Learning	
Nombre de la asignatura	MÁSTER'S THESIS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Ignacio Olmeda Martos	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

José Ignacio Olmeda Martos

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	84
Número de horas de trabajo personal del estudiante	216
Total horas	300

CONTENIDOS (Temario)

Preparation and defense of a theoretical or applied work related to the contents of the Master

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Be able to search for sources of information that serve as support in the development of a research work
- Be able to propose models and procedures that allow solving a theoretical or applied problem related to the use of AI in a specific context.
- Be able to write and present a research paper, consistently and clearly
- Be able to propose innovative solutions in some field of AI

EVALUACIÓN

Defensa ante un Tribunal

BIBLIOGRAFÍA

Dependiendo del contenido alguna o algunas de las referencias anteriormente indicadas

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Debido a la naturaleza on-line del programa no prevemos modificaciones al programa.
La defensa se realiza de forma on-line.