

Estudio Propio: **DIPLOMA DE EXPERTO EN CONCEPTO BOBATH. RECONOCIMIENTO Y TRATAMIENTO DE ADULTOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS**

Código Plan de Estudios: **FB07**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	11	1				4	15
2º							
3º							
ECTS TOTALES	11	1				4	15

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
703120	1	RECONOCIMIENTO Y TRATAMIENTO DE ADULTOS CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS SEGÚN EL CONCEPTO BOBATH	OB	11
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
703121	1	PROYECTO FIN DE CURSO	OB	4

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Diploma de experto en Concepto Bobath. Reconocimiento y Tratamiento de Adultos con Trastornos Neurológicos	
Nombre de la asignatura	RECONOCIMIENTO Y TRATAMIENTO DE ADULTOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS, SEGÚN EL CONCEPTO BOBATH.	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	11	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Concepción Soto Vidal	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	110
Número de horas de trabajo personal del estudiante	165
Total horas	275

CONTENIDOS (Temario)

Introducción. Historia del Concepto Bobath.

- Aprendizaje sensorio-motriz.
- Facilitación del movimiento normal.
- Secuelas de lesiones de motoneuronas.
- Trastornos neuromusculares.
- Tratamiento y manejo del paciente agudo.
- Reconocimiento, demostración y tratamiento de pacientes.
- Fisiología y Fisiopatología del Sistema Nervioso. Plasticidad neural y muscular. Neuropsicología.
- Función y problemas más comunes en los miembros superiores.
- Control postural y del aprendizaje.
- Locomoción y marcha. Facilitación.
- Trastornos de percepción.
- Reconocimiento, demostración y tratamiento de pacientes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad de implementar con destreza el Concepto Bobath para la resolución de problemas derivados de las distintas alteraciones del Sistema Nervioso.
- Incorporar la investigación científica y la práctica de la Fisioterapia basada en la evidencia como cultura profesional.
- Capacidad de implementar adecuadamente la intervención de Fisioterapia, que proporcione la resolución de los problemas potenciales y/o reales derivados de las alteraciones del Sistema Nervioso.

EVALUACIÓN

- Asistencia obligatoria al 95 % de los créditos presenciales
- Control teórico tipo test
- Seguimiento y control de las habilidades prácticas adquiridas

BIBLIOGRAFÍA

- Bobath B. Hemiplejia en el adulto. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1989.
- Davies PM. Pasos a seguir. Madrid: Médica Panamericana; 2002.
- Davies PM. Right in the middle: selective trunk activity in the treatment of adult hemiplejia. Berlin: Springer-Verlag; 1990.
- Kandell ER. Neurociencia y conducta. Buenos Aires: Mc Graw-Hill; 2001.
- Paeth Rohlfs B. Experiencias con el Concepto Bobath. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
- Stokes M. Colección Fisioterapia: Rehabilitación Neurológica. Madrid: Harcourt España; 2000.
- Viel E. y cols. La marcha humana. Cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. Barcelona: Masson; 1996.
- Lennon S, Baxter D, Ashburn A. Physiotherapy based on the Bobath concept in stroke rehabilitation: a survey within the U.K. Disabling Rehabil, 2001; 23: 254-262
- Wang RY, Chen HI, Chen CY, Yang YR. Efficacy of Bobath versus orthopaedic approach on impairment and function at different motor recovery stages of the stroke: a randomized controlled study. Clinical Rehabilitation 2005; 19:155-164
- Karnath H.O, Brotz D. Aclinical symptoms, origin, and therapy of the "phuser syndrome". Nervenarzt. 2001 Feb; 72(2):86-92.
- Pérennou DA, and cols. Understanding the phuser behavior of some stroke patients with spatial deficits: a pilot study. Arch Phys Med Rehabil. 2002 Apr; 83(4):570-5
- Bénédicte Schepens, Paul Stapley and Trevor Drew. Neurons in the Pontomedullary reticular formation signal posture and movement both as an integrated behavior and independently. J Neurophysiol 100:2235-2253, 2008
- Harm Slijper. Mark Latash. The effects of instability and hand support on anticipatory postural adjustments in leg, trunk, and arm muscles during standing. Exp Brain res 2000 135:81-93
- Machuca F, Madrazo M, Rodríguez R, Domínguez M.R. Rehabilitación neuropsicológica multidisciplinar, integral y holística del daño cerebral adquirido. Rev. de Psicol. Gral. y aplic. 2002; 55(1): 123-127.

- Muriel-Fernández M, Carmona Iraguia M, Gnanakumar V, Meyer M, Foley N., Teasell R. Hombro doloroso hemipléjico en pacientes con ictus: causas y manejo. Neurología 2012;27(4):234-244.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Este estudio sólo puede impartirse de forma presencial. Si no fuera posible hacerlo, se vería la posibilidad de aplazarlo.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Diploma de experto en Concepto Bobath. Reconocimiento y Tratamiento de Adultos con Trastornos Neurológicos	
Nombre de la asignatura	PROYECTO FIN DE CURSO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Concepción Soto Vidal	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Concepción Soto Vidal.
Mariano López Bravo.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

- Implementación de los contenidos de la asignatura “Reconocimiento y tratamiento de adultos con alteraciones neurológicas, según el Concepto Bobath” en un paciente real con alteraciones neurológicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad de implementar con destreza el Concepto Bobath para la resolución de problemas derivados de las distintas alteraciones del Sistema Nervioso.
- Incorporar la investigación científica y la práctica de la Fisioterapia basada en la evidencia como cultura profesional.
- Capacidad de implementar adecuadamente la intervención de Fisioterapia, que proporcione la resolución de los problemas potenciales y/o reales derivados de las alteraciones del Sistema Nervioso

EVALUACIÓN

- Asistencia obligatoria al 95 % de los créditos presenciales
- Control teórico tipo test
- Seguimiento y control de las habilidades prácticas adquiridas

BIBLIOGRAFÍA

- Bobath B. Hemiplejia en el adulto. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1989.
- Davies PM. Pasos a seguir. Madrid: Médica Panamericana; 2002.
- Davies PM. Right in the middle: selective trunk activity in the treatment of adult hemiplejia. Berlin: Springer-Verlag; 1990.
- Kandell ER. Neurociencia y conducta. Buenos Aires: Mc Graw-Hill; 2001.
- Paeth Rohlf B. Experiencias con el Concepto Bobath. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
- Stokes M. Colección Fisioterapia: Rehabilitación Neurológica. Madrid: Harcourt España; 2000.
- Viel E. y cols. La marcha humana. Cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. Barcelona: Masson; 1996.
- Lennon S, Baxter D, Ashburn A. Physiotherapy based on the Bobath concept in stroke rehabilitation: a survey within the U.K. Disabling Rehabil, 2001; 23: 254-262
- Wang RY, Chen HI, Chen CY, Yang YR. Efficacy of Bobath versus orthopaedic approach on impairment and function at different motor recovery stages of the stroke: a randomized controlled study. Clinical Rehabilitation 2005; 19:155-164
- Karnath H.O, Brotz D, Aclinical symptoms, otigin, and therapy of the "phuser syndrome". Nervenarzt. 2001 Feb; 72(2):86-92.
- Pérennou DA, and cols. Understanding the phuser behavior of some stroke patients with spatial deficits: a pilot study. Arch Phys Med Rehabil. 2002 Apr; 83(4):570-5
- Bénédicte Schepens, Paul Stapley and Trevor Drew. Neurons in the Pontomedullary reticular formation signal posture and movement both as an integrated behavior and independtly. J Neurophysiol 100:2235-2253, 2008
- Harm Slijper. Mark Latash. The effects of instability and hand support on anticipatory postural adjustments in leg, trunk, and arm muscles during standing. Exp Brain res 2000 135:81-93
- Machuca F, Madrazo M, Rodríguez R, Domínguez M.R. Rehabilitación neuropsicológica multidisciplinar, integral y holística del daño cerebral adquirido. Rev. de Psicol. Gral. y aplic. 2002; 55(1): 123-127.
- Muriel-Fernández M, Carmona Iraguia M, Gnanakumar V, Meyer M, Foley N., Teasell R. Hombro doloroso hemipléjico en pacientes con ictus: causas y manejo. Neurología 2012; 27(4):234-244

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Este estudio sólo puede impartirse de forma presencial. Si no fuera posible hacerlo, se vería la posibilidad de aplazarlo.