

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN INICIACIÓN A LA ORTODONCIA**

Código Plan de Estudios: **FA67**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	51	5				9	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	51	5				9	60

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
702894	1	CIENCIAS BÁSICAS EN ORTODONCIA I	OB	13
702895	1	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA I	OB	12
702896	1	TÉCNICAS, APARATOLOGÍA, INSTRUMENTAL Y MATERIALES EN ORTODONCIA	OB	20
702897	1	LEGALIDAD, NUEVAS TECNOLOGÍAS E INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	OB	3
702898	1	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO I	OB	3

TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705957	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	9

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Iniciación a la Ortodoncia	
Nombre de la asignatura	CIENCIAS BÁSICAS EN ORTODONCIA I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	13	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Ángel Navarro / Rafael García Espejo / Ramón Pereda

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	108
Número de horas de trabajo personal del estudiante	217
Total horas	325

CONTENIDOS (Temario)

Crecimiento, desarrollo y morfología general y craneofacial.
 Desarrollo, morfología y fisiopatología de la dentición.
 Fisiopatología del sistema estomatognático.
 Normoclusión y síndromes maloclusivos.
 Histología y fisiopatología del movimiento dentario
 Biomecánica ortodóncica I.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer la nomenclatura adecuada que le permita comunicarse en el ámbito de la Ortodoncia.
- Conocer el crecimiento y desarrollo general y craneofacial, así como alteraciones que pueden producirse durante el mismo. Diagnóstico y Planificación.
- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.

- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Conocer los registros diagnósticos necesarios, así como saber analizarlos adecuadamente, para lograr un diagnóstico certero del paciente subsidiario de tratamiento ortodóncico.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Neil S. Norton. Netter: Anatomía de Cabeza y Cuello para odontólogos: Editorial MASSON, 2007
2. Manns, A. Sistema Estomatognatico. Fundamentos Clínicos de Fisiología y Patología Funcional: Editorial Amolca, 2013.
3. Enlow, DH. Crecimiento Facial: Editorial Mcgraw-Hill, 1998.
4. Canut, J.A. Ortodoncia clínica. Barcelona, España: Ed. Masson-Salvat Odontología, 2000.
5. Bravo González, L. Manual de Ortodoncia: Ed: Editorial Síntesis, 2003.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiriera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Iniciación a la Ortodoncia	
Nombre de la asignatura	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Jesús Asensio Rodríguez / Julia Bujan / María Hernández Vilarrasa

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	100
Número de horas de trabajo personal del estudiante	200
Total horas	300

CONTENIDOS (Temario)

- Diagnóstico en Ortodoncia.
- Cefalometría.
- Ortodoncia digital 3D
- Integración diagnóstica y planificación del tratamiento.
- Retención y recidiva en Ortodoncia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Saber identificar el desarrollo normal de la oclusión, así como determinar las maloclusiones.
- Diferenciar psicología del paciente adulto y del paciente infantil y adolescente, conociendo las técnicas de control de la conducta en el ámbito odontológico.
- Reconocer y diferenciar entre los problemas patológicos que puedan afectar a la función del sistema estomatognático y aquellos que sólo conciernen a la estética dentofacial, identificando los hábitos perniciosos orofaciales y oclusales que pueden causar o exacerbar una maloclusión.
- Especializarse en el diagnóstico en Ortodoncia.

- Estudiar los distintos métodos cefalométricos y su análisis, así como lograr un único diagnóstico integral cefalométrico a través del análisis de distintas cefalometrías individuales.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Canut, J.A. Ortodoncia clínica. Barcelona, España: Ed. Masson-Salvat Odontología, 2000.
2. Bravo González, L. Manual de Ortodoncia: Editorial Síntesis, 2003.
3. Graber, T.M. y Swain, B. Ortodoncia. Principios generales y Técnicas actuales: Editorial Elsevier, 2017.
4. The Invisalign System. Tuncay OC: Editorial Quintessence, 2006
5. Zamora EC, Duarte SI. Atlas de Cefalometría. Análisis clínico y práctico. AMOLCA, 2002.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiriera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Iniciación a la Ortodoncia	
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS, APARATOLOGÍA, INSTRUMENTAL Y MATERIALES EN ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	20	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Ángel Asúnolo del Barco / Arturo Vela / Santiago Jiménez Caraballo / Adrián Jiménez López / Victor Marco

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	166
Número de horas de trabajo personal del estudiante	334
Total horas	500

CONTENIDOS (Temario)

- Diseño y confección de aparatología clínica y de laboratorio.
- Aparatología removible, auxiliar y ortopédica.
- Aparatología fija multibrackets I.
- Técnica de Arco Recto
- Técnica de Ortodoncia de Baja Fricción.
- Técnica de arco recto diferencial Tip-Edge
- Técnicas con alienadores transparentes (Invisalign)
- Instrumental y material en Ortodoncia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.

- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Conocer los registros diagnósticos necesarios, así como saber analizarlos adecuadamente, para lograr un diagnóstico certero del paciente subsidiario de tratamiento ortodóncico.
- Integrar los diferentes signos y síntomas recogidos durante el diagnóstico en un único diagnóstico y plan de tratamiento.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Aparatología ortodóncica removible; Graber Neumann; Ed. Panamericana 1982
2. Twin Block Functional Therapy. Clark W: Editorial Jaypee, 2015
3. Mecánica en el tratamiento de Ortodoncia y la aparatología del Arco recto. Bennett JC McLaughlin RP. Trevisi H; Ed. Mosby Doyma, 2002
4. Manual de Trabajo Damon System. Damon D: Editorial Amolca, 2006.
5. Tip-Edge Orthodontics and the Plus Bracket. Parkhouse R. Editorial Mosby, 2009
6. The Invisalign System. Tuncay OC: Editorial Quintessence, 2006

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Iniciación a la Ortodoncia	
Nombre de la asignatura	LEGALIDAD, NUEVAS TECNOLOGÍAS E INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Miguel Lacasa Litner/ M^a Isabel Gegúndez Cámara / Jesús Asensio Rodríguez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Documentación, legalidad y ética profesional en Ortodoncia.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la Ortodoncia.
- Metodología de la investigación y comunicación en Ortodoncia I.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Conocer los registros diagnósticos necesarios, así como saber analizarlos adecuadamente, para lograr un diagnóstico certero del paciente subsidiario de tratamiento ortodóncico.
- Integrar los diferentes signos y síntomas recogidos durante el diagnóstico en un único diagnóstico y plan de tratamiento.
- Conocer los procedimientos de prevención de patologías orales durante los tratamientos de ortodoncia.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Moya, Pueyo V. Odontología Legal y forense: Editorial Masson, 1997.
2. Hernández L. R. Metodología de la investigación en ciencias de la salud: Ecoe ediciones 2012
3. Díaz J., Ortgaz T, Roviralta J. Guía Metodológica de Investigación en Ciencias de la Salud: Editorial Ingresa, 2010
4. Graber, T.M. y Swain, B. Ortodoncia. Principios generales y Técnicas actuales: Editorial Elsevier, 2017.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Iniciación a la Ortodoncia	
Nombre de la asignatura	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Ángel Navarro / Miguel Lacasa Litner/ Gemma Pascual González / Daniel Aragon / Iván Malagon / Jesus Asensio Rodríguez / Clara Rodríguez / Víctor Marco / Juan Ignacio Orozco /María Hernández Vilarrasa

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Clínica ortodóncica integrada I.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.
- Conocer las teorías involucradas en los procesos de movimiento dentario, así como los mediadores de la inflamación y la respuesta biológica a los diferentes tipos de fuerza y los mecanismos histológicos por los que se produce el movimiento dentario.
- Estudiar los distintos métodos cefalométricos y su análisis, así como lograr un único diagnóstico integral cefalométrico a través del análisis de distintas cefalometrías individuales.

- Integrar los diferentes signos y síntomas recogidos durante el diagnóstico en un único diagnóstico y plan de tratamiento.
- Conocer los procedimientos de prevención de patologías orales durante los tratamientos de ortodoncia.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

1. Biomateriales dentales. Cova JL: Editorial Amolca
2. Vernedas A. Manual de Fotografía Dental
3. Graber, T.M. y Swain, B. Ortodoncia. Principios generales y Técnicas actuales: Editorial Elsevier, 2017.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Iniciación a la Ortodoncia	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	9	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	75
Número de horas de trabajo personal del estudiante	150
Total horas	225

CONTENIDOS (Temario)

Realización de una Memoria en el que se desarrollan los conocimientos adquiridos en el Máster

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer el crecimiento y desarrollo general y craneofacial, así como alteraciones que pueden producirse durante el mismo.
- Saber identificar el desarrollo normal de la oclusión así como determinar las maloclusiones.
- Diferenciar psicología del paciente adulto y del paciente infantil y adolescente, conociendo las técnicas de control de la conducta en el ámbito odontológico.
- Reconocer y diferenciar entre los problemas patológicos que puedan afectar a la función del sistema estomatognático y aquellos que sólo conciernen a la estética dentofacial, identificando los hábitos perniciosos orofaciales y oclusales que pueden causar o exacerbar una maloclusión.
- Conocer la influencia de factores congénitos, genéticos, generales, locales y ambientales en el desarrollo de las alteraciones maloclusivas, estudiando de forma concreta cada uno de los síndromes principales ortodóncicos, en los planos transversal, anteroposterior y vertical.

EVALUACIÓN

Evaluación del Proyecto y de su exposición.

BIBLIOGRAFÍA

1. Mirón JA. Guía para la elaboración de trabajos científicos: Grado, máster y postgrado.
2. García MP, Martínez P. Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster
3. El trabajo de fin de grado: guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Ferrer, V., M. Carmona y V. Soria.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.