

Estudio Propio: **CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TEFL)**

Código Plan de Estudios: **FA61**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	9	2			9		18
2º							
3º							
ECTS TOTALES	9	2			9		18

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706873	1	INTRODUCTION TO TEFL, METHODOLOGY AND PEDAGOGY OF ENGLISH TEACHING	OB	4,5
706874	1	CLASSROOM MANAGEMENT AND LESSON PLANNING, MATERIALS CREATION, TECHNOLOGY AND MULTIMEDIA TOOLS	OB	4,5
PRÁCTICAS EXTERNAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706875	1	INTERNSHIPS AT SCHOOL	OB	9

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Certificado de Formación Permanente en Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	
Nombre de la asignatura	INTRODUCTION TO TEFL, METHODOLOGY AND PEDAGOGY OF ENGLISH TEACHING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	x	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Francisco Sáez de Adana	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Francisco Sáez de Adana
Peter Dunne

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	45
Número de horas de trabajo personal del estudiante	67,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

- What is TEFL. Introduction to TEFL. TESOL.
- Effective methods of teaching English as a foreign language
- Pedagogy of English as a foreign language

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Students should know how to teach the four linguistic skills: listening, speaking, reading and writing.
- Students should be familiar with different teaching methods: communicative teaching, blended learning, CLIL
- Students should know when to use traditional methods of teaching such as translation and when to use less common methods.

EVALUACIÓN

Esta asignatura se evaluará a través de exámenes de comprensión de las lecturas que hacen los alumnos, las respuestas a los vídeos que se les presenten y los *case studies* que deben realizar.

BIBLIOGRAFÍA

Rao, Parupalli. (2019). THE ROLE OF ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE. 4. 65-79.

<file:///C:/Users/Rosi%20Garc%C3%ADa%20Barroso/Downloads/RJOE-Srinusir65-79.pdf>

Burlakova, Irina. (2020). Modern Trends Of Foreign Language Education. 2896-2903.
10.15405/epsbs.2020.10.05.384.

<file:///C:/Users/Rosi%20Garc%C3%ADa%20Barroso/Downloads/Modern Trends Of Foreign Language Education.pdf>

English as a Global Language <https://www.youtube.com/watch?v=FPnJRTjyXz8> 48:55 min

Britannica, The Editors of Encyclopedia. "English language summary". *Encyclopedia Britannica*, 29 Apr. 2021, <https://www.britannica.com/summary/English-language>. Accessed 17 March 2022.

10 Qualities of Good ESL Teachers | What makes a good ESL Teacher | Tips for

New ESL Teachers <https://www.youtube.com/watch?v=vab6jIRcCBQ> 6:47 min.

Wikipedia contributors. "English as a second or foreign language." *Wikipedia, The Free Encyclopedia*. Wikipedia, The Free Encyclopedia, 3 Mar. 2022. Web. 17 Mar. 2022.

https://en.wikipedia.org/wiki/English_as_a_second_or_foreign_language

Theories of language development: Nativist, learning, interactionist | MCAT | Khan Academy

<https://www.youtube.com/watch?v=RRGwdfQV8kU> 4:00 min.

Language and the brain: Aphasia and split-brain patients | MCAT | Khan Academy

<https://www.youtube.com/watch?v=IBqShvm4QRA> 6:10 min.

Theories of language and cognition | Processing the Environment | MCAT | Khan Academy

<https://www.youtube.com/watch?v=RgvmKfvCwps> 5:06 min.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Si fuera necesario acabar este curso por causas de fuerza mayor se acabaría siempre online utilizando la aplicación Blackboard Collaborate como soporte técnico

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Certificado de Formación Permanente en Teaching English as a Foreign Language (TEFL).	
Nombre de la asignatura	CLASSROOM MANAGEMENT AND LESSON PLANNING, MATERIALS CREATION, TECHNOLOGY AND MULTIMEDIA TOOLS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	x	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Francisco Sáez de Adana	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Francisco Sáez de Adana
Peter Dunne

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	45
Número de horas de trabajo personal del estudiante	67,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

In this course students will learn about the different types of students and best practices in classroom management. Also, students will learn and create lesson plans based on the needs and profiles of students. Students will also learn how to create different materials for their classes and how to use and introduce different technologies and multimedia tools in order to make their classes more interesting and effective.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Give clear and effective instructions for setting up classroom activities
- Use functional classroom language appropriately
- Discuss analytically their own multiple intelligences and the impact of those on their teaching

EVALUACIÓN

Esta asignatura se evaluará a través de exámenes de comprensión de las lecturas que hacen los alumnos, las respuestas a los vídeos que se les presenten y los *case studies* que deben realizar.

BIBLIOGRAFÍA

LANGUAGES FOR INTERCULTURAL COMMUNICATION AND EDUCATION Editors: Michael Byram, University of Durham, UK Alison Phipps, University of Glasgow, UK

<file:///C:/Users/Rosi%20Garc%C3%ADa%20Barroso/Downloads/SERCUForeignLanguageTeachersANDINTERCULTURALCOMPETENCE.pdf>

Studying abroad: culture shock (4 min)

https://www.youtube.com/watch?v=z5EEz_R_RiE

Teaching culture through English (3.17 min)

https://www.youtube.com/watch?v=CxL_DnmRa-M

Cultural Differences (5.33 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=wwvFc8Xgmho>

Espinosa Cevallos, Ligia & Soto, Sandy. (2020). EFL Classroom Management. 44. 1-11.

<file:///C:/Users/Rosi%20Garc%C3%ADa%20Barroso/Downloads/dc5ee9bf7e7389432fabe7021d08c8d5.pdf>

Rashad Ali Bin-Hady, Wagdi and Abdulsafi, Adnan Saeed Thabet, How Can I Prepare an Ideal Lesson-Plan? (2018). International Journal of English and Education ISSN: 2278-4012, Volume:7, Issue:4, October 2018, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=3434031> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3434031>

Wyatt, Mark. (2011). Becoming a Do-it-yourself Designer of English Language Teaching Materials. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. 12.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Si fuera necesario acabar este curso por causas de fuerza mayor se acabaría siempre online utilizando la aplicación Blackboard Collaborate como soporte técnico

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Certificado de Formación Permanente en Teaching English as a Foreign Language (TEFL).	
Nombre de la asignatura	INTERNSHIPS AT SCHOOLS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	9	
Modalidad (elegir una opción)	x	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Francisco Sáez de Adana	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Francisco Sáez de Adana
Rosi García-Barroso

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	63
Número de horas de trabajo personal del estudiante	162
Total horas	225

CONTENIDOS (Temario)

Observation, creation of materials, lessons, tutoring of students.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- To Improve second language skills and interpersonal and intercultural relations in another country.
- To understand better how certain organizations or companies operate in other countries.
- To Learn how to relate to a work environment different from the one in which he/she was born.
- Respect the holidays and traditions that affect the work environment.

EVALUACIÓN

In this section the student will have to observe and teach online classes to put theoretical knowledge into practice.

BIBLIOGRAFÍA

The practice has no bibliography

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Si fuera necesario acabar este curso por causas de fuerza mayor se acabaría siempre online utilizando la aplicación Blackboard Collaborate como soporte técnico