

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN SEXOLOGÍA:  
EDUCACIÓN Y ASESORAMIENTO SEXUAL**

Código Plan de Estudios: **FA59**

Año Académico: **2022-2023**

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:**

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	25	6				4	25
2º	25	6				6	25
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>50</b>	<b>12</b>				<b>10</b>	<b>50</b>

**PROGRAMA TEMÁTICO:**

**ASIGNATURAS OBLIGATORIAS**

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
79238	1	EPISTEMOLOGIA SEXUAL E HISTORIA DE LA SEXOLOGIA I	OB	3
79239	1	SOCIO-ANTROPOLOGIA SEXUAL I	OB	4
79240	1	SEXOLOGIA EVOLUTIVA Y PROCESOS DE SEXUACION I	OB	3
79241	1	TEORIA Y PRACTICA DE LA EDUCACION SEXUAL	OB	9
79242	1	ASPECTOS ETICOS Y LEGALES EN SEXOLOGIA Y EDUCACION SEXUAL	OB	3
79243	1	TUTORIA Y EVALUACION CONTINUA I	OB	3
79244	2	EPISTEMOLOGIA SEXUAL E HISTORIA DE LA SEXOLOGIA II	OB	3
79245	2	SOCIO-ANTROPOLOGIA SEXUAL II	OB	3,5
79246	2	SEXOLOGIA EVOLUTIVA Y PROCESOS DE SEXUACION II	OB	3
79247	2	TEORIA Y PRACTICA DEL ASESORAMIENTO SEXUAL	OB	7
79248	2	ASPECTOS ETICOS Y LEGALES EN SEXOLOGIA Y ASESORAMIENTO SEXUAL	OB	3
79249	2	TUTORIA Y EVALUACION CONTINUA II	OB	5,5

<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA/PROYECTO</b>				
<b>Código Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>Denominación</b>	<b>Carácter OB/OP</b>	<b>Créditos</b>
705740	1	MEMORIA	OB	4
705741	2	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

### GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	EPISTEMOLOGÍA SEXUAL E HISTORIA DE LA SEXOLOGÍA I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Antonio Alvar	
Idioma en el que se imparte	Español	

#### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Efigenio Amezúa, M<sup>a</sup> Val Gago, Antonio Alvar, Carlos Alvar, Juan Lejárraga, Ángeles Llorca

#### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

#### CONTENIDOS (Temario)

Articulación conceptual del Hecho Sexual Humano, análisis de las distintas generaciones de sexólogos y estructuración temática de la sexología general.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los distintos conceptos que permiten explicar y articular el Hecho Sexual Humano como paradigma científico
- Conocer las aportaciones de los primeros sexólogos y científicos a la comprensión del Hecho Sexual Humano y situarlas en su contexto socio histórico
- Ser capaz de distinguir entre las formulaciones propias de usuarios y profesionales al hablar de sexo

#### EVALUACIÓN

**Evaluación Continua:**  
1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

## 2.- Trabajo del mes

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

## 3.- Lecturas del mes

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## BIBLIOGRAFÍA

- E. Amezáa, *Cien años de temática sexual: 1850-1950*. Rev. esp. sexol. 48.  
A. Llorca, *La obra sexológica de Magnus Hirschfeld*. Rev. esp. sexol. n1 81-82  
E. Amezáa, *Sexología: Cuestiones de fondo y forma*, Rev. esp. sexol. n1 49-50.  
A. Llorca, *La obra sexológica de Iván Bloch*. Rev. esp. sexol. n1 75-76.  
A. Llorca, *La Liga mundial para la reforma sexual*. Revista española de sexología n1 69.  
E.H.Ellis, *Summa sexológica*, 7 vols. 1913.  
I. Bloch, *La vida sexual contemporánea*, 2 vols. 1907  
R. Von Krafft-Ebing, *Psychopathía sexualis*, 1886  
H. Kaan, *Psychopathía sexualis*, 1844  
S. Freud, *Tres ensayos sobre una teoría sexual*, 1905  
S. Freud, *Obras completas*, Biblioteca nueva  
E. Haerberle, *Los retos de la historia de la Sexología*, 1982  
M. Marcuse, *Diccionario sexológico de conceptos*, 1926  
A. Kinsey, *Comportamiento sexual del hombre*, 1948  
A. Kinsey, *Comportamiento sexual de la mujer*, 1953  
W. Reich, *La función del orgasmo*, 1927  
W. Reich, *La revolución sexual*, 1946  
W. Másters & V. Johnson, *La Respuesta sexual humana*, 1966  
W. Másters & V. Johnson, *La incompatibilidad sexual humana*, 1970  
W. Másters & V. Johnson, *El vínculo del placer*, 1974  
W. Másters & V. Johnson Institut, *Ethical Issues in sex Therapy and Sex research*, 1978  
G. Marañón, *Tres ensayos sobre la vida sexual*, 1926  
G. Marañón, *La evolución de la sexualidad y los estados intersexuales*, 1930  
G. Marañón, *Ensayos de Fisiopatología sexual*, 1933  
Q. Saldaña, *La Sexología*, 1929  
A. Hernández, *Revista de Sexualidad*, (publicación semanal), 1925  
Hildegart, *Malthusianismo y Neomalthusianismo*, 1931  
Hildegart, *El movimiento de la Reforma sexual*, Revista Sexus n1 1, 1932  
E. Noguera y L. Huerta, *Actas de las Jornadas de Madrid*, Morata, 1933

E. Haeberle y R. Gindorf, *Sexology today*, DGGS, 1995  
E. Haeberle, *Sexology in Europe*, 1996  
J. Money, *La sexualidad humana* (orig, 1972, vers. Cast. 1982)  
H.S.Kaplan, *La nueva terapia sexual*, 1974  
H.S.Kaplan, *Trastornos del deseo*, 1979  
Dto. Sexología Univ. Quebec, *Nuevas vías en sexología clínica*, 1989  
R.T.Michael, John H. Gagnon et al., *Sex in America*, 1996  
P. Robinson, *La modernización del sexo*, 1974  
M. Foucault, *Historia de la sexualidad*, 4 vols.1976-1986

#### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	SOCIO-ANTROPOLOGÍA SEXUAL I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Marcos Sanz Agüero	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Marcos Sanz Agüero, Lucia González-Mendiondo Carmona

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	36
Número de horas de trabajo personal del estudiante	64
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

Recorrido por los principales estudios sobre los sexos y sus debates. Estudios de Género. Líneas y prácticas de investigación actuales sobre las relaciones entre los sexos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer como la sociedad ha ido estructurando e investigando la idea de sexo, deseo, amor, pareja a lo largo de la historia
- Conocer los principales debates a propósito del género en su contexto socio-histórico
- Ser capaz de distinguir y ordenar nuevas aportaciones y debates para su uso como profesional.

### EVALUACIÓN

#### Evaluación Continua:

##### 1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo

entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

## 2.- Trabajo del mes

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

## 3.- Lecturas del mes

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## BIBLIOGRAFÍA

### OBRAS DE CARÁCTER GENERAL

BERGER, Peter y LUCKMANN, Thomas

(1966) La construcción social de la realidad, Amorrortu, Buenos Aires, 1968 (1ª ed. inglesa 1966). Especialmente cap. III. 4 "Organismo e identidad" pp. 223-227 y el cap. II 1.a) "Organismo y actividad" pp. 66-74.

BEJÍN, André, y ARIES, Philippe

(1982) Sexualidades occidentales, Paidós, Barcelona, 1987.

Cap. "El matrimonio extraconyugal hoy", de Bejín, pp. 215-228 y los capítulos del mismo autor, Bejín, A., "Crepúsculo de los psicoanalistas, aurora de los sexólogos", pp. 249-282 y "El poder de los sexólogos y la democracia sexual", pp. 283-306.

FOUCAULT, Michel

(1976) Historia de la sexualidad, vol. I, La voluntad de saber, Siglo XXI, Madrid, 1980.

Una buena introducción al texto en "No al Sexo rey", entrevista de Foucault con Bernard Henry-Levy en Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones, Alianza Editorial, Libro de Bolsillo, 1ª ed. 1981, pp. 157-173.

(1982) "Opción sexual y actos sexuales: una entrevista con Michel Foucault" en Homosexualidad, literatura y política, Steiner y Boyers comp., Alianza Editorial, El Libro de Bolsillo, Madrid, 1985, pp. 16-37.

Para un análisis inteligente de las aportaciones de Foucault:

Didier ERIBÓN, "Las heterotopías de Michel Foucault", en Reflexiones sobre la cuestión gay, Anagrama, Barcelona, 2001, pp. 337-474.

PLUMMER, Ken

(1984) La diversidad sexual: una perspectiva sociológica en Delgado y Nieto (comps)

(1984) "La sexualidad en la sociedad contemporánea. Lecturas antropológicas". Fundación Universidad Empresa, Madrid, 1991, pp 151-193.

(1999) La cuadratura de la ciudadanía íntima. Algunas propuestas preliminares en Osborne, R y Guasch, O (comps), sociología de la Sexualidad, CIS, Madrid 2003.

ROBINSON, Paul

(1969) La izquierda freudiana: REICH, ROHEIM y MARCUSE, Granica, Buenos Aires, 1971 (1ª ed. inglesa, 1969)

La modernización del sexo, Villalar, Madrid, 1977, (1ª ed. inglesa, 1976)

SCHELSKY, Helmut

(1955) Sociología de la sexualidad, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires, 1962 (1ª ed. alemana, 1955)

WEEKS, Jeffrey

(1979) "Movimientos de afirmación: significados sexuales e identidades homosexuales", en *En Teoría*, 10, abril-junio 1982, pp. 125-145 (1ª ed. inglesa 1979)

(1985) *El malestar de la sexualidad. Significados, mitos y sexualidades modernas*, Talasa, Madrid, 1993. (1ª ed. inglesa, 1985)

(1986) *Sexualidad*, Paidós, México, 1998, (1ª ed. inglesa, 1986)

(1992) "Valores en una era de incertidumbre", en Llamas, R. comp. *Construyendo Sidentidades, Siglo XXI*, Madrid, 1995, pp. 199-225 (1ª ed. inglesa, 1992)

### **EL DIÁLOGO ENTRE LA SOCIOLOGÍA Y LA SEXUALIDAD (1977-2000)**

BAUMAN, Zygmunt

(1999) *La sociedad individualizada*, Cátedra, Madrid, 2001, cap. XVII, "Sobre los Usos postmodernos del sexo", pp. 247-267 (1ª ed. inglesa, 1999)

BECK, Ulrich, y BECK-GERNSHEIM, Elisabeth

(1990) *El normal caos del amor. Las nuevas formas de la relación amorosa*, Paidós, Barcelona, 2001 (1ª ed. alemana, 1990)

BRUCKNER, Pascal

(1995) *La tentación de la inocencia*, Anagrama, Barcelona, 1996. Sobre todo, cap. V, "La nueva guerra de secesión (De los hombres y las mujeres)", pp. 149-192 (1ª ed. francesa, 1995)

(2000) *La euforia perpetua. Sobre el deber de ser feliz*, Tusquets, Barcelona, 2001 (1ª ed. francesa, 2000)

FINKIELKRAUT, Alain y BRÜCKNER, Pascal

(1977) *El nuevo desorden amoroso*, Anagrama, Barcelona, 1979 (1ª ed. francesa, 1977)

(1979) *La aventura a la vuelta de la esquina*, Anagrama, Barcelona, 1980.

Especialmente, cap. "Martes. Romances nerviosos", pp. 83-116 (1ª ed. francesa, 1979)

GIDDENS, Anthony

(1992) *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas*, Cátedra, Madrid, 1995 (1ª ed. inglesa, 1992)

GIL CALVO, Enrique

(1991) *La mujer cuarteada. Útero, Deseo y Safo*, Anagrama, Barcelona, 1991

LIPOVETSKY, Gilles

(1983) *La Era del Vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*, Anagrama, Barcelona, 1986 (1ª ed. francesa, 1983)

(1992) *El crepúsculo del deber. La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos*, Anagrama, Barcelona, 1994 (1ª ed. francesa, 1992)

(1997) *La tercera mujer. Permanencia y revolución de lo femenino*, Anagrama, Barcelona, 1999 (1ª ed. francesa, 1997)

### **LOS FEMINISMOS Y LA SEXUALIDAD**

C.1. Las décadas de los 60 y 70

SHERFEY, Mary Jane

(1966) *Naturaleza y evolución de la sexualidad femenina*, Barral Editores, Barcelona 1974 (1ª ed. inglesa, 1966)

Aparece meses antes que la Respuesta sexual humana de Masters & Johnson

MILLET, Kate

(1970) *Política sexual*, Cátedra, Madrid, 1995 (1ª ed. inglesa, 1970)

Tesis doctoral de Millet escrita en 1969

FIRESTONE, Shulamith.

(1970) *Dialéctica del sexo*, Kairós, Barcelona, 1976 (1ª ed. inglesa, 1970)

Especialmente relevante el cap. 3, "El freudismo: un feminismo descarriado", pp. 57-93

KOËDT, Anne.



(1970) “El mito del orgasmo vaginal en la liberación de la mujer”, en *La liberación de la mujer: Año cero*, Granica, Buenos Aires, 1972 (1ª ed. inglesa 1970), pp. 53-65

DENSMORE, Dana

(1970) “Independizarse de la revolución sexual”, en *Para la liberación del segundo sexo*, Ediciones de la Ferr, Buenos Aires, 1972, pp. 137-151

El texto es un folleto del Movimiento de liberación femenina norteamericano. En el mismo libro se incluyen otros dos folletos, ambos de 1970 y muy interesantes, de la misma autora: “¿Quién dice que los hombres son el enemigo?” (pp. 203-209), y “Contra los liberales” (209-213)

LONZI, Carla

(1971) *Escupamos sobre Hegel. La mujer clitorica y la mujer vaginal* Anagrama, Barcelona, 1981 (1ª ed. italiana, 1971-1972), pp. 53-98

MITCHELL, Juliet

(1974) *Psicoanálisis y feminismo. Freud, Reich, Laing y las mujeres*, Anagrama, Barcelona, 1976 (1ª ed. inglesa, 1974)

RUBIN, GAYLE

(1975) “The Traffic in Women: Notes on the Political Economy of Sex”, Memoria de Licenciatura de Rubin en la que aparece por primera vez la teorización del sistema sexo-género. Pasados los años, Rubin corregirá algunos de sus planteamientos iniciales en “Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad”, en VANCE, C., comp., *Placer y peligro*, Talasa, Madrid, 1989 (la 1ª ed. inglesa es de 1984, aunque los textos están escritos en 1982)

RICH, Adrienne

(1978) “Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana”, en *Sangre, pan y poesía*, Icaria, Barcelona, 2001, pp. 41-86.

El texto se escribe en 1978 y se publica por primera vez en 1980.

GREER, Germaine

(1970). *La mujer eunuco*, Barcelona, Kairós, 2004

RICH, Adrienne

(1976) *Nacida de mujer*, Barcelona, Noguer, 1978

C.2. La década de los 80

El llamado feminismo anti-sexo (por otros, feminismo radical) se inicia en los 70 en torno al debate sobre la pornografía. El libro que culmina ese debate *Pornography* de Andrea Eworkin se publica en 1979. su mejor exponente teórico se fecha en 1989.

MACKINNON, Catherine A

(1989). *Hacia una teoría feminista del Estado*, Madrid, Cátedra, 1995. De especial interés el capítulo VI, método y práctica (pp 187-220) y, sobre todo, el VII Sexualidad, 221-273

VANCE, Carole S.

(1982) *Placer y peligro. Explorando la sexualidad femenina*, Talasa, Madrid, 1989. La primera ed. inglesa como libro es de 1984. Pero los textos son de 1982 y constituyen la llamada Conferencia Barnard sobre sexualidad. La jornada, histórica en el diálogo entre sexualidad y feminismo, tuvo lugar el 24 de abril de 1982 en el Barnard College bajo el título “Hacia una política de la sexualidad”.

Son especialmente relevantes los dos textos de VANCE: “El placer y el peligro: hacia una política de la sexualidad”, pp. 9-41, y el epílogo, así como el Acta de la Conferencia, pp. 219-224

BUTLER, Judith

(1987) *Variaciones sobre sexo y género: Beauvoir, Witting y Foucault*, en Benhabib, S. Y Cornella, D., *Teoría feminista y teoría crítica*, Ed. Alfonso el Magnánim, Valencia, 1990 (1ª ed. inglesa, 1987)

C.3. El feminismo de los 90 a hoy

BADINTER, Elisabeth

(2003). *Por mal camino*, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

*Fecundo diálogo*, en clave francesa y europea, con los “excesos” del feminismo anti-sexo americano en conexión con el marco teórico de Brückner en la tentación de la inocencia

BUTLER, Judith

- (1990) El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad, Paidós-UNAM, México, 2001 (1ª ed. inglesa, 1990)
- (1992) Las inversiones sexuales, en Llamas, R. comp., Construyendo Sidentidades, Siglo XXI, Madrid, 1995, pp. 9-28 (1ª ed. inglesa, 1992)
- (1993) Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo, Paidós, Buenos Aires, 2002 (1ª ed. inglesa, 1993)
- (1997) Mecanismos psíquicos del poder. Teorías sobre la sujeción, Cátedra, Madrid, 2001 (1ª ed. inglesa, 1997)
- HARAWAY, Donna J.
- (1991) Ciencia, cybergs y mujeres. La reinención de la naturaleza, Cátedra, Madrid, 1995 (1ª ed. inglesa, 1991)
- JEFFREYS, Sheila
- (1993) La herejía lesbiana. Una perspectiva feminista de la revolución sexual lesbiana, Cátedra, Madrid, 1996 (1ª ed. inglesa, 1993)
- TIEFER, Leonor
- (1995) El sexo no es un acto natural y otros ensayos, Talasa, Madrid, 1996. Contiene textos que van de 1981 a 1994. Se incluye entre los de los años 90 porque los más interesantes del libro están escritos entre 1991 y 1994.
- PRECIADO, Beatriz
- (2000) Manifiesto contra-sexual. Prácticas subversivas de identidad sexual, Ópera Prima, Madrid, 2002 (1ª ed. francesa, 2000)
- C.4 El feminismo francés de la diferencia
- CIXOUS, Hélène
- (1975) La risa de la medusa. La joven nacida. Barcelona, Anthoropos, 1995.
- IRIGARAY, Luce
- (1974) Speculum. Espéculo de la otra mujer, Madrid, Saltés, 1978

#### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	SEXOLOGÍA EVOLUTIVA Y PROCESOS DE SEXUACIÓN I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Antonio Becerra	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Samuel Diez Arrese, Almudena Herranz, Antonio Becerra, Raquel Garcia Romeral, Bárbara Serrano, Miren Izco

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	23
Número de horas de trabajo personal del estudiante	52
Total horas	75

### CONTENIDOS (Temario)

Estudio de uno y otro sexo a través de las distintas edades y problemática de las distintas fases del proceso de sexuación

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los distintos elementos que intervienen en el proceso de sexuación de los sujetos y poder situarlos dentro de sus particulares constructos biográficos.
- Conocer las múltiples variaciones existentes a lo largo del continuo de los sexos (modos, matices, peculiaridades)
- Ser capaz de aproximarse como profesional a la biografía sexual de cualquier sujeto sexuado

### EVALUACIÓN

**Evaluación Continua:**

### 1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### 2.- Trabajo del mes

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### 3.- Lecturas del mes

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## BIBLIOGRAFÍA

- AMEZÚA, E. (1991): "Sexología: Cuestión de Fondo y Forma. La Otra Cara del Sexo@", Revista de Sexología, n1 49-50, Madrid, InCiSex.
- BAEN, A. (1971): La Educación Sexual en el Mundo, Fontanella, Barcelona.
- COLECTIVO HARIMAGUADA (1991): Carpetas de Educación Afectivo-Sexual: Infantil, Primaria, Secundaria, Consejería de Educación, Gobierno de Canarias.
- FERNÁNDEZ, J. Y COL. (1988): Nuevas Perspectivas en el Desarrollo del Sexo y el Género, Pirámide, Madrid
- FERNANDEZ, J. (1985): "Avances Actuales en Torno a un Tema capital. El Sexo y el Género", Revista de Sexología, n1 23, Madrid, InCiSex.
- FRAGO, S. (1992): "Educación Para la Sexualidad En Sistema Abierto" Revista de Sexología, n1 72, Madrid, InCiSex.
- GARCÍA, J.L. (1984): Guía Práctica de Información Sexual para el Educador, EDUTEST, Irún
- LOIZAGA, F. (1988): "Educación Sexual para Enseñanzas Medias", Revista de Sexología, n1 34-35, INCISE Madrid.
- LOPEZ, F. (1980): "Interpretaciones Teóricas de la Evolución de la Sexualidad", Revista de Sexología, n1 4, Madrid, InCiSex.
- LOPEZ, F.; PEREA, M.V. (1984): Lecciones de Sexología. Evolución de la Sexualidad. Salamanca, Ed.. Félix López y FO de FO y CC.. EE... Univ.. de Salamanca.
- LOPEZ, F., FUERTES, A. (1989): Para Comprender la Sexualidad, Navarra, Editorial Verbo Divino.
- LUCAS, M. (1986): "Los Procesos de Sexuación: Niveles biológicos", Revista de Sexología, n1 25, Madrid, InCiSex.
- LUCAS, M. (1990): "Invitación a un Sexología Evolutiva", Revista de Sexología, n1 46-47, Madrid, InCiSex.
- MÁSTERS, W., JOHNSON, V., KOLODNY, R. (1986): Human Sexuality. Masters and Johnson on Sex and Human Loving, Boston, Little and Company (Tr. castellano Rafael Andreu, (1987), La Sexualidad Humana.

1. La Dimensión Biológica, Barcelona, Grijalbo.

MONEY, J., EHRHARDT, A. (1972): Man & Woman - Boy & Girl, s.l., The Johns Hopkins University Press (Tr. castellano A. Guerra, (1982), Desarrollo de la Sexualidad Humana. Diferenciación y Dimorfismo de la Identidad de Género desde la Concepción hasta la Madurez, Madrid, Morata.

SEDEÑO, E. (1990): "Actitudes, Conocimientos y Conducta Contraceptiva en Adolescentes, Revista de Sexología, n1 44, INCISEX, Madrid.

VATICON, D. (1989) "Diferenciación Sexual", VV.AA., Fisiología Endocrina, Madrid, Ed.

#### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	9	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Carlos Utrera	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Almudena Herranz, Samuel Diez Arrese, Carlos Utrera Infantes, Iñaki Goñi, Sendoa Gómez Guerra, Inmaculada Martínez Cerillo, Ana Pérez Cardoso, Rebeca López Marco, Juan Lejárraga, Ana Fernández Alonso

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	66
Número de horas de trabajo personal del estudiante	159
Total horas	225

### CONTENIDOS (Temario)

Modelos teóricos, recursos y formas de intervención en Educación Sexual. Temas generales y específicos. Estudio de casos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los distintos modelos de educación sexual, sus características, modalidades y finalidades
- Adquirir habilidades para asesorar y/o trabajar con grupos
- Ser capaz de diseñar y llevar a cabo proyectos de educación sexual en contextos diversos (colegios, colectivos sociales, medios de comunicación, redes sociales)

### EVALUACIÓN

**Evaluación Continua:**

**1. Trabajo de síntesis**

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### **2.- Trabajo del mes**

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### **3.- Lecturas del mes**

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ver bibliografía general.

## **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN SEXOLOGÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Agustín Malón Marco	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Agustín Malón, Carlos Utrera

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

### CONTENIDOS (Temario)

Aspectos morales y legales que conciernen a las relaciones entre los sexos. Deontología profesional de la praxis en Educación Sexual. Estudio de casos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer como profesional de la sexología los estudios y planteamientos éticos y pedagógicos históricos y actuales sobre situaciones como el acercamiento a menores, el abuso, el consentimiento y la violencia entre sujetos sexuados.
- Adquirir habilidades pedagógicas para acercarse como profesional a planteamientos éticos diversos
- Poder participar como profesional en debates y elaboración de protocolos sobre esos temas

### EVALUACIÓN

**Evaluación Continua:**



### 1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### 2.- Trabajo del mes

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### 3.- Lecturas del mes

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## BIBLIOGRAFÍA

Ver bibliografía general

## POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	TUTORÍA Y EVALUACIÓN CONTINUA I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Bernadette Foucart	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Bernadette Foucart, Juan Lejárraga, Samuel Diez, Almudena Herranz

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	23
Número de horas de trabajo personal del estudiante	52
Total horas	75

### CONTENIDOS (Temario)

Coordinación de tutorías y trabajos a lo largo del curso. Balances mensuales y trimestrales.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir habilidades para acceder a fuentes de información sobre el Hecho Sexual Humano y ser capaz de distinguir las que puedan resultar útiles en el desempeño de su profesión como sexólogo
- Elaborar un proyecto de educación sexual en un contexto específico
- Aprender a situarse como profesional y promover actitudes de cultivo de la sexualidad.

### EVALUACIÓN

#### Evaluación Continua:

##### 1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo

entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### **2.- Trabajo del mes**

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### **3.- Lecturas del mes**

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ver bibliografía general

## **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	EPISTEMOLOGÍA SEXUAL E HISTORIA DE LA SEXOLOGÍA II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Carlos Alvar	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Efigenio Amezúa , M<sup>a</sup> Val Gago, Antonio Alvar, Carlos Alvar , Ángeles Llorca

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	22
Número de horas de trabajo personal del estudiante	53
Total horas	75

### CONTENIDOS (Temario)

Profundización en el conocimiento de los distintos autores y obras desde finales del siglo XIX hasta hoy y sus principales aportaciones teóricas y conceptuales.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Ser capaz de acceder y descartar fuentes de conocimientos y bases de datos para profundizar en los modos, matices, peculiaridades y dificultades concretas de los sujetos sexuados
- Poder elaborar su propia agenda de recursos profesionales dentro de su entorno
- Ser capaz de compartir conocimientos con profesionales sexólogos y de otras disciplinas

### EVALUACIÓN

#### Evaluación Continua:

#### 1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos

consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### **2.- Trabajo del mes**

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### **3.- Lecturas del mes**

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ver bibliografía general y específica Epistemología sexual e Historia de la Sexología I

## **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	SOCIO-ANTROPOLOGÍA SEXUAL II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Marcos Sanz Agüero	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Marcos Sanz Agüero, Lucia González-Mendiondo Carmona

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	33
Número de horas de trabajo personal del estudiante	54,5
Total horas	87,5

### CONTENIDOS (Temario)

Profundización especial en los movimientos "por razón de sexo". Impases actuales y alternativas de futuro. Líneas de investigación

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir conocimientos sobre los últimos movimientos de los grupos de mujeres y/o por razones de sexo
- Adquirir habilidades en el sistema y teoría de los cuidados
- Ser capaz de elaborar investigaciones cualitativas y cuantitativas sobre la actualidad de las mujeres y sus formas de convivencia

### EVALUACIÓN

**Evaluación Continua:**

**1. Trabajo de síntesis**

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos

consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### **2.- Trabajo del mes**

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### **3.- Lecturas del mes**

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ver bibliografía general y específica de Socio Antropología Sexual I

## **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	SEXOLOGÍA EVOLUTIVA Y PROCESOS DE SEXUACIÓN II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Antonio Becerra	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Becerra, Samuel Díez, Raquel García Romeral, Miren Izko, Eduardo Cabrera Casimiro, Almudena Herranz

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	22
Número de horas de trabajo personal del estudiante	53
Total horas	75

### CONTENIDOS (Temario)

Profundización en los temas de mayor interés en las distintas edades: procesos y cambios. Identidades, orientaciones y peculiaridades de los sujetos sexuados con vistas a su asesoramiento. Estudio de casos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Tener sensibilidad a distintas situaciones de convivencia y de diversidad
- Capacidad para captar como profesional nuevas formas de sentirse como sujeto sexuado
- Ser capaz de teorizar las nuevas situaciones de hecho que permitirán cultivar valores nuevos

### EVALUACIÓN

#### Evaluación Continua:

#### 1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos



consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### **2.- Trabajo del mes**

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### **3.- Lecturas del mes**

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ver bibliografía general

## **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ASESORAMIENTO SEXUAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Samuel Díez Arrese	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Samuel Díez Arrese, Almudena Herranz, Rosa Abenoza, Teresa Herranz, Sendoa Gómez Guerra, Inmaculada Martínez Cerrillo, Miguel Crespo, Diego Albarracín, María Esther Morales, Marta Pascual, Mónica de Celis, Efigenio Amezcua, Juan Lejárraga, María José Santín

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	69
Número de horas de trabajo personal del estudiante	106
Total horas	175

### CONTENIDOS (Temario)

Distintos formatos de asesoramiento (juveniles, de pareja, especiales). Sex –counselling y Terapia sexual. Estudio de casos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Ser conocedor de las grandes líneas de reestructuración cognitiva de las relaciones de pareja, en particular en Masters & Johnson
- Capacidad para atender a diversas dificultades en las relaciones entre sujetos sexuados diversos
- Capacidad para atender a las solicitudes de asesoramiento en cualquier soporte (impreso, online, digital, redes sociales)

### EVALUACIÓN

**Evaluación Continua:**

### 1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### 2.- Trabajo del mes

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### 3.- Lecturas del mes

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## BIBLIOGRAFÍA

Ver bibliografía general

## POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN SEXOLOGÍA Y ASESORAMIENTO SEXUAL II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Agustín Malón Marco	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Agustín Malón Marco, Antonio Becerra,

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	21,5
Número de horas de trabajo personal del estudiante	53,5
Total horas	75

### CONTENIDOS (Temario)

Principales problemas éticos y legales en la práctica del asesoramiento sexual. Las dificultades comunes y los problemas especiales. Estudio de casos

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad de buscar información valiosa y comprobada para participar en debates éticos
- Atender o asesorar casos puntuales referidos a cuestiones éticas
- Elaborar material para divulgación en casos de abusos, violencia o acercamiento a menores.

### EVALUACIÓN

#### Evaluación Continua:

#### 1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo

entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### **2.- Trabajo del mes**

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### **3.- Lecturas del mes**

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ver bibliografía general

## **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	TUTORÍA Y EVALUACIÓN CONTINUA II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Bernadette Foucart	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Bernadette Foucart , Juan Lejárraga, Samuel Diez, Almudena Herranz, Mario Martin Bris

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	41,5
Número de horas de trabajo personal del estudiante	96
Total horas	137,5

### CONTENIDOS (Temario)

Coordinación de los distintos trabajos mensuales y de balance.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Dotación intelectual de análisis
- Capacidad para detectar sus propias cualidades y límites
- Adquisición de estrategias y tácticas para el asesoramiento profesional

### EVALUACIÓN

#### Evaluación Continua:

#### 1. Trabajo de síntesis

Cada alumno entrega los **trabajos de síntesis**, uno por cada jornada mensual lectiva. Estos trabajos consisten en un informe libre y abierto, explicativo y reflexivo, de cada una de las jornadas de clase. Y lo entrega al comienzo de la jornada siguiente en el momento de recibir el dossier correspondiente de la jornada lectiva.

El tutor, y los profesores que han intervenido, o en su lugar el tutor le mantiene al corriente para seguir el proceso del programa mes a mes. Por otra parte, el tutor mantiene regularmente el contacto con los alumnos comentando éste como los siguientes trabajos

### **2.- Trabajo del mes**

Mensualmente, aparte del trabajo de síntesis, existe el denominado trabajo **del mes** que presentan también al comienzo de la jornada del mes siguiente. El tema se indica en clase y varía cada mes en función de la temática tratada. Sirve para profundizar en algunos aspectos más destacables o necesitados de profundización. El formato, la extensión, etc. es también variable.

### **3.- Lecturas del mes**

También mensualmente se indican el libro o los **libros de lectura imprescindible** y otros de lectura aconsejable. De uno de ellos elaboran una reseña o resumen crítico. La finalidad es que a lo largo del programa se acostumbren a una forma de lectura y acopien un acervo mínimo de referencias bibliográficas trabajadas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Ver bibliografía general

## **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	MEMORIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Efigenio Amezúa	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Efigenio Amezúa , Almudena Herranz , Juan Lejárraga , Samuel Diez , Mario Martín Bris , Marcos Sanz

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

Realización tutorizada de la memoria

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Visión de síntesis de lo que entendemos por sexología
- Habilidades para distinguir particularidades propias de cada profesional implicado habitualmente en la educación sexual o el asesoramiento sexológico
- Capacidad para elaborar y proponer programas de educación sexual acorde con sus posibles interlocutores

### EVALUACIÓN

#### **Trabajo monográfico**

El trabajo monográfico anual tiene por objetivo, como indica su nombre, la elaboración de un trabajo monográfico sobre **un tema determinado**. En los niveles superiores éste tiene por finalidad el entrenamiento en futuras colaboraciones en revistas profesionales, ponencias en jornadas o congresos.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFIA GENERAL DE USO COMUN DISPONIBLE PARA TRABAJOS

#### EDUCACIÓN SEXUAL (incluida PLANIFICACION FAMILIAR).

1. ALAMO del Ch. G.: *Centros Asesores de la Mujer: Experiencias en Andalucía*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 7. 1981.
2. ALONSO P.: *Planificación Familiar*: El Centro de Gijón. Rev. de Sexología N1 8. 1981.
3. AMEZUA E.: *Curso de Educación Sexual 2 y 3: Una nueva forma de ver y vivir la sexualidad, Esbozo coherente del hecho sexual humano*. Rev. Vida Sanitaria, N1<sup>s</sup> 2 y 3. julio y sept. 1978.
4. AMEZUA E.: *La Sexualidad*. Revista Salud Mental. Ministerio de Sanidad y Seguridad Social. N1 9. 1978.
5. AMEZUA E.: *Sexo y Sexualidad. Infancia y sexualidad. Adolescencia y sexualidad; ) Cómo responder a los interrogantes de los niños sobre el sexo?* Cuadernos de educación sanitaria. Ministerio de Sanidad y Seguridad Social. Subsecretaría de la Salud. 1976.
6. AMEZUA E.: *)La educastración sexual en marcha?* Rev. de Sexología del Incisex. N15. 1980.
7. ANDRAIZE: *Una experiencia de Planificación familiar*. Rev. de Sexología del Incisex N1 6. 1980.
8. BAEN A.: *Educación sexual: modelo para actuar*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 6. 1980.
9. BAEN A.: *Hombre y Mujer*. Ed. Fontanella. 1968.
10. BAEN A.: *La Educación sexual en el mundo*. Barcelona. Fontanella. 1971.
- II. BLASCO VALLE M.& TOBAJAS ASENSIO J.A.: *Manual Práctico de planificación familiar*. Asistencia Primaria. 1986.
12. CALDERONE M.S., RAMEY J.W.: *Cómo hablar con tus hijos sobre el sexo*. Círculo de Lectores. 1988.
13. CASANUEVA G.: *Análisis del Proceso de cambio de actitudes en un Proqrama de formación de monitores de educación sexual*. Revista de Sexología del Incisex N1 21. 1985.
14. CASSELL C.: *Con toda sinceridad. Cómo hablar con los adolescentes de amor y sexualidad*. Grijalbo. 1988.
15. CLASSON B.H.: *Información sexual para jóvenes*. Lóquez Ed. 1988.
16. COLECTIVO HARIMAGUADA.: *Una experiencia de educación sexual*. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. Junio 1987.
17. COLECTIVO HARIMAGUADA.: *La educación sexual en el ciclo inicial*. Revista Cuadernos de Pedagogía. N1184. pgs 48-50. sept. 1990.
18. COMFORT A&J.: *E1 adolescente*. Sexualidad, vida y crecimiento. Ed. Blume S.A. 1980.
19. DELARGE B.: *La información sexual de nuestros hijos. Chicos de 8 a 14 años*. Studium, Ed. 1975.
20. DEXEUS S. ET AL.: *La contracepción, hoy*. Ed. Salvat. 1986.
21. FERNANDEZ DIEZ DE LA LASTRA R.: *Análisis del proprama de planificación familiar en el C.M.S. de Torrejón de Ardoz*. Madrid. Rev. de Sexología del Incisex. N1 18. 1984.
22. FERRER RIERA J.: *Educación Sexual para la E.G.B. una teoría, una metodología, unos recursos*. Revista de Sexología del In.Ci.Sex. N1 39. 1989.
23. FIERRO BARDAJI A.: *Educación sexual de deficientes*. Rev. de Sexología del Incisex. N18. 1981.
24. FLOWERS J., HORSMAN J. SCHWARTZ B.: *Cómo educar hijos sexualmente sanos*.
25. FUNDACIÓN BARTOLOMÉ CARRANZA.: *Encuesta sobre la sexualidad en la juventud de Navarra*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 16. 1984.
26. GARCIA FERNANDEZ J.L.: *Educación sexual: La acción del IPES*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 9. 1981.
27. GARCIA J.L.: *Alqunos aspectos teórico-prácticos de la educación sexual\_española*. Revista de Sexología del Incisex N1 14. 1983.
28. GARCIA J.L.: *Algunos aspectos teórico-prácticos de la educación sexual en España*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 14. 1983.
29. GARCIA J.L.: *Método práctico de información sexual en el hogar, la escuela y la enseñanza*. Edutest. 1984.
30. GARCIA J.L.& GARCIA R.: *Un método práctico de educación sexual escolar*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 18. 1984.

31. GARCIA J.L.: *El embarazo no deseado en jóvenes: Descripción de un programa de intervención en la comunidad foral de Navarra*. Ponencia presentada al IX Congreso Mundial de Sexología. Caracas. Venezuela. Dic. 1989. Martínez Roca. 1985.
32. GARCIA J.L.: *La formación de profesores de E.G.B. y enseñanza (post-grado) en sexualidad humana: descripción de nuestra experiencia en la comunidad foral de Navarra*. Ponencia presentada en el IX Congreso Mundial de Sexología. Caracas. Venezuela. Dic. 1989.
33. GOYARTS F.& MARTIN PESO L.: *Plan provincial para la educación sexual en la escuela*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 20. 1985.
34. IBARRA MIJANCOS P.P.: *Iconografía sexual*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 31. 1987.
35. INCISEX.: *Educación Sexual y Planificación Familiar: Aspectos prácticos y Medios Audiovisuales*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 7. 1981.
36. IPPF.: *Declaración de política sobre los diferentes anticonceptivos*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 10. 1982.
37. IPPF.: *Informe 1979 sobre D.I.Us*. Rev. de Sexología N1 5. 1980.
38. JAY GALE.: *Guía sexual para el adolescente*. Javier Vergara Editor. 1989.
39. JUNTA DE ANDALUCIA.: *Programa de Planificación Familiar*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 22. 1985.
40. KLEINMAN R.: *Manual de Planificación Familiar para Médicos*. IPPF. 1981.
41. LEJEUNE C.: *Pedagogía de la Educación Sexual*. Aguilar. 1979.
42. LEWIS A.Y., ET AL.: *La enseñanza de la sexualidad humana en las escuelas*. IPPF. Región del Hemisferio Occidental, Inc. Nueva York. 1985.
43. LINHARD J.: *Aspectos de la planificación familiar en China*. Rev. de Sexología del Incisex. N14. 1980.
44. LINNER B.: *E1 nuevo manual sueco de educación sexual*. Rev. de Sexología del Incisex. N12. 1979.
45. LOIZAGA LATORRE F.: *Educación sexual para enseñanzas medias: proyecto general y técnicas concretas*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 34-35. 1988.
46. LOPEZ BAENA F.: *Información, actitudes y conducta sexual en profesores de E.G.B.: un estudio correlacional*. Revista de Sexología del Incisex. N1 38. 1989.
47. LOPEZ MARTINEZ J.: *Actitud del profesorado de Preescolar, E.G.B. y educación especial hacia la educación sexual en la escuela*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 26. 1986.
48. LOPEZ SANCHEZ F.: *Educación sexual: Actitudes e ideología*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 8. 1981.
49. McBRIDE, FLEISCHHAUER-HARDT H.: ( A VER! Lóguez Ed. 1979.
50. MELENDO M.: *Educación afectivo-sexual integradora*. Promoción Popular Cristiana. 1989.
51. MINISTERIO DE SANIDAD.: *Plan General de Centros de Orientación Familiar*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 17. 1984.
52. OLIVA P.J.: *Método audiovisual para un programa de Educación Sexual*. 2 tomos. Ed. Incisex. 1981.
53. OLIVA P.J.: *Educación sexual: dossier de una experiencia*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 7. 1981.
54. RETTIE J.: *Balance de la Planificación Familiar en Europa*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 2. 1979.
55. ROBINSON Ch. y L.: *Educación sexual y conyugal*. Ed. Mensajero. 1986.
56. RODRIGUEZ LOZANO F.& BARRIOS MOJ.: *Programa de educación sexual para adultos en el medio rural*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 42. 1990.
57. SANZ AGUERO M.: *Educación sexual: esquema para pensar*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 6. 1980.
58. SEGOVIA B.: *Un Proyecto de Educación Sexual en la Escuela*. Rev. de Sexología del Incisex. N12. 1982.
59. VALS PUEYO J.: *Taller de trabajo corpora1 y educación sexual*. Un fichero de 227 técnicas para la integración de la corporalidad en la praxis de la educación sexual. Rev. de Sexología del Incisex. N1 37. 1989.
60. VARIOS.: *Enciclopedia de la Vida Sexual. De la Fisiología a la Psicología*. Librairie Hachette, París, 1973. Librería Editorial Argos, S.A. 1977.
61. VARIOS.: *Educación Sexual en la Escuela*. Experiencias. Edit. Popular. 1983.
62. VARIOS.: *Como responder a las preguntas sobre el sexo*. Ed. Ceac. 1984.
63. VARIOS.: *La sexualidad ...a lo claro*. Ed. Popular S.A. 1988.
64. VARIOS.: *La Educación sexual*. Ed. Palabra S.A. 1987
65. VARIOS.: *Recursos y técnicas grupales en educación sexual*. Revista de Sexología del Incisex. N1s 28-

29. 1987.  
66. VARIOS.: *Plan de investigación educativa y de formación del profesorado* Ministerio de Educación y Ciencia. 1989.  
67. VARIOS.: *Informe del Centro de Orientación Familiar de Canarias*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 10. 1982.  
68. VARIOS.: *E1 Centro de Planificación Familiar de Elche*. Rev. de Sexología del Incisex. N12. 1982.  
69. VOSS J. GALE J.: *Guía Sexual Para la adolescente*. Javier Vergara Editor. 1987.  
70. WELLINGS K.: *Primer sexo primer amor*. Círculo de Lectores. 1987.

\*\*\*\*\*

### MUJER Y SEXUALIDAD

1. ALBERDI ALONSO I., MARTINEZ TEN L. *Guía didáctica Para una orientación no sexista*. Ministerio de Educación y Ciencia. Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres. 1988.
2. AMEZUA A. *Amor, sexo y ternura*. Adra, 1976.
3. AMEZUA E. *Amor, sexo y ternura. Otra concepción y vivencia de la sexualidad*. Ed. Adra, Madrid, 1976.
4. ARADILLAS A. *Mujer creciente: Pareja meN1uante?*. Ed. Paulinas. 1985.
5. BARRIOS M. *Tusona, Hetairas y Pelanduscas*. R.C. Editor. 1988.
6. BEAUVOIR S. *E1 segundo sexo*. Siglo Veinte.
7. BEAUVOIR S. *La mujer rota*. Círculo de Lectores. 1968.
8. BEAUVOIR S. *La opresión de las mujeres*. Cuadernos/2. 1977.
9. BEAUVOIR S. *Memorias de una joven formal*. Narrativas contemporáneas. Edhasa. 1980.
10. BELTRAN B. *Siempre mujer ante la menopausia*. Salvat. 1988.
11. BENAZET-MARTY. *La madre Y el despertar sexual de su hijo*. Ed. Española Desclee de Brouwer. 1977.
12. BENOIT N. y PAILLARD B. *La mujer liberada*. Ed. Fundamentos. 1975.
13. BROTHERS J. *La mujer el amor Y el matrimonio*. Grijalbo. 1984.
14. BUTLER...LEWIS M. *Amor Y sexualidad después de los cuarenta*. Ed. Martínez Roca. 1988.
15. BUKOWSKI. *Mujeres*. Ed. Anagrama. 1981.
16. CASAL Ma D. *Una aproximación empírica a la sexualidad de la mujer en un medio urbano*. Revista de Sexología del Incisex N127. 1987.
17. CASSELL C. *Perder la cabeza*. Javier Vergara Editor. 1984.
18. CASTILLA del PINO C. *Cuatro ensayos sobre la mujer*. Alianza editorial. 1971.
19. CHASSEGUET-SMIRGEL. J. *La sexualidad femenina*. Ed. Laia. 1977.
20. COHEN A. *Bella del Señor*. Ed. Anagrama. 1987.
21. DOWLIN C. *E1 comulio de Cenicienta*. Grijalbo. 1981.
22. DERECK LLEWELYN-JONES. *Ser mujer*. Ed. Temas de Hoy. 1971.
23. DUMAY R. *Cómo hacer bien el amor a un hombre*. Plaza y Janes. 1986.
24. DIO BLEICHMAR E. *E1 feminismo espontáneo de la histeria*. Adotraf. 1985.
25. DOWDESWELL J. *La violación, hablan las mujeres*. Grijalbo. 1986.
26. DURAN Ma A. *La Jornada interminable*. Icaria. Ocho de marzo. 1986.
28. FEMINARIO de ALICANTE. *Elementos Para una educación no sexista*. Guía didáctica de la coeducación. Victor Oreña Ed. 1987.
29. FUERTES MARTIN A. *Relaciones de Poder, relaciones afectivas e interacción sexual en la Pareja, durante la Primera etapa de la vida adulta*. Tesis Doctoral presentada en la Univ. de Salamanca, Fac. de Filosofía y Ciencias de la Educación, Dto de Psicología. 1989.
30. GILBERT H., ROCHE C. *Historia ilustrada de la sexualidad femenina*. Grijalbo. 1987.
31. GONDONNEAU J. y GARNIER G. *La sexualidad de la mujer embarazada*. A.T.E. 1975.
32. HALINA. *E1 sexo femenino: metamorfosis*. Editorial Fontamara. 1980.
33. HITE S. *E1 informe Hite. Estudio de la sexualidad femenina*. Plaza y Janes. 1988.
34. HITE S. *Mujeres y Amor*. Plaza y Janes. 1988.
35. HITE S. *Buenos, malos... y otros amantes*. Plaza y Janes. 1989.
36. INNER. *Los hombres españoles*. Ministerio de Asuntos sociales. Instituto de la

- Mujer. 1988.
37. IZQUIERDO J. del RIO O. y RODRIGUEZ A. *La desigualdad de las mujeres en el uso del tiempo*. Ministerio de Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer. 1988.
38. I Jornades internacionals de presentació i desenvolupament de les ciències socials: un discurs excel·lent. Ponències. Valencia. Nov. 89.
39. KITZINGER S. *La mujer y su experiencia sexual*. Ed Folio S.A. 1985.
40. KOHL S., BREGMAN A.M. *Tenga un romance con su marido*. Javier Vergara ed. 1987.
41. LAWRENCE D.H. *Women in love*. Penguin books. 1921.
42. LENIN V.I. *La Emancipación de la mujer*. Akal 74. 1975.
43. MACKENZIE R. *Climaterio y menopausia*. Piramide. 1984.
44. MONTERO R. *Te trataré como a una reina*. Seix Barral. 1983.
45. MORGAN M. *La mujer total*. Plaza y Janes. 1989.
46. MORENO A. *Mujeres en lucha*. Ed. Anagrama. 1977.
47. MORENO M. *Como se enseña a ser niña: el sexismo en la escuela*. Icaria. 1986.
48. NORWOOD. *Las mujeres que aman demasiado*. Javier Vergara editor. 1986.
49. NORWOOD R. *Answers, letters from women who love too much*. Pocket books. 1988.
50. NIN A. *Diario*. Braquera. 1966.
51. NIN A. *Pájaros de fuego*. Ed. Bruguera. 1981.
52. OLIVIER C. *Los hijos de Yocasta*. La huella de la madre. Fondo de cultura económica. 1984.
53. OVIDIO. *Arte de Amar*. Akal clásica. S.A. 1987
54. RAMIREZ J.A. *Cartas de un abogado a las mujeres de España*. Biblioteca general Salvat. 1973.
55. RUANO L. *Guía de los derechos de la mujer*. Ministerio de Cultura. Instituto de la Mujer. 1984.
56. RICO-GODOY. *Como ser una mujer y no morir en el intento*. Ed Temas de Hoy. 1990.
57. RODRIGO A. *Mujeres de España*. Plaza y Janes. 1979.
58. ROSSETTI A. *Prendas intimas*. Temas de hoy. 1989.
59. SERRANO VICENS R. *Informe sexual de la mujer española*. Ed. Lider S.A. 1978.
60. SOLANAS V. *Manifiesto de la Organización Para el exterminio del hombre*. Vindicación feminista. 1977.
61. SHERFEY M.J. *Naturaleza Y evolución de la sexualidad femenina*. Barral editores. 1977.
62. SUBIRATS M. BRULLET C. *Rosa y Azul*. La transmisión de los géneros en la escuela mixta. Ministerio de Cultura. Instituto de la Mujer. 1988.
63. TORDJMAN G. *E1 D1 ar-a-r fampn i no P1 ~7~ V .~nác ~ a~Q*
64. TREMOSA L. *La mujer ante el desafío tecnológico*. Icaria. Ocho de marzo. 1986.
65. TUBERT S. *La sexualidad femenina Y su construcción imapinaria*. E1 Arquero. 1988.
66. VARIOS. *La investigación en España sobre mujer Y educación*. Instituto de la Mujer. 1987. Ministerio de Cultura.
67. VARIOS. *La mujer en la sociedad Y la iglesia*. Revista Misión abierta. N1 3, junio 1980.
68. VARIAS. *La mujer en la Publicidad*. Instituto de la Mujer. 1988.
69. VARIAS. *Erase una vez una niña*. Coordinadora de Librerías de Mujeres 1987.
70. VARIAS. *Unidad didáctica ( Sistema sexo-género)*. Seminario de Educación para la Paz de la Asociación pro Derechos Humanos.
71. VARIAS. *Dossier homenaje a Simone de Beauvoir*. Instituto de la Mujer.
72. VARIAS. *La situación de la mujer en el sistema educativo*. Instituto de la Mujer. Secretaría de Estado de Educación. 1990.
73. VARIAS. *Recomendaciones Para el uso no sexista de la lengua*. Ministerio de Educación y Ciencia. 1988.
74. VARIAS. *Plan de Igualdad de oPortunidades de las mujeres*. Ministerio de Cultura. Instituto de la Mujer. 1988-89.
75. VARIAS. *Taller de Educación no sexista*. Cruz Roja Española. 1990.
76. VARIAS. *E1 sexismo en la educación*. Centros de Profesores. Ministerio de Educación y Ciencia. 1987.
77. VARIAS. *La educación de lo femenino*. Aliorna. Teoría y práctica. 1987.
78. VARIAS. *I Jornadas de Educación no Sexista de Castilla-La Mancha*. actas. Servicio de publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. 1989.

- 79.VANCE C.S. *Placer Y Pelioro. ExPlorando la sexualidad femenina*. Ed. Revolución S.A. 1989.  
80.VARIOS. *Mujer Y Educación. El Sexismo en la enseñanza*. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona. 1987.  
81.WESTHEIMER R. *All in a lifetime*. Warners books. 1987.  
\*\*\*\*\*

### SEXUALIDAD MASCULINA

- 1.DUMAY R. *Cómo hacer el amor a una mujer*. Plaza y Janes. 1986.  
2.G. TOLA F. *Cómo hacer absolutamente infeliz a un hombre*. Ed. Temas de hoy. 1988.  
3.LEONELLI E. L. *Las raíces de la virilidad*. Noquer. 1987.  
4.MAYER N. *Los mejores años del varón*. Ed. Juan Granica. 1978.  
5.PIETROPINTO A. y SIMENAUER J. *E1 mito masculino*. Plaza y Janes. 1978.  
6.REGUEIRA C. *Cómo alcanzar la CUMBREX (La sexualidad del eJecutivo)*. CDR ed. 1987.  
I.SILBER S.J. *E1 sexo fuerte*. Interamericana 1984.  
8.VALVERDE. *E1 macho herido*. Quorum.1986.  
9.VALDERDE J. A. *E1 varón domado, réPlica*. Sedmay ed. 1975.  
\* \* \* \* \*

### SEXUALIDAD GENERAL (DIVERSAS TEMÁTICAS)

- 1.ABRAHAM G.& PASINI W. *Introducción a la sexología médica*. Ed. Critica. 1980.  
2.AIZPURUA I. *Correcciones a la traducción castellana de Masters&Johnson*. Rev. de Sexología del Incisex. NQ 42. 1990.  
3.ALBERONI F. *Enamoramiento Y amor*. Gedisa Ed. 1980.  
4.ALTMAN N. *Ouirología Sexual*. Ed. Internacionales Futuro S.A, 1988.  
5.ALONSO P.& GARRIDO J.L. *Los Talleres de la PareJa*. Rev. de Sexología del Incisex. NQ 5. 1980.  
6.AMEZUA E. *La erótica española en sus comienzos*. Ed. Fontanella. 1974.  
7.AMEZUA E. *Otra sexualidad*. Sedmay ed. 1975.  
8.AMEZUA E. *E1 desafío sexual*. Ed. Bruguera. 1978.  
9.AMEZUA E. *Para hacer el amor como Personas*. Ed. Sedmay. 1975.  
10.AMEZUA E. *La Sexología como ciencia: Esbozo de un enfoque coherente del hecho sexual humano*. Rev. de Sexología del Incisex. NQ 1. 1979.  
II.AMEZUA E. *E1 sexo entre "lo último" y Alo primero@*. Rev. de Sexología del Incisex. NQ 9. 1981.  
12.ARAUJO j. *Conducta amorosa*. (EncicloPedia Salvat del comPortamiento animal Salvat. 1987.  
13.ARCIPRESTA DE HITTA. *Libro de buen amor*. Ed. Orbis S.A. 1990.  
14.BANDLER R.& GRINDER J. *La estructura de la magia*. Cuatro Vientos Ed, i980,  
15.BANDLER R. *Use su cabeza Para variar*. Cuatro Vientos Ed. 1988.  
16.BARTELL G. *Sexualidad de grupo en U.S.A., el swinq*. Tropos sexología, 1975,  
17.BATAILLE G. *Breve historia del erotismo*. Ed. Caldén. 1976,  
18,BATAILLE G. *E1 erotismo*. Tusquets Ed. 1979.  
19.BAUDRILLARD J. *De la seducción*. Ed. Cátedra, S.A. 1989.  
20..BEACH F. FORD C. *Conducta Sexual*. Ed. Fontanella. 1969.  
21.BERNE E. *Jueqos en une Participamos*. Ed. Diana. 1966.  
22.BERROCAL DEL BRIO J. *Conducta Sexual en una Escuela Universitaria de DiPlomados en Enfermería*. Albacete 1984-85. Rev. de Sexología del Incisex. NQ 19. 1985.  
23.BEVAN J. *E1 sexo y la salud*. Ed. Planeta. 1985.  
24.BOCACCIO. *E1 Decameron*. J. Perez del Hoyo Ed. 1975.  
25.BRECHER E.M. *Investigadores del sexo*. Grijalbo. 1973  
26.BRETON. *L'amour fou*. Ed. Gallimard. 1937.  
27.BRITTON B. *E1 músculo del amor*. Martínez Roca. 1985.  
28.BUENO BELLOCH M. *Relaciones de PareJa*. Ed. Desclée de brouwer, S.A. 1985.  
29.CARVER R. *De aué hablamos cuando hablamos de amor*. Ed. Anagrama. 1987.

30. CASTILLA DEL PINO C. *Estudios de Psico(pato)logía sexual*. Alianza Editorial. 1984.
31. CASTILLA DEL PINO C. *De la intimidad*. Ed. Crítica. 1989.
32. CELA C.J. *Enciclopedia del erotismo*. Obras Completas. Ed. Destino. 1990.
33. CENCILLO L. *Los sueños, factor terapéutico*. Ed. Marova. 1982.
34. CENCILLO L. *Raíz y sentido de la sexualidad en las relaciones de Pareja*. Rev. de Sexología del Incisex N<sup>o</sup> 6. 1980.
35. CLANTON G. & SMITH L.G. *Anatomía de los celos*. Ed. Grijalbo. 1981.
36. COMFORT A. *Una buena edad. La tercera edad*. Ed. Blume S.A. 1986.
37. COMFORT A. *E1 placer de amar*. Ed. Blume S.A. 1977.
38. DAVIS F. *La comunicación NO VERBAL*. Alianza editorial. 1976.
39. DELAY J.-PICHOT P. *Manual de Psicología*. Toray-mason. 1976.
40. DELGADO F. *E1 iuego consciente*. Integral Ed. 1986.
41. DELORME R. *Los grandes crímenes sexuales*. Ed. Sagitario. 1970.
42. DENNIN M. & PHILIPS O. *Lo mágico del sexo*. Luis Cártamo Ed. 1986.
43. DIAMOND M. *Vivir el sexo*. Ed. Folio S.A. 1988.
44. DIAGRAM GROUP. *E1 Sexo*. Ed. Everest. 1983.
45. DOUGLAS N. & SLINER P. *Secretos sexuales*. Ed. Martínez Roca. 1987.
46. DYER W. *Tus zonas erróneas*. Ed. Grijalbo. 1978.
47. DUVERT T. *E1 buen sexo ilustrado*. iniciativas ed. 1977.
48. ECO U. *Como se hace una tesis*. Ed. Gedisa. 1983.
49. ELIZARI F.J. *Reconciliación del cristiano con la sexualidad*. PPC. 1982.
50. ELLIS H. *Mi vida*. 2 tomos. Ed. Felmar. 1976.
51. EMBID A. *E1 tao de la sexualidad*. Ed. Mandala. 1988.
52. ESTUDIO TEOLOGICO DE SAN ILDEFONSO. *Estudios sobre la sexualidad*. Conversaciones de Toledo. Octubre 1978.
53. EYSENCK H.J. *Sexo Y Personalidad*. Ed. Cátedra. 1982.
54. FAST J. *E1 lenguaje del cuerpo*. Ed. Kairós. 1971.
55. FAUCHE X. & NOETZLIN C. *E1 Beso*. Ed. La Campana. 1988.
56. FERNANDEZ SANCHEZ J. *Avances actuales en torno a un tema capital: E1 sexo v el género*. Rev. de Sexología del Incisex N<sup>o</sup> 23. 1985.
57. FERNANDEZ SANCHEZ J. *Las semejanzas Y diferencias según el sexo*. Estado actual y pistas de futuro en la investigación. Rev. de Sexología del Incisex. N<sup>o</sup> 13. 1983.
58. FERNANDEZ J. *Mujer y hombre hoy: creencias Y realidades*. Rev. de Sexología del Incisex. N<sup>o</sup> 16. 1980.
59. FERNANDEZ TRESPALACIOS J.L.. *Psicología General I*. Gráficas Maravillas S.L 1986.
60. FLANDRIN J.L. *La moral sexual en occidente*. Colección Ploral Historia. 1981.
61. FOUCAULT M. *Historia de la sexualidad*. 3 vol. Siglo veintiuno de España editores S. A. 1987.
62. FREIRE P. *Educación liberadora*. Zero ZyX. 1973.
63. FREUD S. *Autobiografía*. Alianza Editorial. 1925.
64. FREUD. *Obra completa*. Ed. Orbis S.A. 1988. //Ver Ed. Biblioteca Nueva
65. FRIDAY N. *Mon jardín secreto*.
66. FRIDAY N. *Sexo: varón*. Ed. Argos Vergara S.A. 1981.
67. FRIED E & P. *Sexualidad y pareja*. Zerex S.A. Ed. 1981.
68. FROMM. E. *Psicoanálisis de la sociedad contemporánea*. Fondo de cultura económica. 1955.
69. FROMM E. *E1 arte de amar*. Paidós Studio. 1988.
70. GARCIA GONZALEZ A. Y BOTELLA GONZALEZ S. *Salud sexual Y salud mental*. Ministerio de Sanidad y Seguridad Social. 1980.
71. GILLIS C. *Tercera edad Y sexualidad: presentación de un hecho ya conocido*. Rev. de Sexología del Incisex. N<sup>o</sup> 7. 1981.
72. GREEN R. *Sexualidad humana*. Conceptos médicos básicos. Ed. Interamericana. 1981.
73. GRINDER J. & BANDLER R. *De saPos a príncines*. Cuatro Vientos Ed. 1982.
74. HARRIS M. *Introducción a la antropología general*. Alianza Universidad Textos. 1987.

- 75.HELLERSTEIN H. *Infarto y vida sexual*. Rev. de Sexología del Incisex. N-25.1980.
- 76.HOOPER A. *Masaje Y amor*. Ed. Gránica. 1988.
- 77.HOWARD J. *Toqueme, por favor*. Ed. Kairós. 1972.
- 78.INSTITUTO M&J. *Pautas de ética profesional en Sexología*. Rev. de Sexología del Incisex. N-10. 1982.
- 79.IZQUIERDO A. *conceptos básicos en Terapia de Pareja*. Rev. de Sexología del Incisex. N-10. 1982.
- 80.JENTIS R. *Lecciones del cuerpo*. Jedisa. 1981.
- 81.JUNOY. *Espuemas y conceptos básicos de la metapsicología freudiana y de la psicología profunda*. Facultad de filosofía y ciencias de la educación. Psicología.
- 82.KAPLAN H.S. *E1 Sentido del sexo*. Ed. Grijalbo. 1981.
- 83.KINSEY INFORME. *Homosexualidades*. Ed. DeLate. 1979.
- 84.KLOSSOWSKI P. *Sade mi projimo*. Ed. Sudamericana. 1970.
- 85.LAIN ENTRALGO P. *Antrología médica*. Salvat. 1985.
- 86.LAKE T.& HILLS A. *Infidelidad*. Ed. Grijalbo. 1980.
- 87.LAPIERRE A. AUCOUTURIER B. *Los Matices*. Ed. Científico-Médica. 1977.
- 88.LAPIERRE A.& A. *E1 adulto frente al niño*. Ed. Científico-Médica. 1982.
- 89.LAPIERRE A.& AUCOUTURIER B. *Simbología del movimiento*. Ed. CientíficoMédica. 1985.
- 90.LAPIERRE A.h AUCOUTURIER B. *E1 Cuerpo Y el inconsciente en educación y terapia*. Ed. Científico-Médica. 1980.
- 91.LAPLANCHE J. *Interpretar (con Freud) Y otros ensayos*. Ed. Nueva visión. 1978.
- 92.LAPLANCHE J. *La sexualidad*. Ed. Nueva visión. 1980.
- 93.LAZARO O. *La revista (sexual) de occidente*. Rev. de Sexología del Incisex. N142. 1990
- 94.Libros retozones. *Sade ilustrado*. 1986.
- 95.LEMOINE G&P. *Jugar-Gozar*. Por una teoría psicoanalítica del psicodrama. Ed. Gedisa. 1980.
- 96.LEVI-STRAUSS C.& SPIRO M.& GOUGH K. *Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia*. Ed. Anagrama. 1974.
- 97.LOBROT M. *La liberación sexual*. 1978.
- 98.LO DUCA J.M. *Enciclopedia ilustrada de Sexología y erotismo*. Ed. Daimon de Mexico, 1979, 3 vols.
- 99.LORB AIS J. *La joya del sexo*. Ed. Entalle. 1988.
- 100.LOPEZ F. Y FUERTES A. *Para comprender la sexualidad*. Ed. Verbo Divino. 1989.
- 101.LOPEZ SANCHEZ F. *La androginia: exposición y valoración*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 12. 1982.
- 102.LOPEZ F. *Interpretaciones teóricas de la evolución de la sexualidad*. Rev. de Sexología del Incisex. N14. 1980.
- 103.LOPEZ F. *La Sexualidad de los Universitarios*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 42. 1990.
- 104.LOUX F. *E1 Cuerpo en la sociedad tradicional*. Jose J. de Olañeta Ed. 1984.
- 105.LOWEN A. *E1 lenguaje del cuerpo*. Ed. Herder. 1958.
- 106.LUCAS MATHEU M. *Los Procesos de sexuación: niveles biológicos*. Rev. de Sexología del Incisex N125. 1986.
- 107.MALO DE MOLINA J.Ma. *La conducta sexual de los españoles*. Ed. Grupo Zeta. 1988.
- 108.MARCUSE H. *Eros y civilización*. Ariel. 1965.
- 109.MARTIN BARBERO J. *Introducción al Análisis de Contenido*. Publicaciones del Incisex. 1981.
- 110.MARQUES DE SADE. *Juliette*. Ed. Mitre. 1987.
- 111.MARQUES DE SADE. *Justine*. Ed. Mitre. 1984.
- 112.MARQUES DE SADE *Obras completas*. Ed. Pauvert, 16 vols.
- 113.MARTIN GAITE C. *Usos amorosos del dieciocho en España*. Ed. Anagrama.1987.
- 114.McWHIRTER, ET AL. *Homosexualidad en perspectiva a debate*. Rev. de Sexología del Incisex. N-4. 1980.
- 115.MÁSTERS W., JOHNSON V., KOLODNY R. *La sexualidad humana*. 3 val. Grijalho 1988.
- 116.MÁSTERS&JOHNSON. *E1 vínculo del placer*. Ed. Grijalbo. 1982.
- 117.MÁSTERS&JOHNSON&KOLODNY. *E1 Sexo en los tiempos del sida*. Ed. Grupo Zeta. 1988.

118. MILLER H. *Sexus*. Bruguera. 1982.
119. MILLER H. *Tropico de Cancer*. Ed. Alfaguara. 1987.
120. MINUCHIN S. *Panorama de la Terapia Familiar en U.S.A.* Rev. de Sexología del Incisex. NC' 8. 1981.
121. MIRET MAGDALENA E. *Sexualidad y Religión*. Rev. de Sexología del Incisex. N-º6. 1980.
122. MONEY J. EHRHARDT A. *Desarrollo de la sexualidad humana*. Ed. Morata. 1982.
123. MONTELEONE P. *Vida sexual oreconyugal*. Ed. Molino. 1969.
124. MONTELEONE P. *Vida sexual conyugal*. Ed. Molino. 1969.
125. MOREY M. *Sexo, Poder, verdad. Conversaciones con Michel Foucault*. Ed. Materiales. 1978.
126. MORRIS J. *E1 enigma*. Ed. Grijalbo. 1976.
127. MUCCHIELLI R. *Preparación y dirección eficaz de las reuniones de grupo*. Ibérico Europeo de Ed. S.A. 1984.
128. OFFIT A. *E1 Yo sexual*. Grijalbo. 1979.
129. O'NEILL N&G. *Matrimonio abierto*. Ed. Grijalbo. 1972.
130. OROZ TORRES A.Ma. *La sexualidad en Merleau-Ponty*. Rev. de Sexología del Incisex Nº 33. 1988.
131. ORTEGA Y GASSET J. *Estudios sobre el amor*. Espasa Calpe S.A. 1964.
132. ORTEGA Y GASSET J. *Para la cultura del amor*. Ed. E1 arquero. 1988.
133. OSCAR MENASSA M., ET AL. *Psicoanálisis de la sexualidad*. Asociación Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero, 1987.
134. PALCA A. ROGERS D. *La pareja*. 1973.
135. PALMIERE J.M. *Wilhem Reich, ensayo sobre el nacimiento del freudo-marxismo*. Ed. Anagrama. 1970.
136. PASINI W. & ANDREOLI A. *Eros et changement. Le corps en psychotherapie*. Ed. Payot. 1981.
137. PEASE A. *E1 lenguaje del cuerpo*. Circulo de lectores. 1989.
138. PEREZ SANZ P. & BRU RIPOLL C. *La Sexología en la España de los años 30. Tomo I: Las Jornadas Eugenésicas de 1928 y 1933*. Rev. de Sexología del Incisex. NQ 30. 1987.
139. PEREZ SANZ P. & BRU RIPOLL C. *La Sexología en la España de los años 30. Tomo II: Hildegart o la Historia de Aurora Rodriguez Carballeira, su madre*. Rev. de Sexología del Incisex N1 32. 1987.
140. PEREZ SANZ P. & BRU RIPOLL C. *La Sexología en la España de los años 30. Tomo III: E1 cuplé: Una introducción a la expresión lúdica de una erótica "infima"*. Rev. de Sexología del Incisex NQ36. 1988.
141. PEREZ SANZ P. & BRU RIPOLL C. *La Sexología en la España de los años 30. Tomo IV: Alvaro Retana "E1 sumo pontifice de las variedades"*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 40 y 41. 1989.
142. PLATON. *Diálogos*. Espasa Calpe. 1980.
143. PONTALIS J.B. *E1 amor a los comienzos*. Gedisa Ed. 1988.
144. REAGE P. *Historia de O*. Plaza y Janes, S.A. 1977.
145. REICH W. *La Revolución Sexual*. Planeta-Agostini. 1985.
146. REICH W. *La función del orgasmo*. Ed. Paidós. 1981.
147. REICH W. *Escucha Pequeño hombrecito* 1945.
148. REVILLA F. *Sexo y tierra España*. Ed. 29. 1983.
149. RICOEUR P. *Sexualidad: la maravilla, la errancia, el enigma*. Rev. de Sexología del Incisex. N-º 33. 1988.
150. ROBBINS A. *Poder sin límites*. Ed. Grijalbo. 1987.
151. ROJAS F. *La celestina*. Ed. Ferni. Gêneve.
152. ROUSSELLE A. *Porneia. Del dominio del cuerpo a la privación sensorial*. Ed. Península. 1989.
153. RUSE M. *La Homosexualidad*. Ed. Cátedra. 1989.
154. SADABA J. *El amor contra la moral*. Arnao Ed. 1988.
155. SANCHEZ-RIVERA PEIRO j. *Como mejorar nuestra comunicación*. Promoción Popular Cristiana. 1986.
156. SANZ AGUERO M. *La sexualidad española: una aproximación sociológica*. Ed. Paulinas. 1975.
157. SANZ AGUERO M. *E1 dilema sexual de nuestro tiempo*. Rev. de Sexología del Incisex N-º6. 1980.
158. SARNOFF S., SARNOFF I. *Onanismo*. Grijalbo. 1980.
159. SARRIA R. *Masaje sensitivo gestáltico*. Rev. de Sexología del Incisex. N-º5. 1980.
160. SARRIA R. *La Pareja homosexual*. Rev. de Sexología del Incisex. N-º6. 1980.
161. SCHEIMANN E. *La salud y el sexo*. Aymá S.A. 1976.



- 162.SCHOFIELD M. *E1 comportamiento sexual de los iovenes*. Ed. Fontanella. 1965.
- 163.SCHOFIELD M. *Aspectos sociológicos de la homosexualidad*. Ed. Fontanella. 1969.
- 164.SCIPIONE FERRERO C. *Eros en los cinco sentidos*. Ed. Grijalbo. 1989.
- 165.SMELSER J. Y ERIKSON. *Trabsio y amor en la edad adulta*. Ed. Grijalbo. 1983
- 166.SPARKS J. *Fauna erótica*. Altalena. 1978.
- 167.STERN M.& STERN A. *La vida sexual en la Unión Sovietica*. Ed Bruguera. 1980.
- 168.STORMS M.D. *Teorías de orientación sexual*. Rev. de Sexología del Incisex
169. *Speculum al ioder, tratado de recetas y consejos sobre el coito*. Pequeña biblioteca Calamus Scriptorins. 1978 (facsimil de Biblioteca Nacional).
- 170.TABORI P. *The social history of rape*. New eN1lish library. 1971
- 171.THOMAS V. *E1 sexo y la sociedad*. Daniel Jorro Ed. 1913.
- 172.THOMAS G. *E1 deseo en el celibato*. Plaza y Janes Ed. 1988.
- 173.TORDJMAN G. *La aventura de vivir en Parela*. Gedisa Ed. 1977.
- 174.TORDJMAN G. *Profession: Sexologue*. Librairie Plon. Paris. 1988.
- 175.TORDJMAN G. *La Pareja*. Grijalbo. 1988.
- 176.TRESGUERRES J.A.F. *Endocrinología y comportamiento sexual*. Rev. de Sexología del Incisex. NÇ7.1981.
- 177.TSAI SU-NU H. *Puntos del placer*. Martínez Roca, 1986.
- 178.VARIOS. *La revolución teórica de la pornografía*, Ucronia. 1978.
- 179,VARIOS. *Sexualidades occidentales*. Paidos studio. 1987.
- 180.VARIOS. *Cuentos Perversos*. Ed. Popular. 1988.
- 181.VARIOS. *Reestructuración de actitudes sexuales. Guía S.A.R. Para una vida sexual mejor*. Rev. de Sexología del Incisex N124. 1986.
- 182.VARIOS. *La primera vez*. Planeta. 1981.
- 183.VIGLIANEDDI-ROCA L. *Enfermedades venéreas*. Ed. Molino 1969.
- 184.VIGNATI-CABALLERO. *¿Qué sabe Vd. del amor táctil*. A.T.E. 1975.
- 185.WATZLAWICK P. *E1 lenquaje de cambio*. 1980.
- 186.WEST J. *Caminos prohibidos del sexo*. Ed. Petronio. 1976.
- 187,WESTHEIMER R. *Guía sexual de la Pareja*. Ed. Martínez Roca. 1988.
- 188.WESTHEIMER R. *Dr. Ruth' s guide to good sex*. Warner Books Ed. 1983.
- 189.ZARRALUQUI L. *Batallas conyugales*. Ed. Temas de Hoy. 1988.
- 190.ZWAN G. *Enciclopedia de la función sexual*. 2 vol. Ed. ATE. 1980.

\*\*\*\*\*

## ASESORAMIENTO Y TERAPIA SEXUAL

(Véase bibliografías de los distintos bloques temáticos)

- 1.AKKERMANN R. *Experiencias de un psicoterapeuta*. Ed. Herder.1982.
- 2.ARDILA R. *Terapia del comportamiento*. Descleé de Brouwer. 1980.
- 3.BANCROFT J. *Desviaciones de la conducta sexual*. Ed. Fontanella. 1977.
- 4.BELLIVEAU F. & RICHTER L. *La Inadaptacion sexual según Másters & Johnson*. Ed. Fontanella. 1981.
- 5.BUDDEBERG C. *Sexualberatung*. Enke. 1987.
- 6.COLE M.& DRIDEN W. *Sex Therapy in Britain*. 1988. Open University Press.
- 7.COSTA M.& SERRAT C. *Terapia de Parejas*. Alianza Ed. 1982.
- 8.COSTELLO SMITH P. *Tratamientos de la vaginitis atrófica*. Rev. de Sexología del Incisex N 6. 1980.
- 9.DRYDEN W.& ELLIS A. *Práctica de la terapia racional emotiva*. DDB. 1989.
- 10.FENICHEL O. *Teoría Psicoanalítica de las neurosis*. Ed. Paidós. 1984.
- II.FREIJO BALSEBRE E. *Lecciones sobre Psicoanálisis y psicología dinámica*. DDB. 1986.
- 12.GENTIS R. *Lecciones del Cuerpo*. Ed. Gedisa. 1981.
- 13.HERMS H. ET AL. *Praktische sexual medizin*. Verlag Medical Tribune. 1988.
- 14.KAPLAN H.S. *Evaluación de los trastornos sexuales*. Ed. Grijalbo. 1985.

- 15.KAPLAN H.S. *Trastornos del deseo sexual*. Ed. Grijalbo. 1985.
- 16.KAPLAN H.S. *Manual Ilustrado de Terapia Sexual*. Ed. Grijalbo. 1985.
- 17.KAPLAN H.S. *La formación de sexoterapeutas*. Rev. de Sexología del Incisex. N<sup>o</sup>8. 1981.
- 18.KAPLAN H.S. *Disfunciones sexuales*. Ed. Grijalbo 1988.
- 19.KAPLAN H.S. *La Nueva Terapia Sexual*. Alianza Ed. 2 val. 1978.
- 20.LIBERMAN R. ET AL. *Manual de Terapia de Pareja*. DDB. 1987.
- 21.MARTIN E.& HERRERO G. *Un caso de consulta: E1 Vaginismo*. Rev. de Sexología del Incisex. N<sup>o</sup> 5. 1980.
- 22.MARTIN E.& HERRERO G. *Caso clínico: Anorgasmia femenina*. Rev. de Sexología del Incisex N<sup>o</sup> 6. 1980.
- 23.MÁSTERS&JOHNSON. *Respuesta sexual humana*. Inter-médica Ed. 1981.
- 24.MÁSTERS&JOHNSON. *Incompatibilidad sexual humana*. Inter-médica Ed. 1981.
- 25.MÁSTERS&JOHNSON. *Homosexualidad en Perspectiva*. Inter-médica Ed. 1979.
- 26.MEIGNANT M. *Las Disfunciones Sexuales en la Sexología Humanística*. Rev. de Sexología del Incisex. N<sup>o</sup>2. 1979.
- 27.ROGERS C. *Orientación Psicológica y Psicoterapia*. Narcea S.A. de Ed.1978.
- 28.ROGERS C. *E1 proceso de convertirse en Persona*. Ed. Paidós. 1972.
- 29.ROGERS C.& ROSENBERG R. *La Persona como centro*. Ed. Herder. 1981.
- 30.STUART R.B. *TeraPias de PareJa: enfoque y técnicas del modelo interpersonal operante*. Rev. de Sexología del Incisex. N1 15. 1983.
- 31.TARNOWSKY B. *Perversiones Sexuales*. Biblioteca Cuadernos de Cultura. 1932.
- 32.THE NATIONAL SWEDISH BOARD OF EDUCATION. *Instruction concerning interpersonal relations*. 1977. Líber UtbildniN1sforlaget. Stockholm.
- 33.TORDJMAN G. *Flash sobre la impotencia erectil*. Rev. de Sexología del Incisex. N<sup>o</sup> 9. 1981.
- 34.WATZLAWICK P.ET AL. *Teoría de la comunicación humana*. Ed.Herder. 1981.
- 35.WATZLAWICK P. *(Es real la realidad?)*. Ed. Herder. 1979.
- 36.WENDT H. *Integrative Sexualtherapie*. Verlag J. Pfeiffer. 1979.
- 37.WILLI J. *La Pareja humana: relación y conflicto*. Ed. Morata.1985.
- 38.WOLPE J. *Psicoterapia por inhibición recíproca*. DDB. 1981
- 39.WÜLPERT F. *Sexualitat. SexualtheraPie. BeziehunasanalYse*. Urban&Schwarzenberg. 1983.

#### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster de Formación Permanente En Sexología: Educación Y Asesoramiento Sexual	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	M <sup>a</sup> del Val Gago Saldaña	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

M<sup>a</sup> del Val Gago Saldaña, Efigenio Amezúa, Mario Martin Bris, Juan Lejárraga, Agustin Malón

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	44
Número de horas de trabajo personal del estudiante	106
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

Realización tutorizada del trabajo fin de Máster

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para situarse en un mundo complejo de relaciones sexuales
- Actitud de honradez para derivar en su caso a otros profesionales
- Capacidad de teorizar situaciones sexuales complejas y explicarlas

### EVALUACIÓN

#### Trabajo final

Consiste en un trabajo más amplio que el monográfico --tipo **tesina**-- preferentemente con material experimental. En ocasiones es una memoria sobre el programa.

### BIBLIOGRAFÍA

Véase Bibliografía general

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

En el caso que las autoridades sanitarias y académicas no permitan la presencialidad debido a causas de fuerza mayor, los alumnos que se inscriben a la modalidad presencial podrán seguir su formación a distancia en la plataforma virtual de Incisex, manteniéndose el calendario y el horario programado.