

Estudio Propio: **FORMACIÓN SUPERIOR EN LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS**

Código Plan de Estudios: **EF49**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	9	2					9
2º	9	2					9
3º	9	2					9
4º	9	2					9
ECTS TOTALES	36	8					36

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
701131	1	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS ELEMENTAL I	OB	4,5
701132	1	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS ELEMENTAL II	OB	4,5
701133	2	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS MEDIO I	OB	4,5
701134	2	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS MEDIO II	OB	4,5
701135	3	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS AVANZADO I	OB	4,5
701136	3	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS AVANZADO II	OB	4,5
701137	4	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS SUPERIOR I	OB	4,5
701138	4	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS SUPERIOR II	OB	4,5

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Portuguesas (EF49)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS ELEMENTAL I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Vania Pinheiro	
Idioma en el que se imparte	Español/Portugués	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

- **CONTENIDOS GRAMATICALES**

Los pronombres personales
 La entonación de las frases interrogativas, declarativas, exclamativas y afirmativas
 El género de las palabras
 El plural de los nombres
 Los artículos definidos e indefinidos
 Los interrogativos
 El Presente del Indicativo y sus usos
 La conjugación de los verbos regulares
 La diferencia entre los verbos ser/estar
 Los artículos contraídos
 La frase negativa en portugués
 Los adjetivos de nacionalidad
 Los determinantes y pronombres demostrativos
 Los determinantes y pronombres posesivos
 Los determinantes y pronombres indefinidos
 La construcción "estar a + infinitivo"

La acentuación de las palabras
Locuciones de lugar
Presente del Indicativo de los verbos irregulares “saber”, “pedir”, “ouvir”. “poder”, “fazer”, “dizer”, “trazer”, “pôr”, “sair”
Pronombres reflexivos
Los comparativos
La expresión de futuro “ir+ infinitivo”
El Futuro y sus expresiones
Preposiciones de tiempo
Verbos reflejos
Pretérito Perfecto Simple de los verbos regulares
El superlativo absoluto
Preposiciones de movimiento

• **CONTENIDOS TEMÁTICOS Y LEXICALES**

Presentarse
Los números
Distinguir la diferencia entre un trato formal e informal
Los colores
Expresar sus gustos
Hacer preguntas
Expresar la cantidad
Conocer la familia
Hablar de si y de los demás
La hora
Los objetos de la clase
Hablar de horarios
Conocer algunos días festivos de Portugal
Conocer los miembros de la familia
Los países y ciudades
Partes del día con horarios
Los días de la semana y los meses del año
Los objetos de la casa, los muebles
Direcciones y diferentes tratos (Exmo, Eng^o, Dr. Dra...)
Rutina personal
Profesiones
Algunas festividades portuguesas
Vacaciones
Puntos turísticos portugueses
Objetos de viaje.

[Para acceder el programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/portugues/item/167-lengua-y-cultura-portuguesas-elemental-i>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos.
No es necesario que el estudiante tenga conocimientos previos

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes – Caderno de Exercícios, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

- **COMPLEMENTARIA**

COIMBRA, Isabel e COIMBRA, Olga Mata, Gramática Ativa 1, janeiro de 2011, LIDEL, Lisboa

OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa, Gramática Aplicada, 3ª edição 2012, Texto, Lisboa

ROSA, Leonel Melo, Vamos lá começar – níveis de iniciação e elementar, 2011, LIDEL, Lisboa

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Portuguesas (EF49)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS ELEMENTAL II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Vania Pinheiro	
Idioma en el que se imparte	Español/Portugués	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

- **CONTENIDOS GRAMATICALES**
- Los pronombres de complemento indirecto
- La sintaxis del verbo “doerr”
- “Há” / “desde” + expresiones de tiempo
- Los pronombres de complemento directo
- El Pretérito Perfecto simple de los verbos irregulares
- El Pretérito Perfecto Compuesto del Indicativo y su uso
- Pretérito Perfecto Simple vs Pretérito Perfecto Compuesto
- El Pretérito Imperfecto del Indicativo y sus diferentes usos
- Los verbos irregulares del Pretérito Imperfecto del Indicativo
- Preposición “com” + pronombres
- Conjunciones “Quando”, “Enquanto” y “Entretanto”
- El Imperativo formal e informal
- El imperativo de los verbos irregulares
- El imperativo negativo
- Preposiciones + pronombres
- Los pronombres de complemento directo y sus casos particulares
- Los usos de las preposiciones “por” y “para”
- Los pronombres relativos invariables

La contracción de los pronombres de complemento directo e indirecto
El Presente del Subjuntivo (breve introducción)

- **CONTENIDOS TEMÁTICOS Y LEXICALES**

Pedir una cita en el hospital
Hablar de dolores o enfermedades
El cuerpo humano
Hablar de sus aficiones
Hablar del tiempo
Simular una entrevista de empleo
Hablar sobre anuncios de empleo
Hablar por teléfono
Expresar una opinión
Hablar de su infancia
La ropa
Pedir y rechazar ayuda
Preguntar los precios
Diferentes comidas
Hablar de direcciones
Preguntar una dirección

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/portugues/item/168-lengua-y-cultura-portuguesas-elemental-ii>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos.

Para este nivel es necesario que el estudiante haya adquirido las estructuras y el léxico del nivel Elemental I.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes – Caderno de Exercícios, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

- **COMPLEMENTARIA**

COIMBRA, Isabel e COIMBRA, Olga Mata, Gramática Ativa 1, janeiro de 2011, LIDEL, Lisboa

OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa, Gramática Aplicada, 3ª edição 2012, Texto, Lisboa

ROSA, Leonel Melo, Vamos lá começar – níveis de iniciação e elementar, 2011, LIDEL, Lisboa

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Portuguesas (EF49)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS MEDIO I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Vania Pinheiro	
Idioma en el que se imparte	Español/Portugués	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos.
Para este nivel es necesario que el estudiante haya adquirido las estructuras y el léxico del nivel Elemental II.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes – Caderno de Exercícios, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

- **COMPLEMENTARIA**

COIMBRA, Isabel e COIMBRA, Olga Mata, Gramática Ativa 1, janeiro de 2011, LIDEL, Lisboa
OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa, Gramática Aplicada, 3ª edição 2012, Texto, Lisboa
ROSA, Leonel Melo, Vamos lá começar – níveis de iniciação e elementar, 2011, LIDEL, Lisboa

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Portuguesas (EF49)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS MEDIO II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Vania Pinheiro	
Idioma en el que se imparte	Español/Portugués	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos.
Para este nivel es necesario que el estudiante haya adquirido las estructuras y el léxico del nivel Medio I.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes – Caderno de Exercícios, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

- **COMPLEMENTARIA**

COIMBRA, Isabel e COIMBRA, Olga Mata, Gramática Ativa 1, janeiro de 2011, LIDEL, Lisboa
OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa, Gramática Aplicada, 3ª edição 2012, Texto, Lisboa
ROSA, Leonel Melo, Vamos lá começar – níveis de iniciação e elementar, 2011, LIDEL, Lisboa

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Portuguesas (EF49)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS AVANZADO I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Vania Pinheiro	
Idioma en el que se imparte	Español/Portugués	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos.
Para este nivel es necesario que el estudiante haya adquirido las estructuras y el léxico del nivel Medio II.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

DIAS, Ana Cristina, Entre Nós 1 – Método de Português Para Hispanofalantes – Caderno de Exercícios, fevereiro de 2011, LIDEL, Lisboa

- **COMPLEMENTARIA**

COIMBRA, Isabel e COIMBRA, Olga Mata, Gramática Ativa 1, janeiro de 2011, LIDEL, Lisboa
OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa, Gramática Aplicada, 3ª edição 2012, Texto, Lisboa
ROSA, Leonel Melo, Vamos lá começar – níveis de iniciação e elementar, 2011, LIDEL, Lisboa

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Portuguesas (EF49)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS AVANZADO II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Vania Pinheiro	
Idioma en el que se imparte	Español/Portugués	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

- **CONTENIDOS GRAMATICALES**

Oraciones subordinadas adverbiales con el Subjuntivo (concesivas, finales, temporales, condicionales)
 Oraciones completivas
 “Há quem” + Subjuntivo/ Há+ nombre + que + Indicativo
 Verbos de opinión (“pensar que”, “achar que”, “julgar que”, “crer que”, “achar que”)
 Oraciones relativas irrealas
 Oraciones de deseo
 Oraciones concesivas de intensidad (por muito que..., onde quer que...)
 Oraciones consecutivas
 Estructuras comparativas irrealas
 Conjunción “se” en oraciones condicionales
 Imperfecto de Subjuntivo y sus usos (repaso)
 Futuro de Subjuntivo y sus usos (repaso)
 Futuro de Subjuntivo en oraciones comparativas con “como” y “conforme”
 La frase pasiva
 Preposiciones + verbo / nombre
 “Se calhar” / “Provavelmente” / “Talvez” (repaso)
 Discurso directo e indirecto
 La conjugación pronominal + Condicional Presente y Futuro de Indicativo (repaso)

- Infinitivo Personal Simple y compuesto
Oraciones enfáticas
Conjunciones causales
- **CONTENIDOS TEMÁTICOS Y LEXICALES**
Expresar opinión / deseo /duda/ hipótesis/ condición
Expresar finalidad/ causa/ certeza
El fado
La mujer en el siglo XXI
Usos y costumbres portugueses
Expresiones idiomáticas y proverbios
El trabajo en Portugal y en la Unión Europea
Expresar una idea de Futuro
Enfatizar el discurso
Expresar la proporción
Extranjeros en Portugal
Jóvenes portugueses y sus costumbres
Hablar de acciones pasadas, presentes y futuras
Proyectos de solidaridad

[Para acceder el programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/portugues/item/170-lengua-y-cultura-portuguesas-avanzado-ii>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos.

Para este nivel es necesario que el estudiante haya adquirido las estructuras y el léxico del nivel Avanzado I.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**
OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa, Aprender Português 3 (B2), Texto, Lisboa
OLIVEIRA, Carla e COELHO, Luísa, Aprender Português 3 (B2) Caderno de Exercícios, Texto, Lisboa
- **COMPLEMENTARIA**
COIMBRA, Isabel e COIMBRA, Olga Mata, Gramática Ativa 2, 2012, LIDEL, Lisboa
- **EJERCICIOS**
ROSA, Leonel Melo, Vamos Lá Continuar! – Níveis B1, B2 e C1, 2011, LIDEL, Lisboa

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Portuguesas (EF49)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS SUPERIOR I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Vania Pinheiro	
Idioma en el que se imparte	Español/Portugués	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

- **CONTENIDOS GRAMATICALES**
 - La subordinación / coordinación
 - Futuro Preterito de Indicativo y sus usos
 - Condicional Preterito y sus usos
 - Gerundio Simple y Compuesto y sus usos
 - Preterito Perfecto Compuesto de Subjuntivo y sus usos
 - Futuro Compuesto de Subjuntivo y sus usos
 - Preposiciones de tiempo, lugar y movimiento (repaso)
 - Estilo directo y indirecto (repaso)
 - Verbos derivados de “ver” y “vir”
 - “Se calhar”/ “Provavelmente” / “Talvez” (repaso)
- **CONTENIDOS TEMÁTICOS Y LEXICALES**
 - Resumir un texto
 - Expresar una opinión
 - Resumir, contar, y analizar acontecimientos
 - Escribir una reclamación/ una postal / una carta de motivación/ una queja
 - Leyendas portuguesas y descripciones de otras en castellano hechas por los alumnos

Expresiones idiomáticas con los verbos “dar” y “ficar”
Refranes
Palabras parónimas / antónimas / sinónimas
Expresiones coloquiales
La Historia de Portugal y su formación
Pintores portugueses
Palabras con la misma raíz etimológica
Interjecciones
Gentilicios
Tradiciones académicas

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/portugues/item/171-lengua-y-cultura-portuguesas-superior-i>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos.

Para este nivel es necesario que el estudiante haya adquirido las estructuras y el léxico del nivel Avanzado II.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

MALCATA, Hermínia, Português Atual 3, 2014, LIDEL, Lisboa

- **COMPLEMENTARIA**

COELHO, Luísa e OLIVEIRA, Carla, Gramática Aplicada Níveis B2 e C1, Texto, Lisboa

ROSA, Leonel Melo, Vamos Lá Continuar! – Níveis B1, B2 e C1, 2011, LIDEL, Lisboa

VENTURA, Helena e PARVAZ Salimov, Português Outra Vez – C1 e C2, 2015, LIDEL, Lisboa

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Portuguesas (EF49)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA PORTUGUESAS SUPERIOR II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Vania Pinheiro	
Idioma en el que se imparte	Español/Portugués	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

- **CONTENIDOS GRAMATICALES**
 - La coordinación/ la subordinación (repaso)
 - Verbos derivados de “ver” y “ouvir”
 - Palabras compuestas: plural (repaso)
 - Frase activa y pasiva
 - Locuciones prepositivas de lugar
 - Pronombres personales de complemento directo e indirecto (repaso)
 - Nombres colectivos
 - Pronombres indefinidos (repaso)
 - Participios pasados duplos
- **CONTENIDOS TEMÁTICOS Y LEXICALES**
 - Expresar opinión
 - Argumentar
 - Sinónimos
 - Expresiones idiomáticas con la palabra “água”
 - Refranes
 - El origen de los días de la semana

Portugal y los cafés
Expresiones com “tomar”, “dar” y “apanhar”
Palabras con la misma raíz etimológica
Analogías
Portugal y los vinos
La moda
Carta de presentación/ Curriculum Vitae/ Acta de reunión
Interjecciones
Expresiones coloquiales de Portugal, Brasil y Angola
Texto literario

[Para acceder el programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/portugues/item/172-lengua-y-cultura-portuguesas-superior-ii>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos.

Para este nivel es necesario que el estudiante haya adquirido las estructuras y el léxico del nivel Superior I.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

MALCATA, Hermínia, Português Atual 3, 2014, LIDEL, Lisboa

- **COMPLEMENTARIA**

COELHO, Luísa e OLIVEIRA, Carla, Gramática Aplicada Níveis B2 e C1, Texto, Lisboa

ROSA, Leonel Melo, Vamos Lá Continuar! – Níveis B1, B2 e C1, 2011, LIDEL, Lisboa

VENTURA, Helena e PARVAZ Salimov, Português Outra Vez – C1 e C2, 2015, LIDEL, Lisboa

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams