

Estudio Propio: **FORMACIÓN SUPERIOR EN LENGUA Y CULTURA CHINAS**

Código Plan de Estudios: **EF48**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	9	2					9
2º	9	2					9
3º	9	2					9
4º	9	2					9
ECTS TOTALES	36	8					36

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
701123	1	LENGUA Y CULTURA CHINAS ELEMENTAL I	OB	4,5
701124	1	LENGUA Y CULTURA CHINAS ELEMENTAL II	OB	4,5
701125	2	LENGUA Y CULTURA CHINAS MEDIO I	OB	4,5
701126	2	LENGUA Y CULTURA CHINAS MEDIO II	OB	4,5
701127	3	LENGUA Y CULTURA CHINAS AVANZADO I	OB	4,5
701128	3	LENGUA Y CULTURA CHINAS AVANZADO II	OB	4,5
701129	4	LENGUA Y CULTURA CHINAS SUPERIOR I	OB	4,5
701130	4	LENGUA Y CULTURA CHINAS SUPERIOR II	OB	4,5

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Chinas (EF48)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA CHINAS ELEMENTAL I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Chino	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Presentación de la lengua y cultura chinas.
 Los tonos en el idioma chino.
 Las ocho vocálicas simples y sus tonos correspondientes.
 Las veintiún consonánticas simples y sus tonos correspondientes.
 Las vocálicas diptongadas y triptongadas.
 Las vocálicas nasales.
 Ejercicio de todas las combinaciones posibles en la pronunciación china.
 Saludar y Despedir.
 [Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/chino/item/70-lengua-y-cultura-chinas-elemental-i>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos
 No son necesarios conocimientos previos del idioma chino. Es recomendable practicar suficientemente los caracteres chinos que se enseñan en clase.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Texto I, ISBN. 7-5600-3670-8

- **COMPLEMENTARIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Profesor I, ISBN. 7-5600-3672-4

- **DICCIONARIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, Diccionario Conciso ESPAÑOL-CHINO/CHINO-ESPAÑOL, ISBN: 9787100037570

- **EJERCICIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Cuaderno de Ejercicios I, ISBN. 7-5600-3671-6

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Chinas (EF48)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA CHINAS ELEMENTAL II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
		A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Chino	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Hablar de los familiares I. Modificador adverbial y sintagmas preposicional con “在”, oración interrogativa elíptica con la partícula expletiva “呢”, el adverbio “不”.

Hablar de los familiares II. Usos del adverbio “都”, oraciones de predicado adjetival, oraciones interrogativas afirmativo-negativas: verbo/adjetivo + verbo/adjetivo.

Modificador adjetival y la partícula estructural “的”, sintagma terminado en “的”.

Invitar a casa. La conjunción “还是”, el verbo “有” que expresa posesión.

Preguntar por las calles. El verbo “有” que expresa existencia, palabras de posición “里” y “后边”, los numerales junto con sus clasificadores sirven de modificador adjetival.

Modo de expresar los enteros de los números cardinales en chino, la unidad y sub-unidades de renminbi, la diferencia entre los numerales “二” y “两”, uso de la estructura “太.....了”.

Alquilar un piso. Verbos modales “想、能”, pronombre interrogativo “怎么样”.

Presentar el barrio. El verbo “是” que expresa existencia, el adverbio “就” que da énfasis, el verbo “在” que expresa existencia, oración de acciones sucesivas (que expresa objetivo), el sufijo “们”.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/chino/item/70-lengua-y-cultura-chinas-elemental-1>

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos

Es necesario tener conocimientos de idioma chino nivel elemental I o contar con un nivel equivalente. Es recomendable practicar suficientemente los caracteres chinos que se enseñan en clase.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Texto I, ISBN. 7-5600-3670-8

- **COMPLEMENTARIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Profesor I, ISBN. 7-5600-3672-4

- **DICCIONARIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, Diccionario Conciso ESPAÑOL-CHINO/CHINO-ESPAÑOL, ISBN: 9787100037570

- **EJERCICIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Cuaderno de Ejercicios I, ISBN. 7-5600-3671-6

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Chinas (EF48)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA CHINAS MEDIO I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que sea estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Chino	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Oraciones de predicado nominal, expresión de la fecha, expresión de la hora.

La estructura de “还……呢”, verbos modales “得(dei)” y “要”, adverbios “就” y “才”, frases de tiempo como complemento circunstancial.

El pronombre interrogativo e indefinido “什什”, el adverbio “还”.

Hacer preguntas con “是是是”, el uso de “……的时的”, “——” y “有——”, la partícula expletiva final de oración “了”.

Oración con predicado de sujeto + predicado, el adverbio “可可”, uso repetitivo de verbos monosilábicos, los pronombres demostrativos “这一” y “那一”.

La preposición “给”, forma repetitiva de verbos disilábicos, el verbo modal “应该”.

Oración con palabra de doble función sintáctica.

Oración con dos objetos, la partícula aspectual “了” que indica la perfección de la acción o acto.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/chino/item/72-lengua-y-cultura-chinas-medio-i>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos

Es necesario tener conocimientos de idioma chino nivel elemental o contar con un nivel equivalente. Es recomendable practicar suficientemente los caracteres chinos que se enseñan en clase.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Texto I, ISBN. 7-5600-3670-8

- **COMPLEMENTARIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Profesor I, ISBN. 7-5600-3672-4

- **DICCIONARIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, Diccionario Conciso ESPAÑOL-CHINO/CHINO-ESPAÑOL, ISBN: 9787100037570

- **EJERCICIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Cuaderno de Ejercicios I, ISBN. 7-5600-3671-6

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Chinas (EF48)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA CHINAS MEDIO II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
		A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Chino	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

“在” “正在” y “正.....呢” que expresan la progresión de la acción, el verbo modal “可以”.

La estructura “要.....了”, el adverbio “再” que indica repetición.

Sintagma de verbo y suplemento, compuesto por “verbo + 得 + adjetivo”. El verbo modal “会” y “愿意”.

La partícula auxiliar “过” para expresar el pretérito. “次” como clasificador del verbo.

El verbo “到” para indicar el cumplimiento de una acción. “见” verbo empleado detrás de los verbos de percepción como “mirar(看), escuchar(听)” con la función de suplemento. “懂” como suplemento. “好” para expresar el pretérito perfecto.

El numeral junto con un clasificador para indicar duración o número de veces de la acción del verbo. “多” para expresar un número aproximado.

La preposición “离”. “多” utilizado como “cuánto”. La estructura de “从.....到.....” para expresar los puntos de comienzo y fin en el espacio o tiempo.

Dos cifras vecinas usadas juntas expresan una idea aproximada. “左右” para expresar un número aproximado.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/chino/item/73-lengua-y-cultura-chinas-medio-ii>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos

Es necesario tener conocimientos de idioma chino nivel elemental o contar con un nivel equivalente. Es recomendable practicar suficientemente los caracteres chinos que se enseñan en clase.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Texto I, ISBN. 7-5600-3670-8

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Texto II, ISBN. 7-5600-4137-X

- **COMPLEMENTARIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Profesor I, ISBN. 7-5600-3672-4

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Profesor II, ISBN. 7-5600-4139-6

- **DICCIONARIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, Diccionario Conciso ESPAÑOL-CHINO/CHINO-ESPAÑOL, ISBN: 9787100037570

- **EJERCICIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Cuaderno de Ejercicios I, ISBN. 7-5600-3671-6

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Cuaderno de Ejercicios II, ISBN. 7-5600-4138-8

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Chinas (EF48)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA CHINAS AVANZADO I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
		A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Chino	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Estructura “是.....的” para dar énfasis a la expresión. Interrogativa de oración cerrada sin la partícula “吗”. Oraciones de acciones sucesivas—“S + V1 + O1 + V2 + O2”.

Sintagma de sujeto + predicado + “的” para modificar una palabra núcleo. “了.....就.....” para expresar la realización de una segunda acción inmediatamente después de terminar la primera. Verbo descomponible como “睡觉、照照、结婚、说说” etc.

Estructura “连.....也.....” para dar énfasis a la palabra que trae. Uso repetitivo de los adjetivos de forma “AA” o “AABB”. Auxiliar “地” como símbolo del modificador adverbial.

“越越越.....” para expresar la graduación, intensificación o debilitación con el transcurso del tiempo. “跟...一样” para traer un objeto de comparación parejo.

“有的” empleado en forma repetida y expresa cada vez una parte de un todo. “一边....., 一边.....。”

Estructura para enlazar dos o más elementos coordinados e indica simultaneidad de dos o más acciones.

Estructura “verbo + 着” para indicar progresión de la acción o prosecución del estado de la acción. “先....., 再.....” para indicar la realización de la segunda acción inmediatamente después de terminada la primera.

Uso repetido de clasificadores. Oración de existencia o aparición. Oración sin sujeto.

Suplemento direccional. “又.....又.....” estructura para expresar la coexistencia de dos o más circunstancias o cualidades. “一.....就.....” para expresar “una vez que...”.
Oración con suplemento resultativo—“verbo + verbo/adjetivo/sintagma preposicional.” “因为.....所以.....” para formar oraciones compuestas de causa y efecto. Uso sucesivo del verbo de existencia “有” para expresar enumeración. “虽然.....但是.....” para formar oraciones compuestas de correlación adversativa.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/chino/item/74-lengua-y-cultura-chinas-avanzado-i>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos
Es necesario tener conocimientos de idioma chino nivel medio o contar con un nivel equivalente. Es recomendable practicar suficientemente los caracteres chinos que se enseñan en clase.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**
Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Texto II, ISBN. 7-5600-4137-X
- **COMPLEMENTARIA**
Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Profesor II, ISBN. 7-5600-4139-6
- **DICCIONARIOS**
Foreign Language Teaching and Research Press, Diccionario Conciso ESPAÑOL-CHINO/CHINO-ESPAÑOL, ISBN: 9787100037570
- **EJERCICIOS**
Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Cuaderno de Ejercicios II, ISBN. 7-5600-4138-8

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Chinas (EF48)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA CHINAS AVANZADO II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Chino	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

“起起” como suplemento direccional compuesto. Preposición “向” para indicar la dirección. “越.....越.....” para indicar el grado de la cualidad que se desarrolla a medida que se desarrolle la acción. “往” como preposición.

Estructura de comparación “A + 比 + B + el resultado”. “好” para indicar una acción que se cumple cabalmente o que se realiza con seguridad.

Estructura de comparación “A + 没没或没 + B + el resultado”. “不不” para hacer comparación indicando lo precedente no puede equipararse con lo posterior.

“一.....也没.....” para dar énfasis a la expresión.

“除除.....以以” como “excepto”. Oraciones de acciones sucesivas. “既.....也.....” para indicar la coexistencia de circunstancias.

“话也不也话, 饭也不也也。” Estructura para expresar hasta qué grado llega la consecuencia de la acción del verbo predicativo.

Oración de comparación con suplementos de grado. Adjetivos antepuestos al verbo como modificador adverbial.

Oración de voz pasiva con “被”. Oración pasiva sin “被”.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/chino/item/75-lengua-y-cultura-chinas-avanzado-ii>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos
Es necesario tener conocimientos de idioma chino nivel medio o contar con un nivel equivalente. Es recomendable practicar suficientemente los caracteres chinos que se enseñan en clase.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**
Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Texto II, ISBN. 7-5600-4137-X
- **COMPLEMENTARIA**
Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Profesor II, ISBN. 7-5600-4139-6
- **DICCIONARIOS**
Foreign Language Teaching and Research Press, Diccionario Conciso ESPAÑOL-CHINO/CHINO-ESPAÑOL, ISBN: 9787100037570
- **EJERCICIOS**
Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Cuaderno de Ejercicios II, ISBN. 7-5600-4138-8

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Chinas (EF48)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA CHINAS SUPERIOR I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
		A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Chino	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Estructura de “还是...好”. Estructura de “——...——”. Estructura de “由由...因因”.

Adverbio “——”. Suplemento resultativo “上”. Estructura de “既然...就”.

“遍” como complemento resultativo. “着” como suplemento resultativo. Partícula “来着”. “.....之一” significa “una de” un conjunto de personas o cosas.

Adverbio “———”. Suplemento “起来”. “结果” como palabra de conexión. Estructura “来来来”.

Clasificador nominal. Adverbio “别”. “可可是” y “可可”. Adverbio “却” que expresa oposición. Forma negativa del suplemento de posibilidad.

Adverbio “都” sirve de modificador. Conjunción “或者”. Adverbio “到到”. Adverbio “原来”.

Estructura de “拿...来说”. Oración compuesta de nexos adversativos. Estructura de “即使...也”. Adverbio “反反”.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/chino/item/76-lengua-y-cultura-chinas-superior-i>]

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos

Es necesario tener conocimientos de idioma chino nivel avanzado o contar con un nivel equivalente. Es recomendable practicar suficientemente los caracteres chinos que se enseñan en clase.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Texto II, ISBN. 7-5600-4137-X

- **COMPLEMENTARIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Profesor II, ISBN. 7-5600-4139-6

- **DICCIONARIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, Diccionario Conciso ESPAÑOL-CHINO/CHINO-ESPAÑOL, ISBN: 9787100037570

- **EJERCICIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Cuaderno de Ejercicios II, ISBN. 7-5600-4138-8

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Chinas (EF48)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA CHINAS SUPERIOR II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Chino	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Estructura de “还是...好”. Estructura de “———...———”. Estructura de “由由...因因”.

Adverbio “——”. Suplemento resultativo “上”. Estructura de “既然...就”.

“遍” como complemento resultativo. “着” como suplemento resultativo. Partícula “来着”. “.....之一” significa “una de” un conjunto de personas o cosas.

Adverbio “———”. Suplemento “起来”. “结果” como palabra de conexión. Estructura “来来来”.

Clasificador nominal. Adverbio “别”. “可可是” y “可可”. Adverbio “却” que expresa oposición. Forma negativa del suplemento de posibilidad.

Adverbio “都” sirve de modificador. Conjunción “或者”. Adverbio “到到”. Adverbio “原来”.

Estructura de “拿...来说”. Oración compuesta de nexos adversativos. Estructura de “即使...也”. Adverbio “反反”.

EVALUACIÓN

La nota final se basa en los resultados obtenidos en el examen final. En el momento de la evaluación, se tendrá en cuenta la participación en clase en todos sus aspectos
Es necesario tener conocimientos de idioma chino nivel avanzado o contar con un nivel equivalente. Es recomendable practicar suficientemente los caracteres chinos que se enseñan en clase.

BIBLIOGRAFÍA

- **OBLIGATORIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Texto II, ISBN. 7-5600-4137-X

- **COMPLEMENTARIA**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Libro de Profesor II, ISBN. 7-5600-4139-6

- **DICCIONARIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, Diccionario Conciso ESPAÑOL-CHINO/CHINO-ESPAÑOL, ISBN: 9787100037570

- **EJERCICIOS**

Foreign Language Teaching and Research Press, El Chino de Hoy, Cuaderno de Ejercicios II, ISBN. 7-5600-4138-8

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams