

Estudio Propio: **FORMACIÓN SUPERIOR EN LENGUA Y CULTURA ÁRABES**

Código Plan de Estudios: **EF52**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	9	2					9
2º	9	2					9
3º	9	2					9
4º	9	2					9
ECTS TOTALES	36	8					36

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
700978	1	LENGUA Y CULTURA ÁRABES ELEMENTAL I	OB	4,5
700979	1	LENGUA Y CULTURA ÁRABES ELEMENTAL II	OB	4,5
700980	2	LENGUA Y CULTURA ÁRABES MEDIO I	OB	4,5
700981	2	LENGUA Y CULTURA ÁRABES MEDIO II	OB	4,5
700982	3	LENGUA Y CULTURA ÁRABES AVANZADO I	OB	4,5
700983	3	LENGUA Y CULTURA ÁRABES AVANZADO II	OB	4,5
700984	4	LENGUA Y CULTURA ÁRABES SUPERIOR I	OB	4,5
700985	4	LENGUA Y CULTURA ÁRABES SUPERIOR II	OB	4,5

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Árabes (EF52)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES ELEMENTAL I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
		A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Lectura intensiva del árabe escrito sencillo (reconocimiento de letras).
 La oración y sus componentes.
 El artículo: clases y funciones.
 El pronombre: personal y afijo.
 El sustantivo: común, propio, de lugar y tiempo, instrumento.
 Género y número (singular, dual y plural sano).
 La declinación. La Idafa.
 Uso de los casos.
 El adjetivo: calificativo, de relación: grados.
 [Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/62-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-elemental-i>]

EVALUACIÓN

La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos. No se necesitan conocimientos previos de la lengua

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**

M. Badawi, Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia, Túnez, 1988.

- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**

F. Corriente, Gramática árabe, Barcelona, Herder.

R. Blachere & M. Gaudefroy Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, París, Maisonneuve et Larose, 1975.

- **DICCIONARIOS**

F. Corriente, Diccionario Español-Árabe, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.

J. Cortes, Diccionario de árabe culto moderno, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.

- **EJERCICIOS**

A.C. Mattar, Exercices d'application de la Traduction Pratique, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.

Al-Moukhtarat, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Árabes (EF52)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES ELEMENTAL II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Los numerales: formas y usos.
 Adjetivos y pronombres demostrativos, interrogativos, relativos.
 Partículas para responder. El verbo “sano” y el verbo “enfermo”.
 Verbos regulares e irregulares.
 Formas derivadas.
 La forma pasiva.
 Verbos kana y laysa.
 El adverbio.
 Las preposiciones.
 La partícula “an”.
 La expresión “tener”.
 La concordancia sujeto verbo y sustantivo adjetivo.
 Conectores de frase.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/63-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-elemental-ii>]

EVALUACIÓN

La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos. Es necesario el conocimiento previo básico de la lengua, correspondiente a la asignatura Árabe Elemental I.

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**
M. Badawi, Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia, Túnez, 1988.
- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**
F. Corriente, Gramática árabe, Barcelona, Herder.
R. Blachere & M. Gaudefroy Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, París, Maisonneuve et Larose, 1975.
- **DICCIONARIOS**
F. Corriente, Diccionario Español-Árabe, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.
J. Cortes, Diccionario de árabe culto moderno, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.
- **EJERCICIOS**
A.C. Mattar, Exercices d'application de la Traduction Pratique, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.
Al-Moukhtarat, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Árabes (EF52)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES MEDIO I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	
PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA		

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)
<p>El dual. El futuro próximo y el futuro lejano. Plurales. Plurales fractos. Adverbios de tiempo. Los numerales ordinales. La acentuación. Las vocales eufónicas. Conjugación completa y uso de "laysa" y de "kana". La oración nominal y la oración verbal. Análisis gramatical y terminología.</p> <p>[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace: http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/64-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-medio-i]</p>

EVALUACIÓN
<p>La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos.</p>

Es imprescindible tener conocimientos gramaticales y léxicos de la lengua árabe como base a un aprovechamiento de adquirir un buen nivel de árabe Standard clásico.

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**

M. Badawi, Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia, Túnez, 1988.

- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**

F. Corriente, Gramática árabe, Barcelona, Herder.

R. Blachere & M. Gaudetroy Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, París, Maisonneuve et Larose, 1975.

- **DICCIONARIOS**

F. Corriente, Diccionario Español-Árabe, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.

J. Cortes, Diccionario de árabe culto moderno, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.

- **EJERCICIOS**

A.C. Mattar, Exercices d'application de la Traduction Pratique, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.

Al-Moukhtarat, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Árabes (EF52)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES MEDIO II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	
PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA		

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)
<p>Las formas derivadas. El verbo asimilado. El verbo cóncavo. El verbo reduplicado. El verbo defectivo. El verbo hamzado. Participios activos y pasivos. El nombre de acción verbal. Los nombres de lugar, tiempo e instrumento. El uso del diccionario árabe. Las desinencias. Los pronombres relativos. La oración de relativo. Inna y sus hermanas. La interrogativa "kam". La prohibición El acusativo absoluto.</p> <p>[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace: http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/65-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-medio-ii]</p>

EVALUACIÓN

La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos.

Es imprescindible tener conocimientos gramaticales y léxicos de la lengua árabe como base a un aprovechamiento de adquirir un buen nivel de árabe Standard clásico.

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**

M. Badawi, Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia, Túnez, 1988.

- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**

F. Corriente, Gramática árabe, Barcelona, Herder.

R. Blachere & M. Gaudet Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, París, Maisonneuve et Larose, 1975.

- **DICCIONARIOS**

F. Corriente, Diccionario Español-Árabe, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.

J. Cortes, Diccionario de árabe culto moderno, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.

- **EJERCICIOS**

A.C. Mattar, Exercices d'application de la Traduction Pratique, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.

Al-Moukhtar, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Árabes (EF52)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES AVANZADO I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
		A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Como usar un diccionario árabe.
 Los numerales cardinales. Tiempo. Fechas.
 Los numerales ordinales. Fracciones.
 Formas nominales. El nombre de lugar y tiempo. El nombre de instrumento. Diminutivos.
 El adjetivo y el nombre de relación.
 Diversas formas adjetivales.
 Nombres abstractos. Nombres propios.
 El femenino.
 El número.
 Declinación del nombre.
 El uso de los casos.
 Partículas: preposiciones.
 Adverbio y locuciones adverbiales.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/66-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-avanzado-i>]

EVALUACIÓN

La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos. Es necesario el conocimiento previo básico de la lengua, correspondiente a la asignatura Árabe Medio II.

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**

M. Badawi, *Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia*, Túnez, 1988.

- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**

F. Corriente, *Gramática árabe*, Barcelona, Herder.

R. Blachere & M. Gaudefroy Demombynes, *Grammaire de l'arabe classique*, París, Maisonneuve et Larose, 1975.

- **DICCIONARIOS**

F. Corriente, *Diccionario Español-Árabe*, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.

J. Cortes, *Diccionario de árabe culto moderno*, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.

- **EJERCICIOS**

A.C. Mattar, *Exercices d'application de la Traduction Pratique*, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.

Al-Moukhtar, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.

Prácticas de diálogo en clase.

Difusión de DVDs y CDs en árabe para comentar las temáticas

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Árabes (EF52)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES AVANZADO II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
		A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Partículas: conjunciones.
 Partículas: interjecciones.
 El verbo "kana" y similares. El verbo "kada" y similares.
 Verbos incoativos, de transformación, deseo y posibilidad.
 Partículas de subjuntivo y condicional. Inna y similares.
 Formas nominales del verbo (masdar, participio).
 La declinación (díptotos y declinaciones especiales)
 Complementos (absoluto, motivo, estado, especificación).
 Oraciones coordinadas y subordinadas, condicionales, de relativo.
 Estructuras exclamativas y admirativas.
 La confirmación, la excepción, la aposición.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/67-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-avanzado-ii>]

EVALUACIÓN

La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos.

Es necesario el conocimiento previo básico de la lengua, correspondiente a la asignatura Árabe Avanzado I.

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**

M. Badawi, *Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia*, Túnez, 1988.

- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**

F. Corriente, *Gramática árabe*, Barcelona, Herder.

R. Blachere & M. Gaudefroy Demombynes, *Grammaire de l'arabe classique*, París, Maisonneuve et Larose, 1975.

- **DICCIONARIOS**

F. Corriente, *Diccionario Español-Árabe*, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.

J. Cortes, *Diccionario de árabe culto moderno*, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.

- **EJERCICIOS**

A.C. Mattar, *Exercises d'application de la Traduction Pratique*, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.

Al-Moukhtarat, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.

Prácticas de diálogo en clase.

Difusión de DVDs y CDs en árabe para comentar las temáticas.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Árabes (EF52)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES SUPERIOR I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

«Kana» y sus hermanas o similares
 «Kada» y sus hermanas o similares
 Verbos que indican necesidad
 La voz pasiva
 El verbo cuadrilítero
 La conjugación del verbo cuadrilátero
 Modo indicativo
 Pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto, modo subjuntivo, pretérito imperfecto
 El imperativo
 Los cinco nombres irregulares
 El «masdar» nombre de acción
 Nombres de agentes, nombres de instrumentos, nombres de oficio
 Comparativos y superlativos
 Las partículas que rigen condicional
 «Inna» y sus similares
 La flexión y sus clases, signos de la flexión
 Efectos de la determinación

Oraciones de relativo
El condicional
Relación verbo-sujeto.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/68-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-superior-i>]

EVALUACIÓN

La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos.

Es necesario el conocimiento previo básico de la lengua, correspondiente a la asignatura Árabe Avanzado II.

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**

M. Badawi, *Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia*, Túnez, 1988.

- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**

F. Corriente, *Gramática árabe*, Barcelona, Herder.

R. Blachere & M. Gaudfroy Demombynes, *Grammaire de l'arabe classique*, París, Maisonneuve et Larose, 1975.

- **DICCIONARIOS**

F. Corriente, *Diccionario Español-Árabe*, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.

J. Cortes, *Diccionario de árabe culto moderno*, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.

- **EJERCICIOS**

A.C. Mattar, *Exercices d'application de la Traduction Pratique*, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.

Al-Moukhtarat, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.

Prácticas de diálogo en clase.

Difusión de DVDs y CDs en árabe para comentar las temáticas.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación Superior en Lengua y Cultura Árabes (EF52)	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES SUPERIOR II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line (sólo en el caso de que fuese estrictamente necesario)
	<input type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Por confirmar	
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Interjecciones
 Declinaciones anómalas
 El verbo cuadrilítero
 Las formas derivadas del verbo
 Conjugación de las formas derivadas
 La voz pasiva de las formas derivadas
 Verbos y formas que indican necesidad
 El pretérito pluscuamperfecto
 El futuro imperfecto
 Oración de relativo
 El complemento de estado
 Modo de traducir otros tiempos del verbo
 Análisis gramatical.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:

<http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/69-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-superior-ii>]

EVALUACIÓN

La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos. Es necesario el conocimiento previo básico de la lengua, correspondiente a la asignatura Árabe Superior I

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**

M. Badawi, Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia, Túnez, 1988.

- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**

F. Corriente, Gramática árabe, Barcelona, Herder.

R. Blachere & M. Gaudfroy Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, París, Maisonneuve et Larose, 1975.

- **DICCIONARIOS**

F. Corriente, Diccionario Español-Árabe, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.

J. Cortes, Diccionario de árabe culto moderno, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.

- **EJERCICIOS**

A.C. Mattar, Exercices d'application de la Traduction Pratique, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.

Al-Moukhtarat, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.

Prácticas de diálogo en clase.

Difusión de DVDs y CDs en árabe para comentar las temáticas.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

La docencia de este curso pasará a formato online, si las circunstancias sanitarias así lo requiriesen. Las plataformas de docencia telemática que se utilizarían serían las habilitadas por la Universidad de Alcalá, en este caso BlackBoard Collaborate y/o Teams