

Estudio Propio: **FORMACIÓN EN CONCEPTO BOBATH. RECONOCIMIENTO Y TRATAMIENTO DE ADULTOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS**

Código Plan de Estudios: **EO39**

Año Académico: **2021-2022**

| ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS: | | | | | | | |
|---|--------------|----------------|-----------|----------------|--------------------|----------------------|------------------|
| CURSO | Obligatorios | | Optativos | | Prácticas Externas | TFM/Memoria/Proyecto | Créditos Totales |
| | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Créditos | |
| 1º | 11 | 1 | | | | 4 | 15 |
| 2º | | | | | | | |
| 3º | | | | | | | |
| ECTS TOTALES | 11 | 1 | | | | 4 | 15 |

| PROGRAMA TEMÁTICO: | | | | |
|--|-------|--|----------------|----------|
| ASIGNATURAS OBLIGATORIAS | | | | |
| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
| 703120 | 1 | RECONOCIMIENTO Y TRATAMIENTO DE ADULTOS CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS SEGÚN EL CONCEPTO BOBATH | OB | 11 |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO | | | | |
| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
| 703121 | 1 | PROYECTO FIN DE CURSO | OB | 4 |

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|----------------|
| Año académico | 2021-2022 | |
| Estudio | Formación en Concepto Bobath. Reconocimiento y Tratamiento de Adultos con Trastornos Neurológicos (EO39) | |
| Nombre de la asignatura | RECONOCIMIENTO Y TRATAMIENTO DE ADULTOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS, SEGÚN EL CONCEPTO BOBATH. | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 11 | |
| Modalidad (elegir una opción) | X | Presencial |
| | | Semipresencial |
| | | On-line |
| | | A distancia |
| Profesor/a responsable | Concepción Soto Vidal | |
| Idioma en el que se imparte | Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Concepción Soto Vidal.
Mariano López Bravo.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 110 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 165 |
| Total horas | 275 |

CONTENIDOS (Temario)

Introducción. Historia del Concepto Bobath.

- Aprendizaje sensorio-motriz.
- Facilitación del movimiento normal.
- Secuelas de lesiones de motoneuronas.
- Trastornos neuromusculares.
- Tratamiento y manejo del paciente agudo.
- Reconocimiento, demostración y tratamiento de pacientes.
- Fisiología y Fisiopatología del Sistema Nervioso. Plasticidad neural y muscular. Neuropsicología.
- Función y problemas más comunes en los miembros superiores.
- Control postural y del aprendizaje.
- Locomoción y marcha. Facilitación.
- Trastornos de percepción.
- Reconocimiento, demostración y tratamiento de pacientes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad de implementar con destreza el Concepto Bobath para la resolución de problemas derivados de las distintas alteraciones del Sistema Nervioso.
- Incorporar la investigación científica y la práctica de la Fisioterapia basada en la evidencia como cultura profesional.
- Capacidad de implementar adecuadamente la intervención de Fisioterapia, que proporcione la resolución de los problemas potenciales y/o reales derivados de las alteraciones del Sistema Nervioso.

EVALUACIÓN

- Asistencia obligatoria al 95 % de los créditos presenciales
- Control teórico tipo test
- Seguimiento y control de las habilidades prácticas adquiridas

BIBLIOGRAFÍA

- Bobath B. Hemiplejía en el adulto. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1989.
- Davies PM. Pasos a seguir. Madrid: Médica Panamericana; 2002.
- Davies PM. Right in the middle: selective trunk activity in the treatment of adult hemiplejía. Berlin: Springer-Verlag; 1990.
- Kandell ER. Neurociencia y conducta. Buenos Aires: Mc Graw-Hill; 2001.
- Paeth Rohlfs B. Experiencias con el Concepto Bobath. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
- Stokes M. Colección Fisioterapia: Rehabilitación Neurológica. Madrid: Harcourt España; 2000.
- Viel E. y cols. La marcha humana. Cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. Barcelona: Masson; 1996.
- Lennon S, Baxter D, Ashburn A. Physiotherapy based on the Bobath concept in stroke rehabilitation: a survey within the U.K. Disabling Rehabil, 2001; 23: 254-262
- Wang RY, Chen HI, Chen CY, Yang YR. Efficacy of Bobath versus orthopaedic approach on impairment and function at different motor recovery stages of the stroke: a randomized controlled study. Clinical Rehabilitation 2005; 19:155-164
- Karnath H.O, Brotz D. Aclinical symptoms, origin, and therapy of the "phuser syndrome". Nervenarzt. 2001 Feb; 72(2):86-92.
- Pérennou DA, and cols. Understanding the phuser behavior of some stroke patients with spatial deficits: a pilot study. Arch Phys Med Rehabil. 2002 Apr; 83(4):570-5
- Bénédicte Schepens, Paul Stapley and Trevor Drew. Neurons in the Pontomedullary reticular formation signal posture and movement both as an integrated behavior and independently. J Neurophysiol 100:2235-2253, 2008
- Harm Slijper. Mark Latash. The effects of instability and hand support on anticipatory postural adjustments in leg, trunk, and arm muscles during standing. Exp Brain res 2000 135:81-93
- Machuca F, Madrazo M, Rodríguez R, Domínguez M.R. Rehabilitación neuropsicológica multidisciplinar, integral y holística del daño cerebral adquirido. Rev. de Psicol. Gral. y aplic. 2002; 55(1): 123-127.
- Muriel-Fernández M, Carmona Iraguia M, Gnanakumar V, Meyer M, Foley N., Teasell R. Hombro doloroso hemipléjico en pacientes con ictus: causas y manejo. Neurología 2012; 27(4):234-244

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Este estudio sólo puede impartirse de forma presencial. Si no fuera posible hacerlo, se vería la posibilidad de aplazarlo.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|----------------|
| Año académico | 2021-2022 | |
| Estudio | Formación en Concepto Bobath. Reconocimiento y Tratamiento de Adultos con Trastornos Neurológicos (EO39) | |
| Nombre de la asignatura | RECONOCIMIENTO Y TRATAMIENTO DE ADULTOS CON TRASTORNOS NEUROLÓGICOS, SEGÚN EL CONCEPTO BOBATH. | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 | |
| Modalidad (elegir una opción) | X | Presencial |
| | | Semipresencial |
| | | On-line |
| | | A distancia |
| Profesor/a responsable | Concepción Soto Vidal | |
| Idioma en el que se imparte | Español | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Concepción Soto Vidal.
Mariano López Bravo.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 30 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 70 |
| Total horas | 100 |

CONTENIDOS (Temario)

- Implementación de los contenidos de la asignatura “Reconocimiento y tratamiento de adultos con alteraciones neurológicas, según el Concepto Bobath” en un paciente real con alteraciones neurológicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad de implementar con destreza el Concepto Bobath para la resolución de problemas derivados de las distintas alteraciones del Sistema Nervioso.
- Incorporar la investigación científica y la práctica de la Fisioterapia basada en la evidencia como cultura profesional.
- Capacidad de implementar adecuadamente la intervención de Fisioterapia, que proporcione la resolución de los problemas potenciales y/o reales derivados de las alteraciones del Sistema Nervioso

EVALUACIÓN

- Asistencia obligatoria al 95 % de los créditos presenciales
- Entrega del Proyecto Fin de Curso en tiempo y forma
- Evaluación de dicho Proyecto Fin de Curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Bobath B. Hemiplejia en el adulto. Buenos Aires: Médica Panamericana; 1989.
- Davies PM. Pasos a seguir. Madrid: Médica Panamericana; 2002.
- Davies PM. Right in the middle: selective trunk activity in the treatment of adult hemiplejia. Berlin: Springer-Verlag; 1990.
- Kandell ER. Neurociencia y conducta. Buenos Aires: Mc Graw-Hill; 2001.
- Paeth Rohlf B. Experiencias con el Concepto Bobath. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
- Stokes M. Colección Fisioterapia: Rehabilitación Neurológica. Madrid: Harcourt España; 2000.
- Viel E. y cols. La marcha humana. Cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica. Barcelona: Masson; 1996.
- Lennon S, Baxter D, Ashburn A. Physiotherapy based on the Bobath concept in stroke rehabilitation: a survey within the U.K. Disabling Rehabil, 2001; 23: 254-262
- Wang RY, Chen HI, Chen CY, Yang YR. Efficacy of Bobath versus orthopaedic approach on impairment and function at different motor recovery stages of the stroke: a randomized controlled study. Clinical Rehabilitation 2005; 19:155-164
- Karnath H.O, Brotz D, Aclinical symptoms, otigin, and therapy of the “phuser syndrome”.Nervenarzt. 2001 Feb; 72(2):86-92.
- Pérennou DA, and cols. Understanding the phuser behavior of some stroke patients with spatial deficits: a pilot study. Arch Phys Med Rehabil. 2002 Apr;83(4):570-5
- Bénédicte Schepens, Paul Stapley and Trevor Drew. Neurons in the Pontomedullary reticular formation signal posture and movement both as an integrated behavior and independntly. J Neurophysiol 100:2235-2253, 2008
- Harm Slijper. Mark Latash. The effects of instability and hand support on anticipatory postural adjustments in leg, trunk, and arm muscles during standing. Exp Brain res 2000 135:81-93
- Machuca F, Madrazo M, Rodríguez R, Domínguez M.R. Rehabilitación neuropsicológica multidisciplinar, integral y holística del daño cerebral adquirido. Rev. de Psicol. Gral. y aplic. 2002; 55(1): 123-127.
- Muriel-Fernández M, Carmona Iraguia M, Gnanakumar V, Meyer M, Foley N., Teasell R. Hombro doloroso hemipléjico en pacientes con ictus: causas y manejo. Neurología 2012;27(4):234-244

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Este estudio sólo puede impartirse de forma presencial. Si no fuera posible hacerlo, se vería la posibilidad de aplazarlo.