

Estudio Propio: **FORMACIÓN EN TEACHING MEDICAL AND LEGAL ENGLISH**

Código Plan de Estudios: **EP36**

Año Académico: **2021-2022**

<b>ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	6	1					6
2º							
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>6</b>	<b>1</b>					<b>6</b>

<b>PROGRAMA TEMÁTICO:</b>				
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706269	1	TEACHING MEDICAL AND LEGAL ENGLISH	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación en Teaching Medical and Legal English (EP36)	
Nombre de la asignatura	TEACHING MEDICAL AND LEGAL ENGLISH	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Priscilla Ramos

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	100
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

The course will work on technical vocabulary related to medicine. The course will also cover vocabulary and expressions related to legal aspects. In addition, comprehension readings, use of medical and legal terminology and oral and written skills will be included.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- To obtain skills to teach advanced grammatical and phraseological points.
- To obtain skills for teaching technical vocabulary focused on the medical and legal fields.
- To know how to use new technologies in the classroom to encourage student learning.

### EVALUACIÓN

Esta asignatura se evaluará a través de exámenes de comprensión de las lecturas que hacen los alumnos, las respuestas a los vídeos que se les presenten y los *case studies* que deben realizar. También se podrá dar la opción de hacer un trabajo de investigación o un diseño curricular.

**BIBLIOGRAFÍA**

Basturkmen, H. 2009. Ideas and Options in English for Specific Purposes. Nueva York, Routledge.

Belcher, D. ed. 2009. English for Specific Purposes in Theory and Practice. University of Michigan Press.

Belcher, D., Ann M. Johns & B.R. Paltridge. 2011.

New Directions in English for Specific Purposes Research. University of Michigan Press. Bhatia, V.K. 1993,

Analysing Genre: Language Use in Professional Settings. Londres, Longman. Dudley-Evans, T. & M.J. St John. 1998.

Developments in ESP: A multidisciplinary approach. Cambridge University Press. García Mayo, P. 2000

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

Esta asignatura por su propia naturaleza se acabará siempre de forma online