

Estudio Propio: **FORMACIÓN EN TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS**

Código Plan de Estudios: **EP34**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	6	1					6
2º							
3º							
ECTS TOTALES	6	1					6

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706267	1	TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación en Teaching English to Young Learners (EP34)	
Nombre de la asignatura	TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Priscilla Ramos

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	100
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Los alumnos practicarán las cuatro destrezas lingüísticas (hablar, escuchar, escribir, leer) para poder comunicarse en la lengua inglesa en un ambiente dinámico y comunicativo. En esta clase los debates, role plays, juegos, dramatización y conversación son necesarios para trabajar el léxico y los puntos gramaticales básicos. A saber: presente, sujetos, formación de plurales, vocabulario básico etc...

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Students when finishing the course should know:
- How to use songs in a classroom
- How to create visual diagrams to illustrate new vocabulary
- How to encourage mnemonic devices to memorize grammar rules
- How to use games in study sessions
- How to review vocabulary through role playing

EVALUACIÓN

Esta asignatura se evaluará a través de exámenes de comprensión de las lecturas que hacen los alumnos, las respuestas a los vídeos que se les presenten y los *case studies* que deben realizar. También se podrá dar la opción de hacer un trabajo de investigación o un diseño curricular.

BIBLIOGRAFÍA

Principles in Language Teaching by Diane Larsen Freeman (OUP)

101 ESL Activities: For Kids (6-13) (Inglés) de Jackie Bolen (Author), Jennifer Booker Smith

Learning Teaching by Jim Scrivener (Macmillan)

The Practice of English Language Teaching by Jeremy Harmer (Pearson)

100 Teaching Tips by Penny Ur (Cambridge)

30 Language Teaching Methods by Scott Thornbury (Cambridge)

50 Tips for Teacher Development by Jack C Richard (Cambridge)

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Esta asignatura por su propio carácter se terminará de forma online