

Estudio Propio: **FORMACIÓN EN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (TEFL)**

Código Plan de Estudios: **EP33**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	6	2	3	1			9
2º							
3º							
ECTS TOTALES	6		3	1			9

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706253	1	INTRODUCTION TO TEFL, METHODOLOGY AND PEDAGOGY OF ENGLISH TEACHING	OB	3
706254	1	CLASSROOM MANAGEMENT, LESSON PLANNING, MATERIALS CREATION, TECHNOLOGY AND MULTIMEDIA TOOLS	OB	3
PRÁCTICAS EXTERNAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706255	1	PRACTICUM	OP	3
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706256	1	FINAL PROJECT	OP	3

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación en Teaching English as a Foreign Language (TEFL) (EP33)	
Nombre de la asignatura	INTRODUCTION TO TEFL, METHODOLOGY AND PEDAGOGY OF ENGLISH TEACHING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero	
Idioma en el que se imparte	INGLÉS	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Priscilla Ramos

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

This course is divided into two parts; in the first one we will study what is TEFL and other names given to the teaching of English. In the second part, students will learn about different methods and pedagogies related to the teaching of English.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Students should know how to teach the four linguistic skills: listening, speaking, reading and writing.
- Students should be familiar with different teaching methods: communicative teaching, blended learning, CLIL
- Students should know when to use traditional methods of teaching such as translation and when to use less common methods.

EVALUACIÓN

Esta asignatura se evaluará a través de exámenes de comprensión de las lecturas que hacen los alumnos, las respuestas a los vídeos que se les presenten y los *case studies* que deben realizar.

BIBLIOGRAFÍA

History of English Language Teaching. Dimitrios Thanasoulas. 6/10/2020.

<https://www.englishclub.com/tefl-articles/history-english-language-teaching.htm>

English language. Encyclopaedia Britannica. Encyclopaedia Britannica, Inc. 17 July 2020

URL: <https://www.britannica.com/topic/English-language>. Access Date: October 14, 2020

Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL). US Peace Corps.
teflgrammar_methodology_manual_jan2014.pdf1

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Este curso por su propia naturaleza se acabará siempre online utilizando la aplicación Blackboard Collaborate como soporte técnico

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación en Teaching English as a Foreign Language (TEFL) (EP33)	
Nombre de la asignatura	CLASSROOM MANAGEMENT, LESSON PLANNING, MATERIALS CREATION, TECHNOLOGY AND MULTIMEDIA TOOLS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
		A distancia
Profesor responsable	Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero	
Idioma en el que se imparte	INGLÉS	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Priscilla Ramos

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line asistencia profesor	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

In this course students will learn about the different types of students and best practices in classroom management. Also, students will learn and create lesson plans based on the needs and profiles of students. Students will also learn how to create different materials for their classes and how to use and introduce different technologies and multimedia tools in order to make their classes more interesting and effective.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Give clear and effective instructions for setting up classroom activities
- Use functional classroom language appropriately
- Discuss analytically their own multiple intelligences and the impact of those on their teaching

EVALUACIÓN

Esta asignatura se evaluará a través de exámenes de comprensión de las lecturas que hacen los alumnos, las respuestas a los vídeos que se les presenten y los *case studies* que deben realizar.

BIBLIOGRAFÍA

Top 10 Ways to Assess Your Students BY SUSAN VERNER. <https://busyteacher.org/7082-top-10-ways-to-assess-your-students.html>

Introduction to Teaching English as a Foreign Language (TEFL). US Peace Corps.
teflgrammar_methodology_manual_jan2014.pdf

How to Teach Teens ESL BY BRENDAN O'SHEA. JULY 15, 2019 <https://bridge.edu/tefl/blog/teach-teens-esl/>

DEVELOPING THE INTERCULTURAL DIMENSION IN LANGUAGE TEACHING. A PRACTICAL INTRODUCTION FOR TEACHERS. Michael BYRAM, Bella GRIBKOVA and Hugh STARKEY. Council of Europe, Strasbourg, 2002. <https://rm.coe.int/16802fc1c3>

Difference of Teaching Young Learners versus Teaching Adults. <https://www.tefl-online.com/tefl-jobs/online-tefl-articles/teaching-young-learners-versus-adults/>

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Este curso por su propia naturaleza se acabará siempre online utilizando la aplicación Blackboard Collaborate como soporte técnico

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación en Teaching English as a Foreign Language (TEFL) (EP33)	
Nombre de la asignatura	PRACTICUM	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OP	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
		A distancia
Profesor responsable	Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero	
Idioma en el que se imparte	inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Priscilla Ramos

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line asistencia profesor	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

In this course students will do a practicum to teach English online

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- To Improve second language skills and interpersonal and intercultural relations in another country.
- To understand better how certain organizations or companies operate in other countries.
- To Learn how to relate to a work environment different from the one in which he/she was born.
- Respect the holidays and traditions that affect the work environment.

EVALUACIÓN

En este apartado el estudiante tendrá que observar e impartir clases online para poner en práctica los conocimientos teóricos.

BIBLIOGRAFÍA

La práctica no tiene bibliografía

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Este curso por su propia naturaleza se acabará siempre online utilizando la aplicación Blackboard Collaborate como soporte técnico

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Formación en Teaching English as a Foreign Language (TEFL) (EP33)	
Nombre de la asignatura	FINAL PROJECT	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OP	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
		A distancia
Profesor responsable	Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero	
Idioma en el que se imparte	inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Priscilla Ramos

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line asistencia profesor	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

The final project consists of developing one lesson plan following the criteria given by the Instituto Franklin-UAH.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Acquired knowledge through field-based research.
- Ability to provide arguments for and defend their own findings, as well as providing constructive criticism for other people's findings and recommendations.
- Knowledge of science ethics, both in regards to their own scientific subjects and other members of the scientific community (e.g. plagiarism).

EVALUACIÓN

El estudiante podrá hacer un trabajo de investigación o un diseño curricular.

BIBLIOGRAFÍA

Dependerá del trabajo del alumno.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Este curso por su propia naturaleza se acabará siempre online utilizando la aplicación Blackboard Collaborate como soporte técnico