

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO

DOCTORADO



Universidad
de Alcalá

VICERRECTORADO DE GESTIÓN
DE LA CALIDAD

INFORME DE SEGUIMIENTO.

Análisis del Curso 2018 - 2019

Título	Tecnologías de la Información Geográfica
Centro/Dpto./Instituto	Geología, Geografía y Medio Ambiente
Fecha de aprobación del informe	

Con este informe se pretende hacer una revisión global de la titulación mediante el análisis de los siguientes aspectos:

- Información pública del título
- Planificación y gestión del programa
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía de Calidad

Para cada uno de estos apartados, además de un breve análisis, hay que valorar el grado de cumplimiento siguiendo la siguiente escala:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Además, se deberán analizar las recomendaciones hechas por la Fundación Madri+d en los informes de verificación, modificación, seguimiento y/o renovación de la Acreditación.

Por último, el informe concluye con un apartado en el que se deberán destacar las principales fortalezas y debilidades de la titulación y el establecimiento y seguimiento del Plan de Mejoras.

INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa, sus resultados y los procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a analizar:

- La información pública es suficiente, accesible y coherente

Análisis

- La Escuela de Doctorado, a través de su página web, es el nodo que centraliza la información pública sobre el Programa. Toda la información pertinente al programa se encuentra disponible en su página web.
- En la comunicación con los grupos de interés pertenecientes a la UAH (doctorandos, tutores y directores), abunda la correspondencia electrónica y la comunicación intra e inter comisionados.
- En lo que respecta a grupos de interés externos a la UAH, en especial a investigadores jóvenes interesados por el programa, la Escuela se encarga de la difusión y publicidad del programa a través de diversos canales, que incluye su participación en la Feria AULA, e incluye en su web información completa y actualizada sobre el programa. Entre esta información, se encuentran los datos de contacto del coordinador, quien atiende las consultas sobre el programa vía email.

- En el pasado, la Unidad Docente de Geografía mantenía una página web de forma paralela a la de la Escuela, pero la Comisión Docente la desactivó una vez la web de la Escuela de Doctorado recogió toda la información necesaria.
- La Escuela de Doctorado también diseña posters informativos que son enviados a diferentes universidades españolas y extranjeras en las que se difunde la información esencial sobre el programa.

Valoración

A B C D

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Doctorado implantado se corresponde con el previsto en la Memoria de verificación y permite que los estudiantes alcancen los objetivos previstos.

Aspectos a analizar:

- Cumplimiento de la Memoria Verificada: Número de estudiantes, criterios de admisión y perfil de ingreso, adecuación de los complementos de formación (si procede).
- Actividades formativas
- Procedimientos de seguimiento y supervisión.

Datos y evidencias:

TBL_01: Ingreso y matrícula

TBL_02: Perfiles de acceso

TBL_05: Actividades formativas (A completar por el Programa de Doctorado)

Otras propias del título

Análisis

- Cumplimiento de la Memoria Verificada: Número de estudiantes, criterios de admisión y perfil de ingreso, adecuación de los complementos de formación (si procede).
- La Memoria de verificación indica que el número de plazas ofertadas por año es de 10.
- Sin embargo, el número de estudiantes de nuevo ingreso ha sido irregular en los últimos 3-4 años. En 2016-17 fueron admitidos 18 ya que la mayor parte de ellos procedía del Programa de Doctorado anterior y a extinguir y su admisión era automática. En los años posteriores, las admisiones están oscilando entre 4 y 5 por año. La Comisión Docente plantea presentar una nueva Memoria de verificación para ajustar mejor el número de plazas ofertadas por año a la demanda y capacidad real.
- Perfil: al ser requisito de acceso haber cursado un master en SIG, Teledetección o Cartografía, los admitidos cuentan con el perfil adecuado. Los doctorandos inscritos en el Programa han realizado previamente el Master Universitario en TIG impartido también en la UAH, u otros masters equivalentes, al ser un criterio de obligado cumplimiento para los aspirantes al programa. Además, se valoran aspectos como el expediente académico, la motivación y el dominio del idioma inglés. Por último, la temática del proyecto debe enmarcarse en las líneas de investigación del programa y ser de interés para el/la profesor/a que acepte la dirección del mismo.
- En este PD no hay complementos formativos.
 - Actividades formativas
- Los doctorandos inscritos en el programa realizan las siguientes actividades formativas:
 1. Cursos impartidos en el CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación) de la UAH.
 2. Actividades formativas específicas organizadas por el propio programa con el apoyo de la Escuela de Doctorado y de la Unidad Docente de Geografía. Entre estas destacan: Simposios anuales de los Estudiantes de Doctorado en TIG, cursos de programación con Python, cursos de comunicación científica y de comunicación verbal.
 3. Cursos ofertados por la Escuela para todos los programas.
 4. Otras actividades organizadas por la Escuela de Doctorado como las Jornadas de Jóvenes Investigadores o el concurso "Tu Tesis en 3 Minutos".
 5. Seminarios quincenales del programa de postgrado en TIG organizados conjuntamente con el Master del mismo título.

6. Seminarios regulares de los diferentes grupos de investigación en el que están integrados los doctorandos.
 7. Reuniones nacionales e internacionales en las que participan los doctorandos en el marco de sus proyectos.
 8. Participación en congresos y otros encuentros de investigadores.
- La Comisión Académica exige un mínimo de 50 horas anuales demostrables realizadas en actividades formativas.
 - Procedimientos de seguimiento y supervisión.
 - Los doctorandos son evaluados anualmente por sus directores, sus tutores y por la Comisión Docente, lo que garantiza que el seguimiento y supervisión ejercidos de manera continua durante el año, se desarrolla de forma satisfactoria.

Valoración

A B C D

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL TÍTULO

El personal académico, de apoyo y los recursos materiales son suficientes y adecuados, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Aspectos a analizar:

- El PDI es suficiente y dispone de la cualificación y experiencia adecuada, estando sus méritos alineados con lo establecido en el RD aplicable.
- El personal de apoyo es suficiente y tiene la formación adecuada.
- Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas programadas en el título y se corresponden con lo establecido en la Memoria de Verificación.

Datos y evidencias:

TBL_03: Investigadores participantes en el programa

TBL_04: Proyectos de investigación vinculados a los equipos (A completar por el Programa de Doctorado)

Otras propias del título

Análisis

- El PDI participante en el programa procede en su mayor parte de la Unidad Docente de Geografía de la UAH con 13 miembros, de otros departamentos de la UAH con 3, y de otras instituciones, 8, entre las que se incluyen el Instituto de Salud Carlos III, el CSIC, la Universidad Rey Juan Carlos, y universidades ecuatorianas, mexicanas, venezolanas.
- El PDI participante en el programa es suficiente, aunque ello es gracias a que no se han cubierto las 10 plazas ofertadas por año en los últimos dos años. Dado que la mayoría de estudiantes requiere de prórroga, más allá de los tres años establecidos, para poder concluir sus tesis, la admisión de 10 estudiantes de nuevo ingreso por año saturaría la capacidad del profesorado. Sin embargo, en el curso 2019-20 se han incorporado dos nuevos PDI al programa con lo que este eventual problema quedaría mitigado o resuelto. Y, en cualquier caso, el éxito del programa se debe en parte a su tamaño, que permite una estrecha colaboración entre los investigadores, doctorandos o directores, que forman los grupos de investigación.
- El PDI dispone de formación, experiencia y calidad docente de demostrada solvencia. Desde su inicio, se han defendido alrededor de 100 tesis doctorales de las que han emanado alrededor de 150 publicaciones científicas solo en los últimos 15 años. El PDI participante en el programa suma un total de entre 30 y 40 sexenios.
- El programa dispone de amplios recursos materiales entre los que destaca el Laboratorio de Cartografía, SIG y Teledetección, los vínculos con las startup COMPLUTIG (en la que se acoge a uno de los doctorandos en modalidad industrial), suficientes despachos y puestos de trabajo, licencias de software para TIG, hardware entre los que destaca un plotter electrostático, impresoras de color, ordenadores, cámara hiperespectral, espectro-radiómetro, instrumental de medición de variables biofísicas y drones.
- La Unidad Asociada de Geografía cuenta con un técnico informático que da servicio a necesidades informáticas de doctorandos y de proyectos en los que desarrollan sus tesis.
- Por su parte, la UAH cuenta con excelentes recursos para la enseñanza y el aprendizaje en sus bibliotecas y en el CRAI (Centro del Recursos para el Aprendizaje y la Investigación). Los fondos tanto de libros como de revistas, físicas y electrónicas, dedicados a TIG es sobresaliente. Desde la Biblioteca se ofertan cursos relacionados con la labor investigadora que son seguidos por los estudiantes del programa.

Valoración



Universidad
de Alcalá

VICERRECTORADO DE GESTIÓN DE
LA CALIDAD

A

B

C

D

INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

Los resultados de los indicadores académicos y de satisfacción del programa de doctorado y su evolución son adecuados y coherentes con lo establecido en la memoria del programa.

Aspectos a analizar:

- Las tesis doctorales defendidas en el programa y producción científica asociada a las mismas.
- Número de tesis defendidas en el programa.
- Mecanismos de seguimiento y análisis de la inserción laboral de los doctores egresados y resultados obtenidos.
- La satisfacción de los grupos de interés

Datos y evidencias:

TBL_TAS: Tasa de éxito y duración media

TBL_06: Tesis

TBL_ES: Encuestas de satisfacción

Otras propias del título

Análisis

- Las tesis doctorales defendidas en el programa y producción científica asociada a las mismas. Y Número de tesis defendidas en el programa.
- Todas las tesis leídas hasta la fecha cuentan con mención internacional.
- Las 4 presentadas hasta la fecha han sido calificadas con Cum Laude.
- Las 4 por compendio de artículos en revistas JCR. Por tanto, como mínimo, han sido publicados 12 artículos en Web of Science.
- Dado que el actual programa tiene su antecedente en un programa iniciado a principios de los años 90 del siglo XX, estimamos que los resultados de aquel pueden extrapolarse al actual.
- Más de 150 publicaciones en JCR derivadas de las tesis leídas en los últimos 15 años.
- Internacionalización. Los doctores extranjeros que se han doctorado en el antecedente del programa actual proceden, además de España, de prácticamente la totalidad de los países de Latinoamérica, Bélgica, Reino Unido, Eslovaquia, Italia y Portugal.
- Mecanismos de seguimiento y análisis de la inserción laboral de los doctores egresados y resultados obtenidos.
- No tenemos implantado un mecanismo formal de seguimiento de los doctores egresados en el programa.
- Los cuatro egresados con que contamos continúan colaborando con la Unidad Docente de Geografía en proyectos de investigación o en tareas docentes.
- Entre los egresados del programa antecedente al actual, se encuentran profesores e investigadores de universidades australianas, británicas, norteamericanas, francesas, y de la mayor parte de los países latinoamericanos con los que los profesores del programa mantienen relaciones personales y/o profesionales.
- La satisfacción de los grupos de interés
- Anualmente se realizan encuestas de satisfacción por parte de la Universidad. Las proporciona la Escuela.

- Según los datos de la última encuesta (2018-19), el nivel de satisfacción general con el programa, entre los doctorandos, era de 9,00 (16 respuestas de 25 inscritos) y entre el profesorado 8,70.

Valoración

A B C D

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)

El programa dispone de mecanismos implementados que permiten analizar el desarrollo y resultados del programa de doctorado, asegurando así su revisión y mejora continua

Aspectos a analizar:

- Existe una comisión de calidad y funciona adecuadamente
- Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones
- Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad
- Gestión de las quejas y sugerencias
- Para títulos interuniversitarios, coordinación del SGC

Datos y evidencias:

SI_IF: Informe de seguimiento interno

PM: Plan de mejoras

Otras propias del título

Análisis

- Existe una comisión de calidad y funciona adecuadamente
- La Comisión de Calidad está compuesta por los miembros de la Comisión Docente y un doctorando. La web de la Escuela de Doctorado recoge esta información.
- Una de las miembros profesora de esta Comisión es asimismo miembro de la Comisión de Calidad Docente del Master en TIG por lo que cuenta con valiosa experiencia en la gestión de la calidad y en la redacción de informes de seguimiento y de acreditación.
- Otro miembro de la Comisión de Calidad participó en la Autoevaluación de la Diplomatura de Turismo y en la Comisión para acreditación de Grados en la Agencia Catalana de Calidad.
- Otro miembro de esta Comisión ha participado durante dos años consecutivos en la Comisión de Evaluación de Establecimientos y Agencias en Francia como miembro contratado por la Agencia Francesa de Evaluación de la Calidad en la Investigación y Educación Universitaria (AERES)
- Se reúne dos veces por año. Desde su constitución en 2018 se ha reunido 5 veces.
 - Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones
- En el seno de la misma se gestionan los informes de seguimiento interno y los trámites de acreditación y modifica.
 - Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad y Gestión de las quejas y sugerencias
- La recogida de información se canaliza a través de la comunicación directa de los estudiantes con los miembros de la Comisión de Calidad, en especial con el representante de los doctorandos y a través del Buzón de sugerencias de la Escuela de Doctorado.

Valoración

A B C D

ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Revisar los informes de verificación/modificación, seguimiento y acreditación y analizar qué se ha hecho en relación con las recomendaciones y/o compromisos que aparezcan en ellos.

Datos y evidencias:

VE_IF: Informe final de verificación

MO_IF: Informe final de modificación (si procede)

SO_IF: Informe final de seguimiento ordinario (si procede)

SE_IF: Informe final de seguimiento especial (si procede)

RA_IF: Informe final de renovación de la acreditación (si procede)

Análisis

NO APLICABLE

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN

Señalar las principales fortalezas y debilidades del Programa. basadas en el análisis anterior.

Las valoraciones A siempre se corresponderán con fortalezas y la D con debilidades. La valoración C implica que hay ciertas áreas de mejora y por lo tanto alguna debilidad. En las valoraciones B se cumple todo lo necesario, pero es posible que haya algún aspecto destacable como fortaleza o alguna mejora posible.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Experiencia. Treinta años desde su implantación - Innovación. Pioneros en España y Latinoamérica en TIG - Profesorado experto - Prestigio de la Geografía en la UAH - Interdisciplinariedad (colaboración con Ingeniería, Medicina, Ciencias Ambientales, Económicas...) - Temáticas y metodologías punteras en la Sociedad del Conocimiento - Red internacional - Publicaciones de referencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Un programa de pequeño tamaño (en PDI y doctorandos) - No se cuenta con grado en la misma Universidad - Escasez de recursos financieros para más frecuentes y costosas actividades formativas - Bajada en la demanda - Dificultades de adaptación de los estudiantes procedentes del plan antiguo.

Denominación del Título		Seguimiento del curso
-------------------------	--	-----------------------

PLAN DE MEJORAS

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso- Finalizada)
1	Incorporación de nuevo PDI a la UD de Geografía	UAH	Junio 2020	Nº de profesores del programa	En proceso
2	Reducir, en el informe de modificación, el número máximo de estudiantes de nuevo ingreso	Coordinador programa	Otoño 2021	Modifica	En discusión

Añadir tantas filas como sean necesarias.