

Programa:	D424 QUÍMICA MÉDICA		
Cuestionarios recogidos (A):	Cuestionarios enviados (B):	Tasa de respuesta (A/B):	Promedio Global de los 10 aspectos analizados:
Titulación: 8	15	53.3%	8.52
UAH: 469	996	47.1%	8.17

Escala de valoración: de 0 a 10, donde 0 es completamente insatisfecho y 10 completamente satisfecho.

PREGUNTA	TITULACIÓN*			UAH*		
	MEDIA	D.T.	n	MEDIA	D.T.	n
1. Organización del Programa de Doctorado (acceso y admisión, asignación de tutor y director, líneas de investigación, etc.)	8.50	0.53	8	8.13	1.92	450
2. Nivel de adquisición, por parte del alumnado, de las competencias básicas y generales previstas	8.86	0.38	7	8.11	1.68	446
3. Compromiso del alumnado con su proceso de aprendizaje (realización de actividades, consulta de materiales, participación activa, etc.)	8.67	0.52	6	8.12	1.73	447
4. Nivel de asistencia del alumnado a las actividades formativas	8.83	0.75	6	8.11	1.78	407
5. Condiciones físicas (aulas, laboratorios, seminarios, mobiliario, acústica, luz, ventilación, calefacción, etc.)	8.60	0.55	5	8.13	1.82	385
6. Recursos bibliográficos de la universidad	* 8.20	1.10	5	8.36	1.79	414
7. Recursos informáticos y tecnológicos de la universidad (aulas de informática, equipamiento del aula, software específico, etc.)	* 8.20	1.10	5	8.21	1.77	414
8. Recursos web de la universidad (Aula Virtual, Entorno de Publicación Docente, MiPortal, etc.)	* 8.40	0.89	5	8.60	1.51	423
9. Mecanismos de coordinación (entre la Comisión Académica del Programa de Doctorado y el profesorado, los estudiantes, la Escuela de Doctorado, la Comisión de Calidad, etc.)	8.00	0.63	6	7.81	2.30	447
10. Nivel de satisfacción general con el Programa de Doctorado	8.71	0.49	7	8.16	1.93	456

* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración del programa que es inferior a la valoración global de la UAH, considerando conjuntamente todos los programas evaluados.

*NOTA:
UAH: todos los programas evaluados.

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:
 MEDIA=«media aritmética»;
 D.T.=«desviación típica»;
 n=«número de respuestas».