



INFORME DE SEGUIMIENTO. Curso 2016-17

Título	HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO
Centro/Dpto.	Departamento de Historia y Filosofía
Fecha de aprobación del informe	

Con este informe se pretende hacer una revisión global de la titulación mediante el análisis de los siguientes aspectos:

- Información pública del título
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía Interna de Calidad
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación

Para cada uno de estos apartados, además de un breve análisis, hay que valorar el grado de cumplimiento siguiendo la siguiente escala:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Además, se deberán analizar las recomendaciones hechas por la Fundación Madri+d en los informes de verificación, modificación, seguimiento y/o renovación de la Acreditación.

Por último, el informe concluye con un apartado en el que se deberán destacar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a analizar:

- La información pública es suficiente, accesible y coherente

Análisis

La Universidad de Alcalá dispone de mecanismos adecuados para comunicar las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad a todos los grupos de interés, principalmente mediante la página web de la Escuela de Doctorado. También se atienden numerosas consultas particulares, tanto por los funcionarios de la Escuela de Doctorado como las formuladas a mi mismo, como coordinador del Programa, porque mi correo electrónico está accesible.

Valoración

A B C D

INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

Los resultados del programa formativo son congruentes con el diseño, la gestión y los recursos puestos a disposición del título y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

Aspectos a analizar:

- Estadísticas de matrícula y nuevo ingreso
- La evolución de los principales datos e indicadores del título
- La satisfacción de los grupos de interés
- Indicadores de inserción laboral

Análisis

*En el Curso 2016-2017 se ofrecieron 10 plazas, pero se atendió al total de 21 solicitudes recibidas. Este curso 2017-2018 hemos solicitado una ampliación a 15 en el número de plazas, que se ajuste mejor a la realidad de la demanda.

*El número de solicitudes se ha mantenido estable con respecto a las convocatorias anteriores (2014-5: 21; 2015-6: 18; 2016—7: 20) lo que supone un motivo de satisfacción dadas las características de este Programa. En conjunto, hemos podido atender prácticamente a todas las solicitudes de nuevo ingreso que se nos han planteado.

*El grado de satisfacción de los alumnos del Programa D403, según la encuesta realizada, está por encima de la media de la UAH. Nos satisface, en particular, la magnífica valoración de la atención personalizada y de la disponibilidad que reconocen en el profesorado (revisión de borradores, apoyo y guía de la investigación, etc.). Los profesores del programa, sin embargo, somos algo más críticos con los medios materiales disponibles, y en particular con la implicación de los alumnos matriculados.

*No tenemos indicadores de inserción laboral disponibles

Valoración

A BX C D

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD (SGIC)

La institución dispone de un Sistema de Garantía Interna de la Calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficaz, la mejora continua del título.

Aspectos a analizar:

- Existe una comisión de calidad y funciona adecuadamente
- Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones
- Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje

Análisis

Se acaba de designar una Comisión de Calidad. En las reuniones de la Comisión académica este es un tema que se ha tratado en repetidas ocasiones.

*Empezamos a recibir información disponible sobre el título como para analizarla en la toma de decisiones.

*En muchas ocasiones, como se trata de un alumnado muy disperso y desigual, por sus particulares circunstancias, la información disponible es más bien cualitativa y aproximada. La mayoría de nuestros alumnos no tienen una beca ni aspiran a desarrollar una carrera universitaria, sino que trabajan o están buscando trabajo, con lo que su dedicación y su motivación es muy diferente.



Valoración

A B CX D

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL TÍTULO

El personal académico, de apoyo y los recursos materiales son suficientes y adecuados, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Aspectos a analizar:

- El PDI es suficiente y dispone de formación, experiencia y calidad docente adecuadas.
- El personal de apoyo es suficiente y tiene la formación adecuada.
- Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas programadas en el título.
- En su caso, los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial disponen de las infraestructuras tecnológicas adecuadas

Análisis

*El PDI es suficiente. Más bien, a los profesores más jóvenes, con una carrera de promoción académica por delante, están muy interesados en poder dirigir Tesis doctorales, que son un mérito, cuando no un requisito, muy valorado.

*El personal de apoyo, que en nuestro caso es el de Bibliotecas, es suficiente.

*Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas.

Valoración

A X B C D

ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Revisar los informes de verificación/modificación, seguimiento y acreditación y analizar qué se ha hecho en relación con las recomendaciones que aparezcan en ellos.

Análisis

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN

Señalar las principales fortalezas y debilidades de la titulación.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
*Profesorado disponible e implicación del mismo	*Muchos de nuestros alumnos NO tienen muy firmemente establecida su implicación y dedicación a



en la dirección de Tesis doctorales.

*Medios materiales: espacios de trabajo, cercanía a los profesores, interdisciplinariedad de los estudios humanísticos.

*Las bibliotecas facilitan los recursos de información necesarios.

los estudios de doctorado, porque no han obtenido becas para dedicarse a ello exclusivamente.

*Muchos de nuestros alumnos, porque trabajan o porque están a la espera de encontrar un trabajo, abordan los estudios de doctorado como una dedicación no exclusiva ni principal, lo que favorece el abandono.

*Por todo ello, el número de TD terminadas, en relación con el de las emprendidas, es muy reducido.

Denominación del Título	Historia, Cultura y Pensamiento (D403)	Seguimiento del curso 2016-17
--------------------------------	---	--

PLAN DE MEJORA

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

CÓDIGO (número-año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
1/2018	Implicar a los alumnos de doctorado en las actividades de formación específicas que se organicen	Tutores de TD	09/2018		Sin iniciar
2/2018	Organizar, anualmente, unas sesiones de exposición y debate de los proyectos de tesis ya maduros o en fase de maduración	Directores de TD	09/2018		En proceso
3/2018	Organizar, anualmente, una jornada de actividades específicas de formación para los alumnos del Programa	Director del Programa	09/2018		En proceso
4/2018	Promover que los alumnos de doctorado puedan disponer de mejores espacios para el trabajo en la Facultad de Filosofía y Letras	Director del Programa, director del Departamento, decano/a de la Facultad	09/2018		En proceso

*Añadir tantas filas como sea necesario.