

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

12/07/21

Nombre y apellidos	MARGARITA VALLEJO GIRVÉS		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Alcalá		
Dpto./Centro	Dpto. de Historia y Filosofía. Facultad de Filosofía y Letras		
Dirección	c/ Colegios 2, 28801 Alcalá de Henares		
Teléfono	correo electrónico	margarita.vallejo@uah.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	18/10/2016
Espec. cód. UNESCO	5504		
Palabras clave	HISTORIA ANTIGUA		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Historia	Universidad de Alcalá	1987
Doctorado en Historia	Universidad de Alcalá	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación: 4 (el último concedido en noviembre de 2015)

Número de tesis doctorales dirigidas: 5 (dos de ellas Doctor Europaeus; una de ellas Internacional; una de ellas Premio de la Fundación Pastor de Estudios Clásicos y Premio Extraordinario de Doctorado, la otra, Premio Jóvenes Investigadores de la UAH).

En los últimos cinco años he editado dos libros, fruto de los trabajos realizados en los dos proyectos dirigidos; uno en 2015 (UAH) y otro en 2018 (Peter Lang. Frankfurt).

En este período de los últimos cinco años he publicado varios capítulos de libro, tanto de carácter nacional como internacional, estos últimos en prestigiosas editoriales e instituciones, que se reseñan más abajo.

Indicadores cuantitativos/cualitativos de las publicaciones que se relacionan más abajo:

Índice de Citas: 318, de ellas 128 desde 2013.

Índice H: 7 (según Google Scholar)

Presencia en Web of Science: 1 edición de libro (editorial Peter Lang), 3 capítulos de libro (editoriales Peter Lang y Central European University, respectivamente)

Presencia en SPI: Capítulo de Peter Lang, 6ª posición en extranjeras; Trotta: 17 en españolas; SP. Granada: 33 en españolas.

Scopus: 1 (Central Europea University)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi actividad investigadora tiene tres líneas principales de investigación: la historiografía de la arqueología, la relación entre las gentes del Mediterráneo Oriental y Occidental entre los siglos IV al VIII d. C. y, como consecuencia de ésta última, el estudio del exilio y destierro en estas tierras.

Estas líneas de investigación han resultado en más de cien publicaciones que han recibido numerosas citas por académicos de prestigio. De ellas, cinco monografías y más de cincuenta artículos en revistas periódicas, destacando también en ellas su carácter internacional. En los últimos años destacan mis publicaciones en capítulos de libro, varios de ellos internacionales, y artículos en libros de actas en congresos-

He participado por decisión personal o por invitación expresa de los organizadores en seminarios, coloquios y congresos nacionales e internacionales en las Universidades de Ann Arbor, Nueva York y Kalamazoo (USA), Paris-College de France (Francia), Rávena, Bolonia y Roma (Italia), Budapest (Hungría), Copenhagen (Dinamarca), Lisboa (Portugal), Sheffield,

Londres y Leeds (Reino Unido), Halle (Alemania) Zurich (Suiza) etc... La mayoría de esas comunicaciones y ponencias han sido publicadas. Igualmente he sido invitada a participar en programas de doctorado de universidades y centros de investigación españoles y extranjeros.

En esta misma temática, he sido invitada a impartir seminarios y ponencias en diversas universidades españolas y extranjeras, destacando entre estas últimas varias de Italia y la Universidad de Oxford, en Gran Bretaña. He formado, además, parte de varias comisiones que han concedido títulos de Doctor Europaeus (Universidades de Salamanca, Cádiz, Murcia, Complutense)

Igualmente, he realizado estancias de investigación en diversas instituciones europeas (Centre d'Histoire et Civilisation de Byzance, París; Institutum Patristicum Augustinianum, Roma; Kommission für Alte Geschichte und Epigraphik, Munich), que fueron financiados.

Desde el inicio de mi actividad investigadora, he participado bien como investigadora principal bien como miembro del equipo de investigación en proyectos concedidos en competencia pública, financiados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, Comunidad Autónoma de Madrid, Generalitat de Catalunya, Universidad de Alcalá y por el Ministerio de Economía y Competitividad. Éste último me concedió los proyectos de investigación HAR2011-22631 y HAR2014-52744-P de cuyos resultados, aunque indirectamente, han derivado la propuesta de investigación que se solicita en esta convocatoria.

Lidero un grupo de investigación de la Universidad de Alcalá (Destierro y Exilio en el Mediterráneo), al que le fue concedido un proyecto de investigación que fue evaluado por la ANEP. Con clara vocación de formación de jóvenes investigadores, dirijo en la actualidad dos tesis doctorales; una de ellas vinculada a la temática del proyecto y otra fundamentándose en las Humanidades Digitales a través de una base de datos prosopográfica.

He organizado varios congresos y coloquios para los que se me concedió financiación y cuyos resultados han sido publicados

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (2014-2018)

1. Margarita Vallejo Girvés, Carlos Sánchez-Moreno Ellart, J. A. Bueno Delgado eds., *Movilidad forzada entre la Antigüedad Clásica y Tardía*, Alcalá de Henares 2015 (ISBN- 978-84-16133-59-8)

2. Margarita Vallejo Girvés, "Ad ecclesiam confugere, tonsuras y exilios en la familia de León y Verina", Margarita Vallejo Girvés, Carlos Sánchez-Moreno Ellart, J. A. Bueno Delgado eds., *Movilidad forzada entre la Antigüedad Clásica y Tardía*, Alcalá de Henares 2015, 137-160 (ISBN- 978-84-16133-59-8)

3. Margarita Vallejo Girvés, *Constantino como modelo en el De magistratibus populi romani de Juan de Lido*, J. Vilella Masana ed., *Constantino. ¿el primer emperador cristiano? Religión y política en el siglo IV*, Barcelona 2015, 519-528 (ISBN 978-84-475-4247-5)

4. Margarita Vallejo Girvés, "El obispo y los emperadores", S. Acerbi, M. Marcos & J. Torres eds., *El obispo en la Antigüedad Tardía. Homenaje a Ramón Teja*, Madrid 2016, 301-316 (ISBN 978-84-9879-626-1)

5. Margarita Vallejo Girvés, "Banished Bishops were not alone: The two cases of Theodore Anagnostes, Guardian and Assistant", J. Hillner, J. Ulrich & J. Engberg eds., *Clerical Exile in Late Antiquity*, Frankfurt 2016, 193-209 (ISBN 978-3-631-66597-8; DOI 10.3726/978-3-653-06051-5)

6. Margarita Vallejo Girvés, "De luces y sombras: la figura de Octavio Augusto en el Imperio Romano Tardío", J. Carbonell Manils & H. Gimeno Pascual eds., *A Baete ad fluvium Anam: Cultura epigráfica en la Bética Occidental y territorios fronterizos. Homenaje al profesor José Luis Morales Álvarez*, Alcalá de Henares 2016, 381-403 (ISBN 978-84-16599-84-4)

7. Margarita Vallejo Girvés, “¿Quién mató a Zenón? La enigmática muerte de un emperador de Bizancio”, E. Fernández de Mier & J. Cortés Martín eds., *Pero quién mató a? Muertes enigmáticas en el mundo antiguo*, Madrid 2016, 198-218 (ISBN- 978-84-608-2597-5)

8. Margarita Vallejo Girvés, “Severo de Antioquía. Cristología siríaca del siglo VI”, F. Salvador Ventura, P. Castillo Maldonado, P. Ubric Rabaneda, A. J. Quiroga Puertas eds., *Autoridad y autoridades en la iglesia antigua*, Granada 2017, 429-443 (ISBN 978-84-338-6021-7)

9. Margarita Vallejo Girvés, “Los monjes acemetas y la incomunicación por custodia de los legados de Félix III (II) de Roma en Constantinopla (483-485)”, *Revista Dialogos Mediterráneos* 13, 2017, 86-102

10. Margarita Vallejo Girvés, “Empress Verina among the Pagans”, M. Sághy and E. M. Schoolman eds., *Pagans and Christians in the Late Roman Empire. New Evidence, New Approaches (4th-8th. Centuries)*, CEU Medievalia, Budapest 2017, 43-58 (ISBN 978-963-386-255-1)

11. D. Rohmann, J. Ulrich, M. Vallejo Girvés, *Mobility and Exile at the End of Antiquity*, Frankfurt 2018, ISBN 978-3-361-73431-5

12. Margarita Vallejo Girvés, “Case Studies of Church Asylum and Exile in Late Antiquity”, D. Rohmann, J. Ulrich, M. Vallejo Girvés eds. *Mobility and Exile at the End of Antiquity*, Frankfurt 2018, 113-137 (ISBN 978-3-361-73431-5)

C.2. Proyectos (2014-2018)

1. Título del proyecto: “Destierro y exilio en el Mediterráneo tardoantiguo” (Ref.CCG2013/HUM-005)

Entidad financiadora: Universidad de Alcalá. Convocatoria 2013

Duración: 02/12/13 – 01/12/14

Cuantía de la subvención: 6.000 euros

Investigadores responsables: Margarita Vallejo Girvés (Universidad de Alcalá)

2. Título del proyecto: “Exiliados y desterrados en el Mediterráneo (siglos IV-VII d. C.) (Ref. HAR2011-22631)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2011

Duración: 2012-2014

Cuantía de la subvención: 29.040 euros

Investigadores responsables: Margarita Vallejo Girvés (Universidad de Alcalá)

3. Título del proyecto: “Contextos históricos de aplicación de las penas de reclusión en el Mediterráneo Oriental (ss. V-VII): Casuística y legislación.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria de 2014

Duración: 2015-2017 (prórroga hasta 31 de diciembre de 2018)

Cuantía de la subvención: 24.200 euros

Investigadores responsables: Margarita Vallejo Girvés (Universidad de Alcalá)

C.3. Dirección de trabajos (2014-2018)

1. Dirección del Trabajo Fin de Máster de Jaime de Miguel López, “La moneda de época romana en la ciudad de Complutum y su entorno”, Universidad de Alcalá. Septiembre de 2014.

2. Dirección del Trabajo Fin de Máster de Irene Salinero Sánchez, “Análisis de las provincias de Granada y Málaga durante la Antigüedad Tardía (siglos VI-VII): Un estudio arqueológico”, Universidad de Alcalá, Septiembre 2014.

C. 4. Participación en tareas de evaluación

1. Miembro del comité de evaluación de Humanidades 2 de la ACAP (Madrid). Años 2006, 2007, 2009-2012)
2. Evaluadora de la CONICYT de Chile. 2014.
3. Evaluadora de proyectos de la ANEP 2012-2014 y 2016-2017.
4. Evaluadora del programa ACREDITA-ANECA 2014, 2016 y 2017.

C. 5. Gestión de la actividad científica

1. Coordinadora del máster oficial de la Universidad de Alcalá "Arqueología y Gestión del Patrimonio en el Interior Peninsular". Curso 2010-2011 hasta la actualidad

C. 6. Comités editoriales

1. Miembro del Comité de la Revista "Erytheia. Revista de estudios bizantinos y neogriegos", desde el número 28, 2007 hasta la actualidad.
2. Miembro del Comité Científico de la Revista "Vínculos de Historia", de la Universidad de Castilla-La Mancha desde el número 1, 2012 hasta la actualidad.

C. 7. Organización de congresos y coloquios

1. Organización de Margarita Vallejo Girvés, Fco. Javier Gómez Espelosín y Joaquín Rubio Tovar del *Coloquio Internacional Viajes y visiones del mundo*, celebrado en la Universidad de Alcalá entre los días 16 y 17 de Octubre de 2006.
2. Organización de Margarita Vallejo Girvés, Juan Antonio Bueno y Carlos Sánchez-Moreno del Seminario Internacional "Exiliados y desterrados en el Mediterráneo", celebrado en la Universidad de Alcalá entre los días 19 y 20 de septiembre de 2013.
3. Dirección y organización de Margarita Vallejo Girvés de las XVI Jornadas de Bizancio. El mundo bizantino y el occidente europeo, celebradas en la Universidad de Alcalá y el Museo Arqueológico Regional los días 17 y 18 de octubre de 2013.
4. Presidencia del comité científico "I Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias de la Antigüedad. Roma y el mundo mediterráneo", celebradas en la Universidad de Alcalá entre los días 5 a 7 de marzo de 2014.
5. Organización de Margarita Vallejo Girvés, Juan Antonio Bueno y Carlos Sánchez-Moreno del II Seminario DESTEX. Exilio y destierro en el Mediterráneo", celebrado en la Universidad de Valencia entre los días 11 y 12 de septiembre de 2014.
6. Organización de Margarita Vallejo Girvés y Juan Antonio Bueno del III Seminario DESTEX. Confinamiento y exilio en la Antigüedad Tardía. La percepción del individuo, la sociedad y el legislador", celebrado en la Universidad de Alcalá entre los días 26 a 28 de octubre de 2017.

C. 8. Premios

1. IX Premio de Transferencia del Conocimiento Universidad Sociada del Consejo Social de la Universidad de Alcalá. 2014.
2. Premio extraordinario de doctorado de la Universidad de Alcalá. 1993

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	13/07/2021
Nombre y apellidos	Covadonga Ruiz de Miguel		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-3509-2017	
	Código Orcid	0000-0002-6941-5402	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid		
Dpto./Centro	Investigación y Psicología en Educación		
Dirección	C/ Rector Royo Villanova, s/n. 28040 Madrid		
Teléfono	913946104	Correo electrónico	covaruiz@ucm.es
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	15/02/2011
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación	UCM	2002
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	UCM	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

2 sexenios posibles y concedidos (el último con fecha 16/06/16). Dos tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años (una en co-dirección), y dos en proceso. Tres publicaciones en Q1. Índice h: 4/11 (Scopus/Google scholar)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Mi actividad docente en la UCM comienza en el año 2000. En ese año empiezo a trabajar como profesora ayudante, pasando posteriormente a Ayudante Doctor (2004), Contratado Doctor (2007) y Titular de Universidad (2011). Hasta la fecha tengo reconocidos tres quinquenios de méritos docentes y dos tramos de investigación (sexenios)

A lo largo de estos años he impartido gran variedad de asignaturas en los grados de Pedagogía (antes también en Licenciatura), así como en Educación Infantil, centrándose la gran mayoría en Estadística Aplicada y Métodos de Investigación. He solicitado todas las evaluaciones docentes desde el año 2005, obteniendo siempre calificaciones positivas y muy positivas, y en el curso 2015-2106, la excelencia docente.

He participado en 13 Proyectos de Innovación y Mejora de la calidad Docente, siendo IP en uno de ellos. La mayor parte de los trabajos de investigación versan sobre los temas de interés el grupo de investigación consolidado UCM "Medida y Evaluación de Sistemas Educativos" del que formo parte desde su creación en 2005. Los intereses del grupo se centran, de modo especial, en aquellos problemas relacionados con los procesos de medida y con los modelos, procedimientos y técnicas de análisis de datos más útiles y eficientes en el contexto de la evaluación educativa.

Los principales trabajos de investigación versan sobre el desarrollo de modelos multinivel multivariados y habitualmente longitudinales para el análisis de evaluaciones de sistemas educativos, con especial énfasis en modelos de cambio y crecimiento individual y organizativo en contextos escolares. Otros intereses abarcan modelos multivariados para datos continuos y discretos, así como modernos modelos psicométricos.

Soy autora o coautora de más de 30 publicaciones, entre artículos de carácter científico, la práctica totalidad en revistas indexadas y varias de ellas con altos índices de impacto y capítulos de libros.

El total de citas (según Google Scholar) recibidas hasta julio de 2021 es de 1361 (860 en los últimos 5 años), con un índice "h" de 14 (11 en los últimos 5 años).

He participado en Congresos Nacionales e Internacionales con más de 40 contribuciones.

En cuanto a participación en proyectos de investigación, he participado en 6 proyectos I+D, 7 artículos 83 así como en otros proyectos de investigación.

Hasta el momento he dirigido una Tesis Doctoral (2017), codirigido otra (2015) y tengo dos en proceso de elaboración.

En relación a la gestión, he sido Coordinadora del Grado en Pedagogía de la Facultad de Educación de la UCM desde 2012 hasta 2018 y Directora de la Revista Complutense de Educación desde 2012 hasta la actualidad. Actualmente soy la Secretaria Académica de la Facultad de Educación (UCM)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Ruiz de Miguel, C.; Domínguez Pérez, D. y Rodríguez Sánchez, G. (2021). Percepción del uso del teléfono móvil en alumnos desde Educación Primaria hasta Grado Universitario. *Digital Education Review*, 39

Navarro-Asencio, E.; López-Martín, E.; Asencio-Muñoz, I.; Expósito-Casas; E.; Carpintero-Molina, E. y Ruiz De Miguel, C. (2021). Meta-análisis de generalización de la fiabilidad del cuestionario FIT- Choice (Factores que influyen en la elección de la enseñanza como carrera). *Revista de Educación*, 393 (231-260) <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2021-393-492>

Lorenzo Moledo, M., Ruíz de Miguel, C., Arbués Radigales, E., Martínez Usarralde, M. J., Buenestado Fernández, M., & Mella Núñez, Ígor. (2020). Aprendizaje-servicio en el sistema universitario español. Un estudio enfocado en la evaluación de los proyectos. *Aula Abierta*, 49(4), 353-362. <https://doi.org/10.17811/rifie.49.4.2020.353-362>

Ruiz de Miguel, C.; Domínguez Pérez, D. y Rodríguez Sánchez, G. (2021). Percepción del uso del teléfono móvil en alumnos desde Educación Primaria hasta Grado Universitario. *Digital Education Review*, 39

Ordoñez, X.; Romero, S. y Ruiz de Miguel, C. (2019). Actitudes hacia la Estadística en Alumnos de Educación: Análisis de Perfiles. *Revista de Educación*, 385. Julio-Septiembre 2019, pp. 173-200 DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2019-385-421

Ordoñez, X; Arroyo, G. y Ruiz de Miguel, C. (2019). Análisis de los ítems de la prueba CAHE: uso del modelo multidimensional de crédito parcial generalizado. *Bordón*, 71 (2), 2019, 125-137. DOI: 10.13042/Bordon.2019.66880

Asencio Muñoz, I. & Ruiz de Miguel, C. (2017). Medida y evaluación de las creencias sobre la profesión de los maestros en formación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 20 (3), 79-91. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.20.3.265231>

Blanco-Blanco, Á; Asencio Muñoz, I.; Carpintero Molina, E.; Ruiz de Miguel, C. & Expósito Casas, E. (2017). Aplicaciones de la segmentación jerárquica en medición y evaluación de programas educativos. Ejemplos con un programa de educación financiera. [Applications of hierarchical segmentation in measurement and evaluation of educational programs. Examples with a financial education program]. *Educación XX1*, 20(2), 235-257, doi: 10.5944/educXX1.19039

Ordoñez, X.; Romero, S. y Ruiz de Miguel, C. (2016). Cuestionario de actitudes hacia la estadística (CAHE): evidencias de validez y fiabilidad de las puntuaciones en una muestra de alumnos de educación [Teacher training for university teachers: meaning, content Questionnaire of Attitudes Toward Statistics (QATS): evidence of validity and reliability of scores in a sample of education students]. *Bordón* 68 (4), 121-136. DOI: 10.13042/Bordon.2016.41826

Ruiz de Miguel, C. (2016): Perfil de uso del teléfono móvil e internet de universitarios españoles: ¿usan o abusan?, *Bordón*, 68 (3)

C.2. Proyectos

- Investigador Principal: María Castro Morera. Referencia del proyecto: RTI2018-099365-B-I00. Título: Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, innovación y Universidades. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2018-31/12/2021. Estado del proyecto: concedido.
- Investigador Principal: María Castro Morera y José Luis Gaviria Soto. Referencia del proyecto: EDU2013-43793-R Título: Modelos de crecimiento escolar: equidad y heterogeneidad en evaluaciones longitudinales del desempeño. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2014-31/12/2017 Financiación recibida (en euros): 54.970. Estado del proyecto: concedido.
- Investigador Principal: Miguel Angel Santos Rego. Referencia del proyecto: EDU2013-41687-R Título: Aprendizaje-servicio e innovación en la universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2014-31/12/2017 Financiación recibida (en euros): 104.060€. Estado del proyecto: concedido.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Referencia del proyecto: EDU2008-04781. Título: La contribución de la escuela al crecimiento de los aprendizajes en la Educación Obligatoria: desarrollo de medias de valor añadido en educación. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2009-31/12/2011. Financiación recibida (en euros): 49.610. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Referencia del proyecto: SEC2003-09742 Título: El valor añadido en educación y la función e producción educativa. Un estudio longitudinal. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2003- 31/12/2006. Financiación recibida (en euros): 46.160. Estado del proyecto: finalizado.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Evaluación de Diagnóstico de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla 2013. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2012-31/12/2014 Financiación recibida (en euros): 60.000. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Diseño, Elaboración de Instrumentos y Análisis de resultados de la evaluación de diagnóstico 2010/2011. Entidad financiadora: Comunidad de Madrid (Consejería de Educación). Duración (fecha inicio - fecha fin): 30/10/2010- 30/10/2011 Financiación recibida (en euros): 98.000. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2011. Marco de educación trilingüe. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2010-30/09/2013. Financiación recibida (en euros): 87.947. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: María Castro Morera. Título: Evaluación de los niveles de logro en centros trilingües en el País Vasco 2014. Marco de educación trilingüe MET. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/10/2004- 31/05/2015 Financiación recibida (en euros): 20.000. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Evaluación de un programa de Educación financiera para 3º de la ESO. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2013-30/11/2013 Financiación recibida (en euros): 20.000. Estado del proyecto: finalizado.
- Investigador Principal: José Luis Gaviria Soto. Título: Aplicación de las pruebas censales ESP- ISA para los alumnos de 4º de Primaria y 2º de Secundaria. Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación. Duración (fecha inicio - fecha fin): 01/01/2011-30/10/2011 Financiación recibida (en euros): 18.000. Estado del proyecto: finalizado.

C.4. Patentes

Descripción de cualidades: GOEDUA Tipo de propiedad industrial: Marcas

Inventores/autores/obtenedores: Covadonga Ruiz de Miguel; Maria Remedios Belando Montoro; Eloy López Meneses; Esteban Vázquez Cano; José Luis Sarasola; Juan José Leiva Olivencia; José Gómez Galán

C.5. Tesis dirigidas

- **Título:** Propuesta y Validación de una escala de evaluación de la inteligencia emocional en contextos educativos.

Doctorando: David Domínguez Pérez Universidad: Complutense de Madrid Facultad/Escuela: Educación Directores: Covadonga Ruiz de Miguel Fecha: 21/06/2017

Calificación: Sobresaliente

- **Título:** El sentimiento de autoeficacia en pacientes de oncología infantil: desarrollo de un instrumento de medida.

Doctorando: Pilar Moreno Cañizares Universidad: Complutense de Madrid Facultad/Escuela: Educación

Directores: Jose Antonio Bueno y Covadonga Ruiz de Miguel Fecha: 29/11/2015

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Premio extraordinario (Mención Internacional): Premio extraordinario. Tesis sin mención.

C.6. Participación en tareas de evaluación

- Colaborador Técnico en calidad de evaluador en materia de Evaluación y Acreditación Universitaria. Agencia Andaluza del Conocimiento. Desde 2018
- Colaboradora en el proceso de evaluación de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva desde 2014

C.7. Comités editoriales

Evaluadora de artículos e investigación para las revistas:

- Actualidades de Psicología
- Bordón
- Estudios sobre Educación
- Revista Española de Orientación y Psicopedagogía
- Revista Española de Pedagogía
- Revista de docencia universitaria
- Revista de educación
- Revista internacional de estudios migratorios

C.8. Otros méritos

- Coordinadora del Grado en Pedagogía (2012-2108)
- Directora de la Revista Complutense de Educación (desde 2012)
- Secretaria Académica de la Facultad de Educación (desde enero de 2018)

JOSÉ LUIS GAVIRIA SOTO

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

1.- Actualmente tengo 6 tramos (sexenios) de investigación, el último de ellos vivo. He realizado numerosas estancias de investigación en centros extranjeros (Educational Testing Service, UCLA (USA), Ceneval, Anáhuac (México), INEP (Brasil)) y he dirigido un gran número de proyectos de investigación tanto competitivos como no competitivos.

2.- Desde 2012 soy Editor Jefe de la "Revista de Educación" (RE), publicada por el MEC e incluida en JCR.

3.- Hasta el año 2014 he dirigido el grupo de Investigación Complutense 'Medida y Evaluación de Sistemas Educativos' (M.E.S.E.)

En el año 2014 disfruté de un año sabático en el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) de México. Durante esa estancia pude poner en marcha varios proyectos relacionados con la evaluación del sistema educativo en México.

4.- Mi trabajo se ha centrado siempre en los problemas metodológicos asociados a la EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS.

5.- Desde 2006 hasta 2012 dirigí el grupo MESE, que desarrolló varios proyectos para la Comunidad de Madrid y para el Gobierno Vasco, en convenio de colaboración con el Australian Council for Educational Research (ACER). Este convenio supuso el desplazamiento de varios miembros del grupo MESE a la sede de ACER en Melbourne y de algunos miembros de ACER a la Universidad Complutense de Madrid.

6.- En el ámbito de la transferencia tecnológica y del conocimiento, he desarrollado 20 proyectos o trabajos bajo contrato en distintas modalidades, contrato personal de servicios (entidades internacionales como la UNESCO, y la OCDE), como convenios firmados al amparo del artículo 83 de la LRU. En total bajo mi dirección se logró una financiación de 690.661,48 Euros. Siempre en proyectos relacionados con mi ámbito de conocimiento y especialización, LOS PROBLEMAS METODOLÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE SISTEMAS EDUCATIVOS.

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h.). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

SEXENIOS EVALUADOS POSITIVAMENTE: 6 ÚLTIMO SEXENIO VIVO

Entidad de realización: Universidad Anáhuac (México)

Ciudad entidad realización: México, México

Entidad de evaluación: (CIEES) Comités Interinstitucionales para la Evaluación del a Educación Superior (México)

Tipo de evaluación: Evaluación externa

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Calificación obtenida: Nivel I Calificación máxima posible: Nivel I

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Constancias e inconsistencias en las pruebas de acceso a la universidad española. Estudio comparativo

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: Judit Ruiz Lázaro
Fecha de defensa: 2021

Tipo de entidad: Universidad

2 Título del trabajo: Propuesta metodológica para el estudio de la equivalencia entre dos versiones de una prueba: funcionamiento diferencial de versiones utilizando Propensity Score
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Rosario Martínez Arias; Chantal Biencinto López

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: Eva Jiménez García

Tipo de entidad: Universidad

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude (Unanimidad)
Fecha de defensa: 27/06/2016
Mención de calidad: Si

3 Título del trabajo: Efecto de la interacción en el muestreo de sujetos e ítems sobre el error de enlace

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: Eva Expósito Casas Fecha de defensa: 30/11/2015 Mención de calidad: Si

Tipo de entidad: Universidad

4 Título del trabajo: Evaluación de la eficiencia técnica a partir del valor añadido en educación
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: Esther López Martín

Tipo de entidad: Universidad

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude (Premio extraordinario de Doctorado)
Identificar palabras clave: Investigación educativa
Fecha de defensa: 2012
Mención de calidad: Si

5 Título del trabajo: Propiedades de algunos estadísticos empleados para la detección de copia de respuestas en la medición educativa
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: XAVIER GIOVANNI ORDOÑEZ CAMACHO
Fecha de defensa: 03/05/2011

6 Título del trabajo: Evaluación de la eficacia docente en la universidad. Aportaciones metodológicas
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: ISABEL PASCUAL GOMEZ
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 29/04/2003

7 Título del trabajo: Detección del funcionamiento diferencial del ITEM (DIF) en tests de rendimiento. Aportaciones teóricas y metodológicas.

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: WAGNER BANDEIRA ANDRIOLA
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 27/11/2002

8 Título del trabajo: Un método de screening para la detección temprana de dificultades de aprendizaje

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: DIANA GALINDO SONTHEIMER
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 15/03/2002

9 Título del trabajo: Expectativas vocacionales de resultados en los estudiantes de secundaria
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Alumno/a: Vicente Hernández Franco Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude Fecha de defensa: 01/09/2001

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Medida y Evaluación de Sistemas Educativos
Objeto del grupo: Investigación
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid
Fecha de inicio: 2002 Duración: 16 años

Actividad científica o tecnológica

1 Nombre del proyecto: Perfil aptitudinal, actitudinal y de rendimiento académico previo de los aspirantes a estudios de magisterio: consecuencias para la selección en el ingreso a la universidad (PROTEACHER) RTI2018-099365-B-I00

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Castro Morera; José Luis Gaviria Soto
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2021
Cuantía total: 34.606 €

2 Nombre del proyecto: Modelos de crecimiento escolar: equidad y heterogeneidad en evaluaciones ;longitudinales del desempeño

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Gaviria Soto; María Castro Morera
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016

Cuantía total: 36.300 €

Aportación del solicitante: 04/2014 - 12/2017 Proyecto de Investigación ,. EDU2013-43793-R (2014

- 2017), UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / FACULTAD DE EDUCACION Empresas

Participantes : CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN. GOBIERNO VASCO. Investigadores Participantes : JOSÉ LUIS GAVIRIA SOTO , GRUPO MESE , MARÍA CASTRO MORERA

3 Nombre del proyecto: LA CONTRIBUCIÓN DE LA ESCUELA AL CRECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA: DESARROLLO DE MEDIDAS DE VALOR AÑADIDO EN EDUCACIÓN.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Fecha de inicio: 13/12/2008 Duración: 3 años

Cuantía total: 41.000 €

4 Nombre del proyecto: Estudio sobre los modelos de evaluación del sistema educativo de la Generalitat Valenciana

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS GAVIRIA SOTO

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación de la Generalitat Valenciana

Fecha de inicio: 01/06/2008 Duración: 1 año - 5 días

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	HECTOR DEL CASTILLO FERNANDEZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	N-1153-2015	
	Código Orcid	0000-0001-7901-770X	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
Dpto./Centro	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad
Espec. cód. UNESCO	6102.01 Psicología Evolutiva --- 5801 Teoría y Métodos Educativos

Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciado de Sociología	Universidad Complutense de Madrid	2001
DEA en Sociología de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	2003
Doctor en Educación	Universidad de Alcalá	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Número de tesis doctorales dirigidas y defendidas en los últimos 10 años: 4 tesis doctorales (4 sobresaliente cum laude, 2 mención internacional, 1 premio extraordinario).
- Citas totales:
 - Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones 108 desde 2012 en Google Academics, índice h 6, índice i10 4 (desde esa fecha).
 - Impacto obtenido en la producción científica de los últimos 7 años, 4 artículos o capítulos de libro indexados en JCR o SCImago Scopus.
 - Otros Indices en los que aparecen la publicaciones: Latindex (Iberoamericana), SCImago Journal & Country Rank (SJR), RESH, Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas (DICE), Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC). Además, algunas de las revistas en las que estas producciones han sido difundidas poseen el sello de calidad de FACYD y están clasificadas en la categoría "A" de ANEP.

RESUMEN DEL CURRÍCULUM

Héctor del Castillo es Profesor Titular de Universidad en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá. Es Licenciado en Sociología (especialidad en Métodos de Investigación) por la UCM y ha realizado la Tesis Doctoral en la UAH con la calificación de *sobresaliente cum laude*, mención de Doctor Europeo y Premio Extraordinario.

Desde el año 2001 participa como investigador en el Grupo Imágenes, Palabras e Ideas. En este periodo ha colaborado en 16 proyectos de investigación financiados por convocatorias públicas (2 como investigador principal) y 10 proyectos financiados por contratos con empresas, y ha dirigido seis Tesis Doctorales. Ha obtenido el premio a la excelencia en la dirección de tesis doctorales de la Universidad de Alcalá (2020).

En el marco de estos proyectos ha publicado 14 artículos en revistas de impacto con revisión de pares, como *Culture & Psychology*, *Social Sciences*, *IJER*, *RED*, *NAER*, *Cultura y Educación* o *Cuadernos de Pedagogía*; 11 capítulos de libros editados y ha recibido 4 premios de investigación.

Como parte de la actividad investigadora ha presentado 46 ponencias en congresos internacionales como *AERA*, *ISCAR*, *EARLI*, *INTED*, *ICERI* o *DIGRA* y ha colaborado en la elaboración de 9 informes de investigación.

Ha realizado estancias con grupos de investigación en el *Laboratory for Comparative Human Cognition (LCHC)*, *UCSD (US)*, con el Dr. Michael Cole; *Lancaster Literacy Research Center (LIRC)*, *Lancaster University (UK)*, con el Dr. David Barton; y *Faculty of Education, The Open University (UK)*, con el Dr. Neil Mercer. Además, disfruto de una beca postdoctoral (*Becas MEC-Fullbright*) en *Faculty of Education, University of Cambridge (UK)* y ha desarrollado un proyecto de investigación con la unidad *Language, Culture, Media & Identities (LCMI)*, de la *Université du Luxembourg*, en el equipo de la Dra. Gudrun Ziegler.

Como actividades profesionales asociadas a la investigación, realiza tareas de consultor de formación y asesoría en la utilización de recursos informáticos para el tratamiento de análisis de datos en investigación cualitativa (consultor oficial acreditado de *QSR International*). En este contexto, ha impartido cursos de formación metodológica en 5 universidades españolas y 2 internacionales.

En cuanto a la docencia, está acreditado por *ANECA* como Profesor Titular de Universidad y por *ANECA* y *ACAP* como Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor y tiene evaluación EXCELENTE del programa Docencia de *ANECA* (2020). Además, ha participado en 5 proyectos de innovación docente financiados por la *UAH* (2 como investigador responsable).

Actualmente desempeña el cargo de Director académico del Centro de Apoyo a la Docencia y Estudios Online (*IDEO* del Vicerrectorado de Estrategia y Planificación de la Universidad de Alcalá). También es coordinador del Observatorio de Aprendizaje Servicio (*ApS*) de la *UAH* desde su creación en 2017. Durante los cursos 2018/2019 y 2019/2020 fue Director de Innovación Educativa y Apoyo a la Docencia y en los cursos 2015/16, 2016/17 y 2017/18 fue Coordinador de Calidad e Innovación Docente de la Universidad de Alcalá. Desde el curso 2014/15 al 2017/18 ha sido Director del Máster Universitario en Formación de Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, del que es Coordinador de Calidad desde el curso 2011/12. También participa como Evaluador en el programa Docencia y ha sido coordinador del Comité Organizador de los últimos 4 Encuentros de innovación en Docencia Universitaria (*EIDU*) de la *UAH*.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

- González Moreno, P. M., del Castillo, H., & Abril-López, D. (2021). Perceptions of Bullying amongst Spanish Preschool and Primary Schoolchildren with the Use of Comic Strips: Practical and Theoretical Implications. *Social Sciences*, 10(6), 223. <https://doi.org/10.3390/socsci10060223>
- Martínez, R., Lacasa, P., & Del Castillo, H. (2021). Big and small data: Watching and discussing television series on streaming. *Cuadernos.info*, (49), 331-357. <https://doi.org/10.7764/cdi.49.27297>
- Merino, C.; del Castillo, H. (2016) The Benefits of Active Video Games for Educational and Physical Activity Approaches: A Systematic Review. *Journal of New*

Approaches in Educational Research, 5(2), 115-122. ISSN: 2254-7339. doi: <http://dx.doi.org/10.7821/naer.2016.7.164>.

- García-Varela, A.B.; del Castillo, H. (2015) Desarrollo de competencias a través de videojuegos comerciales en contextos educativos. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11(2), 129-134. ISSN: 1699-437X
- Herrero, D.; del Castillo, H.; Monjelat, N.; García-Varela, A.B.; Checa, M.; Gómez, P. (2014). Evolution and natural selection: learning by playing and reflecting. Journal of New Approaches in Educational Research (NAER Journal), 3(1), 26-33. ISSN: 2254-7339. doi: <http://dx.doi.org/10.7821/naer.3.1.26-33>
- Checa, M.; Herrero, D.; García-Varela, A.B.; del Castillo, H.; Monjelat, N.; Gómez, P. (2013). Desafios na educação científica: Spore e a teoria da evolução. Educação e Fronteiras, 3(7), 99-116. ISSN: 2237-258X
- Izquierdo-Magaldi, B.; Lacasa, P.; del Castillo, H. (2014). 'Teaching between the lines': discussing, interpreting and writing stories together/'El aula entre líneas': hablamos, interpretamos y escribimos historias conjuntamente. Cultura y Educación, 26(3), 535-556. ISSN: 1135-6405
- Del Castillo, H.; Herrero, D.; García Varela, A.; Checa, M.; Monjelat, N. (2012) Desarrollo de competencias a través de los videojuegos deportivos: alfabetización e identidad. En RED. Revista de Educación a Distancia, 33, pp.1-22 ISSN: 1578-7680
- Hernández, P.; del Castillo, H. Kassar, M. (2018) Impacto de una innovación con teléfonos móviles en el desarrollo profesional docente En Monge, C.; Hernández, P.; innovando en la docencia desde la formación del profesorado (pp. 219-244) Madrid: Síntesis ISBN: 978-84-9171-098-1
- Checa, M.; García-Varela, A.B.; Monjelat, N.; Herrero, D.; del Castillo, H. (2013). Participatory Culture and skills for new media learning. En Bigl, B., & Stoppe, S. Playing with virtuality: Theories and methods of computer game studies. (PP. 333- 348) Frankfurt am Main: Peter Lang Academic Research. ISBN: 978-3-631-64060-9
- García-Varela, A.B.; del Castillo, H.; Herrero, D.; Monjelat, N.; Checa, M. (2013) Video Games in Educational Settings: Developing Skills for New Media Learning. En Agius, H.; Angelides, M. Handbook of Digital Games (pp. 502-522) Hoboken, NJ : John Wiley & Sons. ISBN: 978-1-118-32803-3

C.2. Proyectos

- REF2018I032, Evaluación e Intervención Educativa para Prevenir el Consumo de Drogas y Violencia Sexual en Contextos de Ocio Juvenil, Convocatoria de Ayudas para el desarrollo de proyectos de investigación sobre adicciones - Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social., IP. Montalvo, Gemma, 01/01/2019 - 31/12/2021, 92.085€
- IUICP-2019/06, Identificación de factores de riesgo en caso de abusos sexuales facilitados por drogas (DFSA) basada en datos forense-policiales. Ayudas para la financiación de Proyectos de Investigación relacionados con las líneas prioritarias del IUICP 2019. IP. Montalvo, Gemma, 01/01/2020-31/12/2020, 10.000€
- RTI2018-098916-B-I00, Prácticas participativas y discursos multimodales en comunidades de fans, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 01/01/2019 - 31/12/2020, 36.300€.

- COSAE/CGCHS/DEHS 438533/2018-6, Projeto interinstitucional Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) e inovação nos processos de escolarização na educação inclusiva: diferentes contextos no Brasil e na Espanha, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) Brasil, IP: Kassar, Mônica. 18/02/2019 – 18/02/2022, 10.500€.
- EDU2012-34624, *Los videojuegos comerciales como instrumentos de ocio y educación en una cultura participativa*, Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia de Innovación (MICINN), IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 01/02/2013 - 31/12/2015, 24.000€
- EDU2009-07075, *Nuevas alfabetizaciones*, MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD, Subdirección General de Proyectos de Investigación del Ministerio de Ciencia de Innovación (MICINN), IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 31/12/2009 - 31/12/2012, 51.600€.
- PEII09-0255-5435, *Aprendiendo alfabetizaciones digitales en la familia y en la escuela: los videojuegos comerciales como instrumentos culturales y educativos*, Junta De Comunidades De Castilla-La Mancha Consejería De Educación y Ciencia, IP. Lacasa Díaz, M. Pilar, 01/04/2009 - 31/03/2012, 82.000€.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- XIII Premio del Consejo Social a la Transferencia de Conocimiento Universidad-Sociedad. Consejo Social, Universidad de Alcalá. 19/06/2018, 9.000,00€
- Asesoramiento en materia de Neuropsicología y Educación. Ref:135/2018. Entidad financiadora: Universidad Internacional de la Rioja. IP: Héctor del Castillo, entidad de afiliación (UAH), 24/09/2018-24/07/2019, 11.195,24€
- Aprende y Juega con EA, Entidad financiadora: ELECTRONIC ARTS SOFTWARE, S.L., Lacasa Díaz, M. Pilar, entidad de afiliación (UAH), 01/04/2011- 31/03/2012, 19.912,50€.
- Videojuegos y Redes Sociales, Entidad financiadora: ELECTRONIC ARTS SOFTWARE, S.L., Lacasa Díaz, M. Pilar, entidad de afiliación (UAH), 01/10/2009- 30/09/2010, 20.000,00€.
- Videojuegos en el aula, Entidad financiadora: ELECTRONIC ARTS SOFTWARE, S.L., Lacasa Díaz, M. Pilar, entidad de afiliación (UAH), 01/10/2009- 30/09/2010, 28.057,50€.