

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	12/07/21
Nombre y apellidos	MARGARITA VALLEJO GIRVÉS		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Alcalá		
Dpto./Centro	Dpto. de Historia y Filosofía. Facultad de Filosofía y Letras		
Dirección	c/ Colegios 2, 28801 Alcalá de Henares		
Teléfono	correo electrónico	margarita.vallejo@uah.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	18/10/2016
Espec. cód. UNESCO	5504		
Palabras clave	HSTORIA ANTIGUA		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Historia	Universidad de Alcalá	1987
Doctorado en Historia	Universidad de Alcalá	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación: 4 (el último concedido en noviembre de 2015)
 Número de tesis doctorales dirigidas: 5 (dos de ellas Doctor Europaeus; una de ellas Internacional; una de ellas Premio de la Fundación Pastor de Estudios Clásicos y Premio Extraordinario de Doctorado, la otra, Premio Jóvenes Investigadores de la UAH).
 En los últimos cinco años he editado dos libros, fruto de los trabajos realizados en los dos proyectos dirigidos; uno en 2015 (UAH) y otro en 2018 (Peter Lang. Frankfurt).
 En este período de los últimos cinco años he publicado varios capítulos de libro, tanto de carácter nacional como internacional, estos últimos en prestigiosas editoriales e instituciones, que se reseñan más abajo.
 Indicadores cuantitativos/cualitativos de las publicaciones que se relacionan más abajo:
 Índice de Citas: 318, de ellas 128 desde 2013.
 Índice H: 7 (según Google Scholar)
 Presencia en Web of Science: 1 edición de libro (editorial Peter Lang), 3 capítulos de libro (editoriales Peter Lang y Central European University, respectivamente)
 Presencia en SPI: Capítulo de Peter Lang, 6ª posición en extranjeras; Trotta: 17 en españolas; SP. Granada: 33 en españolas.
 Scopus: 1 (Central Europea University)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Mi actividad investigadora tiene tres líneas principales de investigación: la historiografía de la arqueología, la relación entre las gentes del Mediterráneo Oriental y Occidental entre los siglos IV al VIII d. C. y, como consecuencia de ésta última, el estudio del exilio y destierro en estas tierras.

Estas líneas de investigación han resultado en más de cien publicaciones que han recibido numerosas citas por académicos de prestigio. De ellas, cinco monografías y más de cincuenta artículos en revistas periódicas, destacando también en ellas su carácter internacional. En los últimos años destacan mis publicaciones en capítulos de libro, varios de ellos internacionales, y artículos en libros de actas en congresos-

He participado por decisión personal o por invitación expresa de los organizadores en seminarios, coloquios y congresos nacionales e internacionales en las Universidades de Ann Arbor, Nueva York y Kalamazoo (USA), Paris-College de France (Francia), Rávena, Bolonia y Roma (Italia), Budapest (Hungría), Copenhague (Dinamarca), Lisboa (Portugal), Sheffield,



Londres y Leeds (Reino Unido), Halle (Alemania) Zurich (Suiza) etc... La mayoría de esas comunicaciones y ponencias han sido publicadas. Igualmente he sido invitada a participar en programas de doctorado de universidades y centros de investigación españoles y extranjeros.

En esta misma temática, he sido invitada a impartir seminarios y ponencias en diversas universidades españolas y extranjeras, destacando entre estas últimas varias de Italia y la Universidad de Oxford, en Gran Bretaña. He formado, además, parte de varias comisiones que han concedido títulos de Doctor Europaeus (Universidades de Salamanca, Cádiz, Murcia, Complutense)

Igualmente, he realizado estancias de investigación en diversas instituciones europeas (Centre d'Histoire et Civilisation de Byzance, París; Institutum Patristicum Augustinianum, Roma; Kommission für Alte Geschichte und Epigraphik, Munich), que fueron financiados.

Desde el inicio de mi actividad investigadora, he participado bien como investigadora principal bien como miembro del equipo de investigación en proyectos concedidos en competencia pública, financiados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, Comunidad Autónoma de Madrid, Generalitat de Catalunya, Universidad de Alcalá y por el Ministerio de Economía y Competitividad. Éste último me concedió los proyectos de investigación HAR2011-22631 y HAR2014-52744-P de cuyos resultados, aunque indirectamente, han derivado la propuesta de investigación que se solicita en esta convocatoria.

Lidero un grupo de investigación de la Universidad de Alcalá (Destierro y Exilio en el Mediterráneo), al que le fue concedido un proyecto de investigación que fue evaluado por la ANEP. Con clara vocación de formación de jóvenes investigadores, dirijo en la actualidad dos tesis doctorales; una de ellas vinculada a la temática del proyecto y otra fundamentándose en las Humanidades Digitales a través de una base de datos prosopográfica.

He organizado varios congresos y coloquios para los que se me concedió financiación y cuyos resultados han sido publicados

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (2014-2018)

1.Margarita Vallejo Girvés, Carlos Sánchez-Moreno Ellart, J. A. Bueno Delgado eds., *Movilidad forzada entre la Antigüedad Clásica y Tardía*, Alcalá de Henares 2015 (ISBN- 978-84-16133-59-8)

2.Margarita Vallejo Girvés, “*Ad ecclesiam confugere*, tonsuras y exilios en la familia de León y Verina”, Margarita Vallejo Girvés, Carlos Sánchez-Moreno Ellart, J. A. Bueno Delgado eds., *Movilidad forzada entre la Antigüedad Clásica y Tardía*, Alcalá de Henares 2015, 137-160 (ISBN- 978-84-16133-59-8)

3.Margarita Vallejo Girvés, *Constantino como modelo en el De magistratibus populi romani de Juan de Lido*, J. Vilella Masana ed., *Constantino. ¿el primer emperador cristiano? Religión y política en el siglo IV*, Barcelona 2015, 519-528 (ISBN 978-84-475-4247-5)

4.Margarita Vallejo Girvés, “*El obispo y los emperadores*”, S. Acerbi, M. Marcos & J. Torres eds., *El obispo en la Antigüedad Tardía. Homenaje a Ramón Teja*, Madrid 2016, 301-316 (ISBN 978-84-9879-626-1)

5.Margarita Vallejo Girvés, “*Banished Bishops were not alone: The two cases of Theodore Anagnostes, Guardian and Assistant*”, J. Hillner, J. Ulrich & J. Engberg eds., *Clerical Exile in Late Antiquity*, Frankfurt 2016, 193-209 (ISBN 978-3-631-66597-8; DOI 10.3726/978-3-653-06051-5)

6.Margarita Vallejo Girvés, “*De luces y sombras: la figura de Octavio Augusto en el Imperio Romano Tardío*”, J. Carbonell Manils & H. Gimeno Pascual eds., *A Baete ad fluvium Anam: Cultura epigráfica en la Bética Occidental y territorios fronterizos. Homenaje al profesor José Luis Morales Álvarez*, Alcalá de Henares 2016, 381-403 (ISBN 978-84-16599-84-4)

7. Margarita Vallejo Girvés, “¿Quién mató a Zenón? La enigmática muerte de un emperador de Bizancio”, E. Fernández de Mier & J. Cortés Martín eds., *Pero quién mató a? Muertes enigmáticas en el mundo antiguo*, Madrid 2016, 198-218 (ISBN- 978-84-608-2597-5)

8. Margarita Vallejo Girvés, “Severo de Antioquía. Cristología siríaca del siglo VI”, F. Salvador Ventura, P. Castillo Maldonado, P. Ubric Rabaneda, A. J. Quiroga Puertas eds., *Autoridad y autoridades en la iglesia antigua*, Granada 2017, 429-443 (ISBN 978-84-338-6021-7)

9. Margarita Vallejo Girvés, “Los monjes acemetas y la incomunicación por custodia de los legados de Félix III (II) de Roma en Constantinopla (483-485)”, *Revista Dialogos Mediterráneos* 13, 2017, 86-102

10. Margarita Vallejo Girvés, “Empress Verina among the Pagans”, M. Sághy and E. M. Schoolman eds., *Pagans and Christians in the Late Roman Empire. New Evidence, New Approaches (4th-8th. Centuries)*, CEU Medievalia, Budapest 2017, 43-58 (ISBN 978-963-386-255-1)

11. D. Rohmann, J. Ulrich, M. Vallejo Girvés, *Mobility and Exile at the End of Antiquity*, Frankfurt 2018, ISBN 978-3-361-73431-5

12. Margarita Vallejo Girvés, “Case Studies of Church Asylum and Exile in Late Antiquity”, D. Rohmann, J. Ulrich, M. Vallejo Girvés eds. *Mobility and Exile at the End of Antiquity*, Frankfurt 2018, 113-137 (ISBN 978-3-361-73431-5)

C.2. Proyectos (2014-2018)

1. Título del proyecto: “Destierro y exilio en el Mediterráneo tardoantiguo” (Ref.CCG2013/HUM-005)

Entidad financiadora: Universidad de Alcalá. Convocatoria 2013

Duración: 02/12/13 – 01/12/14

Cuantía de la subvención: 6.000 euros

Investigadores responsables: Margarita Vallejo Girvés (Universidad de Alcalá)

2. Título del proyecto: “Exiliados y desterrados en el Mediterráneo (siglos IV-VII d. C.) (Ref. HAR2011-22631)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2011

Duración: 2012-2014

Cuantía de la subvención: 29.040 euros

Investigadores responsables: Margarita Vallejo Girvés (Universidad de Alcalá)

3. Título del proyecto: “Contextos históricos de aplicación de las penas de reclusión en el Mediterráneo Oriental (ss. V-VII): Casuística y legislación.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria de 2014

Duración: 2015-2017 (prórroga hasta 31 de diciembre de 2018)

Cuantía de la subvención: 24.200 euros

Investigadores responsables: Margarita Vallejo Girvés (Universidad de Alcalá)

C.3. Dirección de trabajos (2014-2018)

1. Dirección del Trabajo Fin de Máster de Jaime de Miguel López, “La moneda de época romana en la ciudad de Complutum y su entorno”, Universidad de Alcalá. Septiembre de 2014.

2. Dirección del Trabajo Fin de Máster de Irene Salinero Sánchez, “Análisis de las provincias de Granada y Málaga durante la Antigüedad Tardía (siglos VI-VII): Un estudio arqueológico”, Universidad de Alcalá, Septiembre 2014.

C. 4. Participación en tareas de evaluación

1. Miembro del comité de evaluación de Humanidades 2 de la ACAP (Madrid). Años 2006, 2007, 2009-2012)
2. Evaluadora de la CONICYT de Chile. 2014.
3. Evaluadora de proyectos de la ANEP 2012-2014 y 2016-2017.
4. Evaluadora del programa ACREDITA-ANECA 2014, 2016 y 2017.

C. 5. Gestión de la actividad científica

1. Coordinadora del máster oficial de la Universidad de Alcalá “Arqueología y Gestión del Patrimonio en el Interior Peninsular”. Curso 2010-2011 hasta la actualidad

C. 6. Comités editoriales

1. Miembro del Comité de la Revista “Erytheia. Revista de estudios bizantinos y neogriegos”, desde el número 28, 2007 hasta la actualidad.
2. Miembro del Comité Científico de la Revista “Vínculos de Historia”, de la Universidad de Castilla-La Mancha desde el número 1, 2012 hasta la actualidad.

C. 7. Organización de congresos y coloquios

1. Organización de Margarita Vallejo Girvés, Fco. Javier Gómez Espelosín y Joaquín Rubio Tovar del *Coloquio Internacional Viajes y visiones del mundo*, celebrado en la Universidad de Alcalá entre los días 16 y 17 de Octubre de 2006.
2. Organización de Margarita Vallejo Girvés, Juan Antonio Bueno y Carlos Sánchez-Moreno del Seminario Internacional “Exiliados y desterrados en el Mediterráneo”, celebrado en la Universidad de Alcalá entre los días 19 y 20 de septiembre de 2013.
3. Dirección y organización de Margarita Vallejo Girvés de las XVI Jornadas de Bizancio. El mundo bizantino y el occidente europeo, celebradas en la Universidad de Alcalá y el Museo Arqueológico Regional los días 17 y 18 de octubre de 2013.
4. Presidencia del comité científico “I Jornadas de Jóvenes Investigadores en Ciencias de la Antigüedad. Roma y el mundo mediterráneo”, celebradas en la Universidad de Alcalá entre los días 5 a 7 de marzo de 2014.
5. Organización de Margarita Vallejo Girvés, Juan Antonio Bueno y Carlos Sánchez-Moreno del II Seminario DESTEX. Exilio y destierro en el Mediterráneo”, celebrado en la Universidad de Valencia entre los días 11 y 12 de septiembre de 2014.
6. Organización de Margarita Vallejo Girvés y Juan Antonio Bueno del III Seminario DESTEX. Confinamiento y exilio en la Antigüedad Tardía. La percepción del individuo, la sociedad y el legislador”, celebrado en la Universidad de Alcalá entre los días 26 a 28 de octubre de 2017.

C. 8. Premios

1. IX Premio de Transferencia del Conocimiento Universidad Sociada del Consejo Social de la Universidad de Alcalá. 2014.
2. Premio extraordinario de doctorado de la Universidad de Alcalá. 1993

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA	23-12-2019
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Antonio BAUTISTA GARCÍA-VERA,		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-3883-2014.	
	Código Orcid	0000-0002-5194-7419 .	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense de Madrid.		
Dpto./Centro	Departamento de Estudios Educativos/ Facultad de Educación		
Dirección	Rector Royo Villanova, 1. 28040. Madrid.		
Teléfono	630223149	correo electrónico	bautista@edu.ucm.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/11/2007
Espec. cód. UNESCO	580104		
Palabras clave	Desarrollo tecnológico y educación. Brecha digital. Alfabetización tecnológica multimodal. Educación intercultural e inclusiva. Formación del profesorado. Foto-elicitación y narración visual.		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctor	Universidad	Año
Ingeniero Técnico de Telecomunicaciones	Politécnica de Madrid.	1972
Licenciado en Psicología	Complutense de Madrid.	1979
Licenciado en Filosofía y CC. Educación (Sección CC. Educación)	Complutense de Madrid.	1981
Doctor en Ciencias de la Educación.	Complutense de Madrid.	1986

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*sexenios, tesis doctorales dirigidas, citas, índice h.*):

Tiene reconocidos por la CNEAI 6 sexenios de investigador (el último corresponde al tramo 2012-2017). En los últimos 10 años ha dirigido 13 tesis doctorales, que han sido defendidas. Más de 200 publicaciones, con más de 1500 citas, índices lh: 18, i10: 34.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En el ámbito **docente**, es profesor a tiempo completo de la UCM desde el 1 de octubre de 1983. Pasando por todas las categorías desde encargado de curso nivel C hasta catedrático de Universidad. Ha impartido docencia en materias del área de Didáctica y Organización Escolar de licenciaturas, diplomaturas, doctorados, grados y másteres. Por este desempeño le han sido reconocidos siete quinquenios de docencia (el último en 2018). En el plano **investigador**, es el director del grupo consolidado de investigación de la UCM titulado: *Desarrollo tecnológico, exclusión sociocultural y educación* (Referencia 941445), con la evaluación de *positivo* por la Agencia Estatal de Investigación el día 17 de julio de 2018. Su actividad en los últimos 10 años se refiere al proyecto I+D referencia SEJ2004-1408EDU orientado a comprobar el beneficio de los lenguajes del cine y de la fotografía para favorecer la participación de un grupo de mujeres (la mayoría madres de alumnos) en la comunidad escolar, así como para mejorar su autoestima y seguridad personal. En ese trabajo de investigación comprobamos que el alumnado asistente a los colegios públicos donde se realizaba el estudio empezaba a ser diverso culturalmente. Esta situación nos llevó a conocer el papel de las narraciones audiovisuales de historias en las *relaciones interculturales del alumnado* y, consecuentemente, en su conocimiento y comprensión mutua. Fue así como se nos aprobó el proyecto I+D+i titulado *Medios audiovisuales y relaciones interculturales en*

educación, referencia EDU2008-03218, que finalizó en diciembre de 2011. Ahora bien, percibimos que para que la estancia y vida de estos jóvenes en las sociedades democráticas sean más fáciles y relevantes, era necesario conocer la vida de las familias de ese alumnado inmigrante. Para ello, recibimos la subvención del Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Plan Nacional I+D+i para realizar el proyecto con referencia EDU2011-23380, titulado *Mediaciones audiovisuales en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes*. Finalizó en diciembre de este año 2014 y, entre las conclusiones más relevantes se puso de manifestó la necesidad de la formación permanente del profesorado para fomentar las relaciones inter como intrapersonales que nutren los procesos mentales que llevan a conocer las intenciones e interpretaciones de las actuaciones propias y las de los Otros. Con este fin se nos aprobó el proyecto EDU2014-57103-R cuyo desarrollo finalizó en 2018. En el capítulo de **gestión**, ocupa y ha ocupado diferentes cargos unipersonales como los de delegado del Rector en centros adscritos a la UCM, director y secretario de Departamento, junto a otros de coordinación académica (Informática, Doctorado, etcétera) y de investigación desde 1983. Ha sido y es miembro de comisiones de evaluación de la CE, de varias universidades de Europa y de proyectos I+D+i del MEC y MINECO. Es consejero y evaluador de diferentes revistas nacionales e internacionales, así como presidente y vocal de comisiones en agencias de evaluación y acreditación; entre otras: ANECA, ANEP, AVAP, OAPEE, etcétera.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología).

C.1. Publicaciones (Selección representativa en los últimos 10 años).

Libros:

BAUTISTA, A. (2010). *Desarrollo tecnológico y educación*. Madrid: Editorial Fundamentos. ISBN: 978-84-245-1203-3.

BAUTISTA, A. y VELASCO, H. (2011). *Antropología audiovisual: medios e investigación en educación*. Madrid: Editorial Trotta. ISBN: 978-84-9879-221-8.

BAUTISTA, A. (Coord.) (2019). *La fotografía en la formación del profesorado*. Madrid: Narcea. ISBN: 978-84-277-2608-6.

Capítulos de libros:

BAUTISTA, A. La tutoría del prácticum como mediación compartida. Capítulo 6, pp. 135-148. En PÉREZ GÓMEZ, A. (Coordinador). *Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y práctica de formación en la educación secundaria*. Editorial Graó. Barcelona. ISBN: 978-84-9980-017-2. (2010).

BAUTISTA, A. Mediaciones audiovisuales para la enseñanza y la inclusión sociocultural. Cap. 4; pp. 64-84. En PEIRATS, J. y SAN MARTÍN, A. *Tecnologías Educativas 2.0. Didáctica de los contenidos digitales*. Editorial Pearson. Madrid. ISBN: 978-17-808-6538-6. (2010).

BAUTISTA, A. Selección y secuenciación de contenidos didácticos para la inclusión sociocultural. Capítulo 9, pp. 169-184. En CANTÓN, I. y M. PINO-JUSTE (Coords.) *Diseño y desarrollo del currículum*. Alianza Editorial. Madrid. ISBN: 978-84-206-6398-2. (2011).

BAUTISTA, A. La escuela como medio de relación entre familias inmigrantes y ciudad: datos de un caso; pp. 99-117. En MONCLÚS, A. y SABÁN, C. (Coords.) *Educación y ciudad*. Editorial Síntesis. Madrid. ISBN: 978-84-9077-109-9. (2014).

Artículos en revistas: (Se presenta una selección temática).

BAUTISTA, A. Alfabetización tecnológica multimodal e intercultural. *Revista de Educación*. 343, pp. 589-600. (2007).

BAUTISTA, A. Relaciones interculturales mediadas por narraciones audiovisuales en educación. *Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*. 33, pp. 169-179. (2009).

BAUTISTA, A. Knowledge generated by audiovisual narrative action research loops. *Educational Action Research*, 20/3, 421-435. (2012).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L. y DE LAS HERAS, A. Valor de los registros Audiovisuales en Educación Intercultural. *Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*. 39, pp. 169-176. (2012).

BAUTISTA, A. Hacer visible la producción-reproducción con híbridos digitales en la formación permanente del profesorado. *Profesorado*. 19/2, pp.57-74. (2015).

BAUTISTA, A.; LIMÓN, M.R.; OÑATE, P. y ROSTAND, C. Funciones de la fotografía en las relaciones interculturales entre familias de inmigrantes. *Revista Complutense de Educación*. 27/1, pp. 271-289. (2016).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L.; MUÑOZ, Y. y DE LAS HERAS, A. Smartphone functions in photo-elicitation sessions for teachers' continuing professional development. *International Journal On Advances in Intelligent Systems*, 9/ 3-4, pp. 452-461. (2016).

BAUTISTA, A. Comunicación entre familias inmigrantes a través de sesiones de foto-elicitación. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 21/2, pp. 327-348. (2017).

BAUTISTA, A.; RAYÓN, L. y DE LAS HERAS, A. Imágenes experienciales y foto-elicitación en la formación del profesorado. *Educatio Siglo XXI*. 36 (2), 135-162. (2018).

BAUTISTA, A., RAYÓN, L. & DE LA HERAS, A. (2020). Use of photo-elicitation to evoke and solve dilemmas that prompt changes primary school teachers' visions. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 9(1), 137-152. doi: 10.7821/naer.2020.1.499

C.2. Proyectos de investigación financiados: (Realizados en los últimos 10 años)

-Investigador Principal del proyecto I+D “Alfabetización audiovisual de madres y participación social”. Financiado por la Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia, referencia SEJ2004-01408/EDUC. Tres años (2005-2008).

-Investigador Principal del proyecto I+D+i “Medios audiovisuales y relaciones interculturales en educación”. Financiado por la Dirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación, referencia EDU2008-03218. Tres años (2009-2011).

-Investigador Principal del proyecto I+D+i “Mediaciones audiovisuales en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes”. Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia EDU2011-23380. Tres años (2012-2014).

-Investigador Principal del proyecto I+D+i “Narraciones visuales basadas en imágenes experienciales en la formación del profesorado”. Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia EDU2014-57103-R. Tres y nueve meses. (2015-2018).

-Investigador Principal del proyecto de investigación aprobado en la convocatoria SANTANDER-UCM DE 2019, referencia: PR87/19-22655, “Estudio de la emergencia de contradicciones en los procesos de narración fotográfica del profesorado que llevan el cambio de sus teorías, creencias y visiones docentes”. Duración: 1 año (Diciembre-2019 a Diciembre-2020).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia:

- Investigador Principal de la Acción Complementaria financiada por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: EDU2009-05871-E/EDUC.
- Director de cursos de formación docente en la UIMP, años 2004, 2008, 2010, 2014.
- Dirección del Prácticum 25 alumnos Educación Social y Especial, en Campos Saharauis (abril y mayo de 2001) y Talleres Formativos Cárcel de Carabanchel (año 1998) sub UCM.

C.5. Contribuciones a congresos (Representación de contribuciones de 10 años):

PONENCIA: *Storytellings and intercultural relations in education*. En Intercultural Conference 2009: Intercultural Education: Paideia, Polity, Demoi. Co-organised by IAIE & IMEPO. Athens, June, 2009.

PRESIDENTE Y PONENTE EN CONGRESO: *Miradas de la Antropología Audiovisual al estudio de las funciones de las herramientas simbólicas y materiales en educación intercultural*. Congreso Internacional sobre Antropología Audiovisual e Investigación en Tecnología Educativa. Organizado por la UCM. Madrid. 2009.

CONFERENCIA: *Collaborative Action Research Network Based on Audio-visual Narratives*. 2010, Collaborative Action Research Network International Conference. Anglia Ruskin University. Cambridge.

CONFERENCIA: *Fotografía y cine en etnografía y educación*. III Congreso Internacional de Etnografía y Educación. UCM. Madrid, julio 2013.

CONFERENCIA: *The role of smartphones in teacher training mediated through photo-elicitation*. The Eighth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning. eLmL 2016. Venice, Italy. 2016.

PONENCIA: *La foto-elicitación y los híbridos digitales en el desarrollo profesional de docentes*. CIFCOM2017. VII Congreso Internacional sobre Educación Digital. Orlando (Florida), mayo 2017.

PONENCIA MESA DE EXPERTOS: *Resignificación funcional de las TIC para la innovación docente en Educación Superior*. En el I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las áreas de conocimiento: CIDICO. Madrid, noviembre, 2019.

C.6. Participación en actividad internacional (selección temática 10 últimos años)

External Experts Committee, en la Universitat Bremen. Germany. Función: Assessment of Research Projects. Desde 2013.

Miembro en distintos Comités Científicos y de Programa en congresos nacionales e internacionales, así como evaluador en revistas (New Media & Society, Revista de Educación) y en agencias de evaluación y acreditación (ANECA, ANEP, etcétera)

C.7. Otros méritos (10 últimos años).

Dirección de 4 becarios/as FPU y FPI. Participación en programas de radio, artículos prensa, etc.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	02-03-2021
---------------	------------

Nombre y apellidos	GERARDO ECHEITA SARRIONANDIA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-7520-2012	
	Código Orcid	0000-0001-8682-5342	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Autónoma de Madrid		
Dpto./Centro	Psicología Evolutiva y de la Educación		
Dirección	Ciudad Universitaria de Cantoblanco. Madrid. 28049		
Teléfono	914972394	correo electrónico	gerardo.echeita@uam.es
Categoría profesional	Profesor Titular Universidad	Fecha inicio	2007-02-15
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Psicología Evolutiva y de la Educación		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1986
Titulado superior Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Complutense de Madrid	1979
Doctorado Doctor/a	Universidad Complutense de Madrid	

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Nº de Sexenios: 3 (Año último Concedido: 2018)
 Nº de Tesis Dirigidas: 5 (últimos 10 años)
 Total Pub. (WoS): 16 | Total Citas: 174 (a fecha de: 2021-02-05) Total Pub. (Scopus): 23 |
 Total Citas: 194 (a fecha de: 2021-02-21) Total Pub. (Google Scholar): 191 | Total Citas:
 7720 (a fecha de: 2021-02-16)
 Promedio de citas/doc (WoS): 10.875 Promedio de citas/doc (Wos Core): 10.14
 Total de Pub. Q1: 6 - Total de Pub. Q1: 1 (WoS) - Total de Pub. Q1: 6 (Scopus) Total
 de Pub. Q1 (últimos 10 años): 5 - Total de Pub. Q1 (últimos 10 años): 1 (WoS) - Total
 de Pub. Q1 (últimos 10 años): 5 (Scopus)
 Índice H (WoS): 6 (a fecha de: 2021-02-05)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Artículo: Fernández-Archilla JA; Álvarez JF; Aguilar-Parra JM; Trigueros R; Alonso-López ID; Echeita G; . Validation of the index for inclusion questionnaire for compulsory secondary education students SUSTAINABILITY. 2020, vol.: 12 nº: 6.

- Artículo: Echeita Sarrionandia, Gerardo; . La Pandemia del Covid-19.: ¿Una oportunidad para pensar en cómo hacer más inclusivos nuestros sistemas educativos? REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL (RIEJS). ISSN/ISBN: 22543139. 2020, vol.: 9 nº: 1. pg: 7 -16.;

- Editorial: Echeita, Gerardo; . The Covid-19 Pandemic. An Opportunity to Think about How to Make our Educational Systems more Inclusive? REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL (RIEJS). ISSN/ISBN: 22543139. 2020, vol.: 9 nº: 1. pg: 7 -16.
- Artículo: Sandoval Mena, Marta; Simón Rueda, Cecilia; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . ¿qué me ayuda a aprender y participar?: Herramientas para recoger las voces de los estudiantes REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. ISSN/ISBN: 18894208. 2020, vol.: 13 nº: 1. pg: 12 -27.
- Artículo: Sandoval Mena, Marta; Simon Rueda, Cecilia; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . A critical review of education support practices in Spain EUROPEAN JOURNAL OF SPECIAL NEEDS EDUCATION. ISSN/ISBN: 08856257. 2019, vol.: 34 nº: 4. pg: 441 -454.
- Artículo: Rappoport, Soledad; Sandoval, Marta; Simon, Cecilia; Echeita, Gerardo; . Understanding inclusion support systems: three inspiring experiences CULTURA Y EDUCACION. ISSN/ISBN: 11356405. 2019, vol.: 31 nº: 1. pg: 120 -151.
- Monografía: Sandoval Mena, Marta; Simón Rueda, Cecilia; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . Educación inclusiva y atención a la diversidad desde la orientación educativa . ISSN/ISBN: . 2019,
- Artículo: Sandoval Mena, Marta; Márquez, Carmen; Simón Rueda, Cecilia; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . El desempeño profesional del profesorado de apoyo y sus aportaciones al desarrollo de una educación inclusiva PUBLICACIONES - FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES CAMPUS DE MELILLA, UNIVERSIDAD DE GRANADA. ISSN/ISBN: 15774147. 2019, vol.: 49 nº: 3. pg: 251-266 -266.
- Artículo: Simón Rueda, Cecilia; Fernández Blázquez, María Luz de los Milagros; Pérez de la Merced, Helena; Márquez Vázquez, Carmen; Echeita Sarrionandia, Gerardo; Moreno Hernández, Amparo; Entre el derecho a la educación inclusiva y la realidad: análisis del III plan de acción para personas con discapacidad de la comunidad de Madrid y propuestas REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACION Y PSICOPEDAGIA.. 2019, vol.: 30 nº: 1. pg: 57-74 -74.
- Artículo: Echeita Sarrionandia, Gerardo; . A la espera de un fructífero cruce de caminos entre quienes hoy circulan en paralelo por los caminos educativos de la equidad, la justicia social, la inclusión, la convivencia, la cultura de paz o la ciudadanía global REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL (RIEJS). 2019, vol.: 8 nº: 2. pg: 7-13 -13.;
- Monografía: Echeita Sarrionandia, Gerardo; Serrano, Gemma; . Educación inclusiva: El sueño de una noche de verano . ISSN/ISBN: . 2019.
- Libro: Echeita, G., Fernández.Blázquez, M. L., Simón, C. y Martos, F.; . Termómetro para la valoración de la educación inclusiva en un centro escolar .2019.
- Artículo: De Los Milagros Fernández-Blázquez ML; Echeita Sarrionandia G; . A singular guidance department in a school that has collaboration as identity sign PROFESORADO. ISSN/ISBN: 1138414X. 2018, vol.: 22 nº: 2. pg: 139 -161.
- Artículo: Simón C; Echeita G; Sandoval M; . Incorporating students' voices in the 'Lesson Study' as a teacher-training and improvement strategy for inclusion CULTURA Y EDUCACION. ISSN/ISBN: 11356405. 2018, vol.: 30 nº: 1. pg: 205 -225.
- Artículo: Echeita Sarrionandia, Gerardo; Barrios Fernández, Angela; Gutiérrez Rodríguez, Héctor; Simón Rueda, Cecilia; . Aulas inclusivas en una escuela para tod@s y con tod@s EDUCADORES: REVISTA DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA, 2018, vol.: nº 266. pg: 30,42 -42.

- Artículo: Fernández Blázquez, María Luz de los Milagros; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . Un departamento de orientación singular en un centro educativo que tiene la colaboración como seña de identidad PROFESORADO.. 2018, vol.: 22 nº: 2. pg: 139,161 -161.
- Artículo: Soledad Rappoport Redondo; Gerardo Echeita; . El docente, los profesionales de apoyo y las prácticas de enseñanza: aspectos clave en la configuración de aulas inclusivas PERSPECTIVA EDUCACIONAL. 2018, vol.: 57 nº: 3. pg: 3 -27.
- Artículo: Rappoport, Soledad; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . El docente, los profesionales de apoyo y las prácticas de enseñanza: aspectos clave en la configuración de aulas inclusivas PERSPECTIVA EDUCACIONAL. ISSN/ISBN: 07189729. 2018, vol.: 57 nº: 3. pg: 3-27 -27.
- Artículo: Rappoport Redondo, Soledad; Echeita, Gerardo;; . THE TEACHER, THE LEARNING SUPPORT TEACHERS, AND TEACHING PRACTICES: KEY ASPECTS IN THE CONFIGURATION OF THE INCLUSIVE CLASSROOM PERSPECTIVA EDUCACIONAL. ISSN/ISBN: 07189729. 2018, vol.: 57 nº: 3. pg: 3 -27.
- Capítulos de Libro: Echeita Sarrionandia, Gerardo; Duk Homad, Cynthia; Calderón Almendros, Ignacio; Skliar, Carlos; . Conversando sobre educación inclusiva desde dos orillas oceánicas CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN IBEROAMÉRICA: DISCURSOS, POLÍTICAS Y PRÁCTICAS. ISSN/ISBN: . 2018, vol.: nº: . pg: 200-222 -222.
- Artículo: Echeita, G; . Educació inclusiva. Diemensions, naturalesa i desafiaments per als centres escolars i mes allà de las portes de l´escola OBSERVATORI DE L´EDUCACIÓ LOCAL. ANUARI 2017. ISSN/ISBN: . 2018, vol.: nº: . pg: 15 -24.
- Artículo: Echeita Sarrionandia, Gerardo; . Educación inclusiva. Sonrisas y lágrimas AULA ABIERTA: REVISTA DEL INTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. ISSN/ISBN: 02102773. 2017, vol.: 46 nº: 0. pg: 17 -24.
- Artículo: Sarrionandia G; Rueda C; Vazquez C; De los Milagros Fernández Blázquez M; De La Merced E; Hernández A; . III Action Plan for People with Disabilities in Madrid Autonomous Community (2012-2015). Analysis and evaluation of the Educational Area within this plan SIGLO CERO. ISSN/ISBN: 02101696. 2017, vol.: 48 nº: 1. pg: 51 -71.
- Artículo: Messiou K., Ainscow M., Echeita G., Goldrick S., Hope M., Paes I., Sandoval M., Simon C., Vitorino T.; . Learning from differences: a strategy for teacher development in respect to student diversity SCHOOL EFFECTIVENESS AND SCHOOL IMPROVEMENT. ISSN/ISBN: 09243453. 2016, vol.: 27 nº: 1. pg: 45 -61.
- Artículo: Echeita Sarrionandia, Gerardo; Simón Rueda, Cecilia; Sandoval Mena, Marta; Muñoz Martínez, María Yolanda; . Sentido y sensibilidad en la educación CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. ISSN/ISBN: 02100630. 2016, vol.: nº: 466. pg: 76 -81. | ;
- Artículo: Simón Rueda, Cecilia; Giné Giné, Climent; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . Escuela, Familia y Comunidad: Construyendo Alianzas para Promover la Inclusión REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. 2016, vol.: 10 (1). pg: 25 -42.
- Artículo: Simón Rueda, Cecilia; Sandoval Mena, Marta; Echeita Sarrionandia, Gerardo; Calero Gil, Cristobal; Nuñez Gutiérrez de San Miguel, Beatriz; Sotto Esteban, Pilar de; Pérez García, M Montserrat; García de la Torre, Ana Belén; . Transformando la “gramática escolar” para ser más inclusivos: la experiencia de tres centros educativos CONTEXTOS EDUCATIVOS. REVISTA DE EDUCACIÓN. 2016, vol.: nº: 19. pg: 7 -24.
- Artículo: Calderón Almendros, Ignacio; Echeita Sarrionandia, Gerardo; Desafíos ineludibles para la construcción de escuelas inclusivas DOSIER GRAÓ. 2016, vol.: nº: 1.

pg: 35 -41.

- Artículo: Monarca H., Simón C., Rappoport S., Echeita G.; . Policy and change in education: The use of basic competences in Spain ENSAIO. 2016, vol.: 24 nº: 93. 968-989.

- Artículo: Sandoval Mena, Marta; Echeita Sarrionandia, Gerardo; Simón Rueda, Cecilia; . Las voces de los estudiantes sobre la justicia y la equidad: una experiencia en Secundaria PULSO. REVISTA DE EDUCACIÓN.. 2016, vol.: nº: 39. pg: 243 -254.

- Artículo: Simón Rueda, Cecilia; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . Educación inclusiva: ¿de qué estamos hablando? HER&MUS. HERITAGE AND MUSEOGRAPHY. ISSN/ISBN: 21713731. 2016, vol.: nº: 17. pg: 25-38 -38.

- Artículo: Izuzquiza Gasset, Dolores; Echeita Sarrionandia, Gerardo; Simón Rueda, Cecilia; . La percepción de estudiantes egresados de magisterio en la Universidad Autónoma de Madrid sobre su competencia profesional para ser 'profesorado inclusivo': un estudio preliminar TENDENCIAS PEDAGÓGICAS.. 2015, vol.: nº: 26. pg: 197 -216.

- Artículo: Booth, Tony; Simón Rueda, Cecilia; Sandoval Mena, Marta; Echeita Sarrionandia, Gerardo; Muñoz Martínez, María Yolanda; . Guía para la Educación Inclusiva. Promoviendo el aprendizaje y la participación en las escuelas: nueva edición revisada y ampliada REICE. REVISTA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN.. 2015, vol.: 13 nº: 3. pg: 5 -19.

- Artículo: Echeita Sarrionandia, Gerardo; . Ocho relatos, un mismo proyecto CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. ISSN/ISBN: 02100630. 2014, vol.: 446 nº: . pg: 50 -63.

- Artículo: Sandoval Mena, Marta; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . Escuchar las voces de los estudiantes y planificar juntos CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 014, 446, 47 -49.

- Artículo: Echeita Sarrionandia, Gerardo; Navarro Mateu, Diego; . Educación inclusiva y desarrollo sostenible: una llamada urgente a pensarlas juntas EDETANIA. I2014, nº: 46. pg: 141 -162.

- Monografía: Echeita Sarrionandia, Gerardo; . Educación para la inclusión o educación sin exclusiones . 2014.

- Monografía: Messiou, Kyriaki; Sandoval Mena, Marta; Simón Rueda, Cecilia; Echeita Sarrionandia, Gerardo; . Respondiendo a la diversidad contando con las voces de los estudiantes: una estrategia para el desarrollo docente, 2014.

C.2. Proyectos

- Proyecto Competitivo (Programa: . Ref: EDU2017-86739-R). ANALISIS Y VALORACION DEL PROCESO DE EDUCACION INCLUSIVA DEL ALUMNADO CON TEA, DESDE EDUCACION INFANTIL Equipo: Andres Gomez, Maria Soledad (Investigador/a); ANDRES GOMEZ;, MARIA SOLEDAD (Miembro del equipo de investigación); Barrios Fernandez, Angela (Investigador/a); BARRIOS HERNANDEZ, ANGELA (Miembro del equipo de investigación); CAÑADAS PEREZ, MARGARITA (Miembro del equipo de investigación); Dios Perez, Maria Jose, DE (Investigador/a); Echeita Sarrionandia, Gerardo (Investigador principal (IP)); Gerardo Echeíta (Investigador principal (IP)); Gutierrez Rodriguez, Hector (Investigador/a); Gutierrez Rodriguez, Hector (Miembro del equipo de investigación); Muñoz Martínez, Yolanda (Miembro del equipo de investigación); Sandoval Mena, Marta (Investigador/a); Sandoval, Marta (Miembro del equipo de investigación); Simon Rueda, Cecilia (Investigador principal (IP)); . Duración: 01-01-2018 - 12-31-2020. Financiación: 28919.00 Euros

- Proyecto Competitivo (Programa: . Ref: CEMU-2013-20). Evaluaciones nacionales e

internacionales como política de mejora Equipo: Alejandro Tiana Ferrer (Investigador/a); Cristian Andres Soto Perez (Investigador/a); Echeita Sarrionandia, Gerardo (Investigador/a); Fernandez Agüero, Maria (Investigador/a); Fernandez Prieto, Manuel Santiago (Investigador/a); Garcia Gigante, Benjamin (Investigador/a); Garrido Martos, Rocio (Investigador/a); Gomez Garcia, Melchor (Investigador/a); Gutierrez Garcia, Maria Angeles (Investigador/a); Jorge Calera Martinez (Investigador/a); Manso Ayuso, Jesus (Investigador/a); Maria Pilar Rodrigo Moriche (Investigador/a); Martin Ortega, Elena (Investigador/a); Monarca, Hector Amadeo (Investigador/a); Nuñez Cortes, Juan Antonio (Investigador/a); San Roman Gago, Sonsoles (Investigador/a); Sanchez Canales, Gustavo Adolfo (Investigador/a); Sandoval Mena, Marta (Investigador/a); Simon Rueda, Cecilia (Investigador/a); Thoilliez Ruano, Bianca (Investigador/a); Valle Lopez, Javier Manuel (Investigador principal (IP)); Vitaller Talayero, Jose Maria (Investigador/a); . Duración: 04-01-2013 - 09-30-2015. Financiación: 20000.00 Euros

C.5 Dirección de trabajos

- Tesis Doctoral: El proceso hacia una educación más inclusiva y sus resultados en un centro escolar. Estudio de caso único. Centro: Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid. Fecha: 07-12-2019. Calificación: Sobresaliente / Sobresaliente Cum Laude. Europeo: . Mención: . Fecha Mención:

- Tesis Doctoral: El proceso hacia una educación más inclusiva y sus resultados en un centro escolar: Estudio de caso único. Centro: Universidad Autónoma de Madrid. Fecha: 01-01-2019. Calificación: . Europeo: Universidad Autónoma de Madrid. Mención: . Fecha Mención: 2019-01-01

C.7. Miembro de comités internacionales

- Red Temática (CIBER, RETICS, SGR, etc.): Miembro de la RED CIES de colaboración para la inclusión educativa y social. Institución: . Fecha inicio: 2050-01-01. Fecha finalización: . Lugar:

- Comité Científico en Sociedad Científica: IX Jornadas Científicas sobre Investigación en Personas con Discapacidad. Institución: IX Jornadas Científicas sobre Investigación en Personas con Discapacidad . Fecha inicio: 2015-01-01. Fecha finalización: 2015-01-01. Lugar:

- Comité Científico en Sociedad Científica: IX Jornadas Científicas sobre Investigación en Personas con Discapacidad. Institución: Universidad de Salamanca . Fecha inicio: 2015-01-01. Fecha finalización: 2015-01-01. Lugar:

C.11 Conferencias

- Rappoport, S., Echeita, G y Valle, J. 2018. Sistemas de apoyo inclusivos: estudio de casos de centros ubicados en contextos vulnerables en tres CC.AA españolas. San Cristóbal de La Laguna, Tenerife: XVI Congreso Nacional de Educación Comparada I. 2018. España. Comunicación.

- Echeita, G. 2018. Las mejoras desde dentro. Las voces de los estudiantes, profesores y familias. Madrid: XIV Congreso de formación del profesorado. Tejiendo redes: hacia una educación basada en el diálogo para la transformación social. 2018. España. Invitado a dar una ponencia.

- Fernández, M.L. y Echeita, G.. 2018. Un departamento de orientación singular. Logroño: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. 2018. España. Comunicación.

LAURA RAYÓN RUMAYOR
PROFESORA TITULAR DEL DEPARTAMENTO CC DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Profesora Titular de Universidad del Departamento de Estudios Educativos desde octubre de 2021, tras evaluación positiva en el Programa del Profesorado de Excelencia de la UCM. Doctora en Educación por la Universidad Complutense de Madrid (Beca pre-doctoral FPI de la UCM desde el 1996 a 1998) y miembro del grupo investigación consolidado “Desarrollo Tecnológico, Exclusión Sociocultural y Educación” (referencia 941445) de la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido Profesora Titular del Departamento de Ciencias de la Educación de la UAH, desde el 1998 hasta el 2020. Su trayectoria científica desarrollada se origina en el campo de la Formación del Profesorado, los recursos tecnológicos y las desigualdades en la educación desde una perspectiva inclusiva e intercultural. Los principales logros obtenidos son el resultado de proyectos de investigación en los que he participado como miembro del equipo, y en otros como Investigador principal, (PB 97-0237, I+D+I: referencias EM-2005-003, EM-2008-03218, EDU2011-23380, y EDU2014-57103-R). La producción derivada de estos proyectos ha dado lugar a la participación en congresos y conferencias internacionales, entre las más relevantes: “*Oxford Ethnography and Education Conference*”¹(New College, University of Oxford, septiembre 2011, 2012 y 2016). XVII *Congrès Mondial: Reserche en education et en formation: Enjeux et defis audjourdh.* Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE), Reims (Francia), junio de 2012. “*ECER 2015: Education and transition. Contributions from educational research. European Educational Research*” Association (EERA), Budapest (Hungría), septiembre 2015. *The Eighth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning*:. eLmL 2016. Venice, Italy, abril 2016. “*The Ninth International Conference on Mobile, Hybrid and On-Line Learning: eLmL 2017*”. IARIA. Niza. Francia, marzo, 2017. “*VII Congreso Internacional sobre Educación Digital: CIFCOM 2017*”. Orlando (EEUU), mayo, 2017. Ha desarrollado distintas estancias de investigación en Universidades extranjeras, predoctorales y postdoctorales, entre las que cabe destacar la estancia como Academic Visitor en el Department of Social Science, Loughborough University (Reino Unido).

Participación que le ha permitido desarrollar una dirección de tesis doctorales relevantes. , dados los logros científicos obtenidos (ver otros méritos) y consolidar mi trayectoria científica, también ha permitido que los intereses y objetivos científico-técnicos evolucionen. La participación en el proyecto EDU2008-03218, supone nuevos intereses sobre las posibilidades epistemológicos y metodológicos de los recursos tecnológicos en la investigación educativa. Todo ello me permite disfrutar en el 2013 de una estancia de investigación, como Profesora Invitada, en el Departament of Social Science, Loughborough University (Reino Unido), en la Cátedra del Profesor David Buckingham² (ver otros méritos). Una colaboración que nos permite constatar el progreso y fuerza que en el ámbito anglosajón tiene la investigación en métodos visuales, y confirma sus posibilidades creativas y emancipadoras en la educación y la formación del profesorado, dando lugar a algunas contribuciones relevantes (ver apartado C1).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

¹ Sobre la relevancia científica e internacional de este encuentro se puede consultar el artículo de Geoffrey Waldord, Professor of Education Policy and an Emeritus Fellow of Green Templeton College at the University of Oxford. Geoffrey Walford (2011) ‘The Oxford Ethnography Conference: ¿A place in history?’ *Ethnography and Education*, 6, 2, pp. 133-145.

² Experto Internacional de Media and Communications en la School of Social Sciences en la Universidad de Loughborough desde el 2012. Anteriormente Catedrático de Educación en el Institute of Education de la Universidad de Londres, y miembro de la prestigiosa academia Brithis Academy (FBA).

C.1. Publicaciones

Rayón, L., Romera M.J., De las Heras Cuenca, A., Torrego, A. & Bautista A. (2021). Foto-Elicitación e indagación narrativa visual en estudio de casos y grupos de discusión. *New Trends in Qualitative Research*, 5, 41-56. <https://doi.org/10.36367/ntqr.5.2021.41-56>.

Bautista, A. y Rayón, L. (2020). Los bucles de investigación-acción en educación superior desde los smartphones, la foto-elicitación y la narración fotográfica. En Trillo, F. (Coord.), *Repensando la Educación Superior. Miradas expertas para promover el debate* (pp. 167-180). Editorial Narcea.

Rayón Rumayor, L., de las Heras Cuenca, A., y Rodríguez Sánchez, C. (2020). La ciudad como experiencia de aprendizaje a través de narraciones visuales. *Estudios Pedagógicos*, 46(1), 339-361. DOI: <https://www.doi.org/10.4067/S0718-07052020000100339>

De las Heras A. M^a, Rayón, L. y Bautista, A. (2020). "Evocación de creencias y teorías del profesorado de Educación Primaria de las Heras, A. M., Rayón, L., & Bautista, A. (2020). Evocación de creencias y teorías del profesorado de Educación Primaria durante procesos de foto-elicitación. *Publicaciones*, 50(1), 121–140. DOI: <https://doi:10.30827/publicaciones.v50i1.13777>

Bautista, A., Rayón, L. y de las Heras, A. (2020). Use of photo-elicitation to evoke and solve dilemmas that prompt changes primary school teachers' visions. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 9(1), 1-16. DOI: <https://doi.org/10.7821/naer.2020.1.499>

Rayón, L. y de las Heras, A. (2019). Narraciones fotográficas Multimodales en la Formación inicial del Profesorado. Bautista, A. (2019). Fotografía y Formación del Profesorado. Narcea. Pp.157-161.

Rayón, L. y Torrego, J.C. (2018). Aprendizaje cooperativo, inclusión e investigación educativa: aportaciones de los diseños mixtos. En Torrego, J.C. y Monge, C. (2019). *Inclusión Educativa y Aprendizaje Cooperativo. Síntesis*. Pp.: 221-240.

Bautista, A.; Rayón, L. y de las Heras, A. (2018). Imágenes experienciales y foto-elicitación en la formación del profesorado. *Educatio Siglo XXI*, 36(2), pp. 135-162. ISSN: 1699-2105. Indexada en Emerging Source Citation Index –ESCI-, ERIH-Plus y sello de calidad del FECYT.

Rayón, L.; de las Heras, AM.; Muñoz, Y. y Bautista, A. (2017). Smartphones as a support for the language of images in continuing professional development. The Ninth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning. ISSN: 2308-4367. Indexada en SJR Conference & Proceedings (2017): 0,120.

Martínez, M. L.; Rayón, L. y Torrego, JC. (2017). Las familias ante el abandono escolar. *Bordón. Revista de pedagogía*, 59-78-. 69 (2), 59-78. ISSN 0210-5934, ISSN-e 2340-6577. Indexada (Scopus Q2).

Bautista, A.; Rayón, L.; Muñoz, Y. y de las Heras, AM. (2016). The role of smartphones in teacher training mediated through photo-elicitation. The Eighth International Conference on Mobile, Hybrid, and On-line Learning. ISSN: 2308-4367. Indexada en SJR Conference & Proceedings (2017): 0,195.

Bañares, E. and Rayón, L. (2017). Multimodal narratives and iPad in second language teaching. Tafazoli, D. y M. Romero (Eds.), *Multiculturalism and Technology-Enhanced Language Learning* (57-78). Hershey, PA: ISBN: 1-5225-1882-7 (Indexada en Scopus 2017, SPI 0.088, puesto 32 de 64).

Bautista, A.; Rayón, L.; Muñoz, Y. y de las Heras, A. (2016). Smartphone functions in photo-elicitation sessions for teacher`s continuing professional development. *International Journal On Advances in Intelligent Systems*, 9/ 3-4, pp. 452-461. ISSN: 1942-2679.

Rayón, L., de las Heras, AM. y Muñoz, Y. (2012). La creación y gestión del conocimiento en la enseñanza superior: la autonomía, autorregulación y cooperación en el aprendizaje. *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, Vol. II (4), pp. 103-122, México, Issue-UNAM/Universia. ISSN: 2007-2872. Indexada en SJR: Q3 (2016).

Rayón, L. y de las Heras, AM. (2012). Una escuela rural en transformación: De una ciudadanía local a una ciudadanía global. *Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, Vol. 16(1). 19 páginas ISSN: 1138-414X. ISSN: 1989-639X. Revista actualmente indexada en SJR : Q2 (2017).

Bautista, A., Rayón, L. y de las Heras, AM. (2012). Valor de los registros audiovisuales en Educación Intercultural. *Revista Comunicar*, 39. ISSN: 1134-3478 E-ISSN: 1988-3293. Índice de impacto JCR (2012): 0,350. Posición de la revista: 173/219 (Q4). Posición de la revista JCR (2016): 47/230 (Q1).

Rayón, L. y de las Heras, AM. (2011) Etnografía, conocimiento y relaciones interculturales. En: Bautista, A, y Velasco, HM. (2011). *Antropología audiovisual: Medios e investigación en educación* (pp: 68-99) Madrid: Trotta. Colección: Estructuras y Procesos. Antropología. ISBN: 978-84-9879-221-8. SPI nº 16. ICEE: 92,00.

C.2. Proyectos

Miembro investigador del Proyecto: Estudio de la emergencia de contradicciones en los procesos de narración fotográfica del profesorado que llevan el cambio de sus teorías, creencias y visiones docentes. UCM-Santander. Ref. PR87/19-22655, vigencia del proyecto 13/12/2019 al 12/06/2021. IP: Antonio Bautista García–Vera.

Miembro investigador del Proyecto: “Narraciones visuales basadas en imágenes experienciales en la formación del profesorado”. Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia EDU2014-57103-R. Tres y nueve meses (2015-2018). Participación como miembro del equipo de investigación. IP: Antonio Bautista García–Vera.

Miembro investigador del Proyecto: “La construcción de una escuela y una sociedad más inclusivas a través de la voz de las personas con enfermedades raras: Historias de vida, necesidades educativas y sociales y propuestas de mejora”. Financiado por Vicerrectorado de Investigación UPV/EHU. (2013-2014). IP: Zuriñe Gaintza.

Miembro investigador del Proyecto: “Mediaciones audiovisuales en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes”. Proyecto acogido al Plan Nacional I+D+I, 2008-2011, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Dr. Antonio Bautista García-Vera. Referencia del Proyecto: EDU2011-23380. (2011-2014).

Miembro investigador del Proyecto: Mediaciones audiovisuales en las relaciones entre escuela y familias inmigrantes. Financiado por la Dirección General de Investigación Científica y Técnica del Ministerio de Economía y Competitividad, referencia: EDU2010-3380. IP: Antonio Bautista García–Vera.

Investigador Principal: Experimentar la educación para una convivencia democrática: Diseño de materiales para el profesorado. Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Resolución 1 de julio de 2008. (DOCM 6 de marzo). (Ref.: EM2008-002).

Investigador Principal: El papel de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza obligatoria: patrones de innovación en los centros escolares. Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Resolución 22 de junio de 2005. (DOCM 8 de julio). (Ref.: EM2005-003).

Miembro investigador del Proyecto: "Naturaleza de la reflexión crítica vía Internet y su valor en la Formación del Profesorado". Resolución 3 de julio 1998 Entidad financiadora Dirección General Superior de Investigación y Ciencia (MEC). (Referencia PB97-0237). IP: Antonio Bautista García–Vera.

OTROS MÉRITOS

C.5 TESIS DOCTORALES MÁS RELEVANTES

José Hernández Ortega. *El valor de la multimodalidad en el aprendizaje basado en proyectos en la educación literaria*. 23 de septiembre de 2019. Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Premio Extraordinario de Doctorado. Programa de Doctorado de Educación.

Ana M^a de las Heras Cuenca: *Lenguaje fotográfico y formación en educación primaria*. 1 de septiembre 2011 al 14 de julio de 2014. Calificación: Sobresaliente "Cum Laude". Mención Europea. Programa de Doctorado: Innovación Didáctica en la Sociedad del Conocimiento. Universidad Complutense de Madrid. Dirigida por Dr. Antonio Bautista García – Vera y Dra. Laura Rayón Rumayor.

Publicaciones del contrato predoctoral: (véase apartado C1.)

Elena González Araujo: *Diversidad y tecnología a través de historias de vida*. 1 de octubre de 2014 al 20 de junio de 2017. Calificación: Sobresaliente "Cum Laude". Programa de Doctorado: Planificación e Innovación en Educación. Universidad de Alcalá. Dirigida por: Dr. Laura Rayón Rumayor.

Publicaciones del contratado pre-doctoral: Rayón, L. y Gonzalez, E (2017). Procesos de Formación y Transformación del alumnado con enfermedades poco frecuentes en la Comunidad de Madrid. Monzón, J.; Aróstegui, I. y Ozenrinjauregui, N. (Coords.) *Alumnado con enfermedades poco frecuentes y escuela inclusiva*. Barcelona: Octaedro. (OBRA PREMIO A LA INCLUSIÓN, FEDER 2018).

Bañares Marivela, Elena: *El uso del Ipad en aulas cooperativas*. Octubre de 2015- en realización (fecha prevista de lectura septiembre 2018). Programa de Doctorado: Educación. Universidad de Alcalá. Dirigida por: Dra. Laura Rayón Rumayor.

Publicaciones: Bañares-Marivela, E. y Rayón-Rumayor, L. (2015). The World at your Fingertips or Using the iPad in a Cooperative Learning Context: Implications in the ESL Classroom. Chova, LG; Martínez, AL; Torres, IC (Eds.) ICERI2015: 8th International Conference of Education, Research and Innovation. pgs. 8132-8138. Índice CPCI-SSH.

Bañares-Marivela, E. y Rayón-Rumayor, L. (2016). Multimodal narratives and iPad in second language teaching. Tafazoli, D. y M. Romero (Eds.), *Multiculturalism and Technology-Enhanced Language Learning* (57-78). Hershey, PA: ISBN: 978-1-5225-1882-7. Doi: 10.4018 / 978-1-5225-1882-2. (Indexada en Scopus 2017, SPI 0.088, puesto 32 de 64, Bipublishers, puesto 11 de 30).

Bañares-Marivela, E. y Rayón-Rumayor, L. (2019). Multimodal Narrative Texts, Creativity, and English Teaching as a Foreign Language. Christiansen, B. and Turkina, E. (2019). *Applied Psycholinguistics and Multilingual Cognition in Human Creativity*. 21 pgs. Hershey, PA: ISBN: 978-1-522569923. Doi: 10.4018 / 978-1-5225-6992-3.

C6. PREMIO A LA INVESTIGACIÓN

PREMIO FEDER A LA INCLUSIÓN 2018: Monzón, J.; Aróstegui, I. y Ozenrinjauregui, N. (Coords.) *Alumnado con enfermedades poco frecuentes y escuela inclusiva*. Barcelona: Octaedro. (Coautora, véase apartado C5, publicaciones tesis más relevantes). **PROYECTO:** La construcción de una escuela y una sociedad más inclusivas a través de la voz de las personas con enfermedades raras: Historias de vida, necesidades educativas y sociales y propuestas de mejora". Financiado por Vicerrectorado de Investigación UPV/EHU. (2013-2014). IP: Zuriñe Gaintza. (Miembro del equipo de investigación y Coordinadora y coautora del Informe de la Comunidad de Madrid).