

Grado en Ciencias Ambientales



Perfil de ingreso

Las Ciencias Ambientales reúnen una serie de áreas de conocimiento muy diversas alrededor de un exponente común: el medio ambiente. Este enfoque multidisciplinar requiere un alumno con buena formación en las disciplinas científicas experimentales, junto a conocimientos básicos en las ciencias sociales.

Entre sus capacidades deben encontrarse el interés por el conocimiento científico y la innovación tecnológica en relación con el medio ambiente, un sentido crítico de interpretación de los fenómenos ambientales, así como la habilidad para el trabajo en grupos interdisciplinares y un espíritu comunicativo, de relación e iniciativa. A ello debe unirse un alto grado de compromiso con la sociedad y la naturaleza e inquietud por avanzar en la solución de la problemática ambiental.

Si el medio ambiente despierta en ti un gran interés y un profundo respeto, ésta es una titulación hecha a tu medida.

Salidas profesionales

El amplio conjunto de materias cursadas en esta titulación dotan al Graduado en Ciencias Ambientales de una gran capacidad de análisis y síntesis para obtener una visión global de cualquier problema ambiental, así como del camino a seguir para resolverlo, destacando los siguientes perfiles profesionales: consulta y evaluación del impacto ambiental, gestión ambiental en la administración, sistemas de gestión de la calidad ambiental, auditoría ambiental, gestión del medio natural, tecnología ambiental, y formación y educación ambiental.

Todas estas actividades se desarrollan en un amplio abanico de sectores económicos, encontrándose presentes en todos los ámbitos de la sociedad: administraciones locales, regionales, nacionales y comunitarias, empresas de consultoría y auditoría ambiental, industria, energía, transporte, construcción y obras públicas, centros de educación y organizaciones no gubernamentales. En los últimos años se ha producido un incremento progresivo en la oferta de puestos de trabajo en este ámbito como consecuencia de la mayor implicación ambiental de la sociedad, tendencia que previsiblemente continuará en el futuro.

Prácticas en empresas

- IMIDRA
- JARDÍN BOTÁNICO DE LA UAH
- INSTITUTO IMDEA AGUA
- HOSPITAL CLÍNICO SAN CARLOS
- AYUNTAMIENTO RIVAS VACIAMADRID

- LOGÍSTICA AMBIENTAL, S.L.
- INSTITUTO NACIONAL DE TÉCNICA AEROESPACIAL "ESTEBAN TERRADAS"
- GAIA ESTUDIOS MEDIOAMBIENTALES, S.L.
- FOMENTO DE TÉCNICAS EXTREMEÑAS, S.L. (FOTEX, S.L.)
- FOMENTO DE CONSTRUCCIONES Y CONTRATAS, S.A.
- AYUNTAMIENTO TORREJÓN DE ARDOZ
- ZOOS IBÉRICOS
- THE PHONE HOUSE SPAIN, S.L.
- SERVICIO DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
- RAPID CONTROL DESINFECCIÓN, S.L.
- PAYMACOTAS, S.A.U.
- MAXAM EUROPE, S.A.
- LABORATORIOS MEDICAMENTOS INTERNACIONALES S.A.
- INGENIEROS ASESORES
- IBERDROLA, S.A.
- HERRAMIENTAS DE DIAMANTE, S.A.
- FUNDACIÓN VIDA SOSTENIBLE
- FUNDACIÓN FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE
- EUROCONTROL, S.A.
- EMPRESA CARBONÍFERA DEL SUR, S.A. (ENCASUR)
- ECOCAMPUS
- EADS CONSTRUCCIONES AERONAÚTICAS, S.A.
- BIOTONER & R. SISTEMAS ECOLÓGICOS, S.L.
- AYUNTAMIENTO DE MARBELLA
- AYUNTAMIENTO DE LA RODA
- ASOCIACIÓN REFORESTA
- ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS DEL HENARES (AEDHE)

El amplio conjunto de materias cursadas en estos estudios dotan a estos estudiantes de una gran capacidad de análisis y síntesis para obtener una visión global y completa de cualquier problema ambiental, así como del camino a seguir para resolverlo. Tres datos avalan esta consideración:

Perfil del egresado

- Se engloban materias muy diversas, desde las ciencias experimentales (biología, física, geología, matemáticas o química) a las sociales (derecho, economía o geografía), las sanitarias (toxicología), el ámbito tecnológico (contaminación atmosférica), la planificación y gestión ambiental (auditoría ambiental, evaluación del impacto ambiental u ordenación del territorio) o las materias de carácter instrumental (estadística, sistemas de información geográfica o teledetección).
- Todas estas materias tienen un fuerte componente práctico, que se desglosa en un elevado número de sesiones de gabinete, laboratorio y campo, que ponen en contacto al alumno con la resolución de casos reales.
- El diseño e impartición de estos contenidos implica el desarrollo de habilidades como el trabajo en grupos interdisciplinarios, la búsqueda y procesamiento de información, el sentido crítico de interpretación de los fenómenos ambientales, y la capacidad de comunicación y relación.

Inserción laboral

Próximamente se publicará el informe de Inserción Laboral