

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2013

A continuación se esboza un esquema de las actividades que se han llevado a cabo desde Ecocampus, con una tónica común: la búsqueda de una mayor participación del colectivo universitario y la colaboración con otros órganos universitarios y entre oficinas verdes de diferentes universidades españolas.

1.- Gestión de los recursos físicos y actividades con repercusión ambiental

1.1. GESTIÓN DE CONSUMIBLES DE IMPRESORA

Aunque la gestión general de residuos, tanto sólidos urbanos, como peligrosos, se desarrolla desde la Unidad de Servicios Generales de la UAH, desde Ecocampus se gestiona la recogida de consumibles de impresora (tóners y cartuchos) usados, para su reciclaje en un centro especializado. La empresa que gestiona la recogida de los mismos es INK WORLD, que entrega los cartuchos que se recogen a la empresa RECICLANOVA, que a su vez colabora con la asociación ALCER en la promoción de la donación de órganos.

Periódicamente, el personal de esta empresa pasa por los centros universitarios para recoger estos materiales, pero en el caso de que lleguen a acumularse en demasía, desde las Consejerías de cada edificio los conserjes llaman a Ecocampus solicitando su recogida.

1.2. RECOGIDA DE MATERIAL DE ESCRITURA USADO

Desde Abril del pasado año 2011 Ecocampus participa en el Proyecto Terracycle, que promueve la recogida de material de escritura usado (bolígrafos, botes de tippex, etc.) y se compromete a dar una serie de puntos según el material recogido, para su reciclaje en un centro especializado, que luego se pueden destinar a varias causas humanitarias.

En Diciembre de 2013 se plantea la tercera etapa de canje de puntos acumulados por los sucesivos envíos de material de escritura usado, a través de Ecocampus, a la sede del Proyecto Terracycle. Desde Terracycle existe el compromiso de asignar una serie de puntos canjeables por donaciones. Los resultados de esta tercera fase son:

- Donación económica para la Fundación Talita (30€) – La Fundación Talita es una asociación que trabaja para que todos aprendamos a vivir y comprender la diversidad, respetando el derecho de todas las personas a desarrollar al máximo sus capacidades, y que no sea inconveniente la falta de medios, ayudando a niños/as con dificultades de aprendizaje.

- Colaboración con la Fundación + árboles en la creación de un corredor biológico que unirá Tarifa con Los Pirineos. Gracias a este proyecto de reforestación, 2.800 kms. de recorrido serán reforestados de Norte a Sur de España. Con motivo del Año Internacional de los Bosques, la Fundación + árboles tuvo la idea de crear este corredor (basándose en el antiguo dicho popular de que antes una ardilla podía cruzar la Península Ibérica saltando de árbol en árbol sin necesidad de tocar el suelo), del que se ha podido colaborar en cuatro metros, a nombre de la Universidad de Alcalá.

- Ayuda en la integración Socio-laboral de un joven en situación de desventaja (cuatro sesiones con un tutor voluntario)

Fundación Exit tiene una amplia red de empresas que participan en esta experiencia y seguimos añadiendo nuevas compañías que se dedican a presentar su negocio a los jóvenes que acogen. A cada joven se le asigna un voluntario dentro de la empresa voluntaria que, a lo largo de 2 meses, le irá explicando cómo funcionan los diferentes departamentos y le ayudará a encontrar

su vocación y definir su propio proyecto personal. Esta experiencia crea una relación de confianza entre el joven y un voluntario, a la vez que potencia un cambio positivo en el joven, aumentando su autoestima y favoreciendo que desarrolle nuevas habilidades sociales, permitiéndole así conseguir y mantener un puesto de trabajo.

A finales de Septiembre de 2013, el equipo de filmación de La 2 (RTVE) concertó una visita a Ecocampus, en el edificio de Ciencias Ambientales, para dar a conocer en el programa televisivo “La aventura del saber” el Proyecto Terracycle. Se emitirá en Enero de 2014.

1.3. SESIONES DE TRUEQUE

Periódicamente, coincidiendo con el último miércoles de cada mes, de Enero a Junio, y con el último jueves de cada mes, de Septiembre a Noviembre, se realizaron sesiones de trueque, en las que todos los miembros de la comunidad universitaria pueden intercambiar objetos que ya no utilizan (siempre materiales aceptables para el uso) por otros que otras personas dejaron en la mesa de exposición, persiguiendo el doble beneficio de mover a la reflexión sobre la reducción de residuos, planteándose hasta qué punto un residuo es parte de una convención social, y sobre el consumo, pudiendo encontrar nuevos usos a algunos objetos.

2.- Participación de los colectivos universitarios

2.1. PROYECTO TERRACYCLE

2.2. SESIONES DE TRUEQUE

Tal como se ha mencionado en el apartado dedicado a la “Gestión de los recursos físicos y actividades con repercusión ambiental”.

2.3. ALUMNOS EN PRÁCTICAS

Se mantiene la participación de Ecocampus como lugar en que pueden acudir a desarrollar su periodo de prácticas en la asignatura “Prácticas externas” que forma parte del último curso del Grado en Ciencias Ambientales y del Grado en Biología.

También, como desde hace ya varios años, Ecocampus se beneficia de un convenio establecido con el Instituto de Educación Secundaria José Luis Sampedro, por el que un alumno/a del Módulo de Química Ambiental viene a Ecocampus a desarrollar un periodo de prácticas.

2.4. SEMANA CULTURAL DE CIENCIAS AMBIENTALES

Desde hace unos años, Ecocampus tiene la oportunidad de participar en la Semana Cultural de la Facultad de Ciencias Ambientales, con diversas actividades. En la Semana Cultural correspondiente al año 2013, centrada en la Cooperación al Desarrollo, que se organizó a mediados de Abril, Ecocampus participa en una jornada organizada junto con la Oficina de Cooperación Solidaria de la Universidad de Alcalá y la ONG Ongawa, ingenieros sin fronteras, en la que se visibiliza el largo proceso de conseguir agua potable para el consumo humano en algunos países y zonas más desfavorecidas. Se quiere transmitir la idea del tiempo invertido en estos menesteres y la derivada imposibilidad de un desarrollo. La idea fundamental es la dificultad en alcanzar el concepto de Desarrollo Humano Sostenible.

2.5. PROMOCIÓN DEL COMERCIO JUSTO

En la Universidad de Alcalá existe un Grupo de Trabajo por el Comercio Justo, que aprobó un Programa de Actividades, del que Ecocampus desarrolla las labores de Secretaría.

Se trata de dar a conocer entre los estudiantes (por supuesto, también entre profesores y personal administrativo) que la Universidad de Alcalá se compromete con el Comercio Justo y el Consumo Responsable (Declaración firmada en Noviembre de 2010) y existen productos de esta variedad en cafeterías, tiendas universitarias y máquinas de vending.

Todo esto viene impulsado por la participación de la Universidad de Alcalá en el proyecto de Universidades por el Comercio Justo, gestionado por la ONG IDEAS, Asociación de Comercio Justo. La UAH fue certificada como Universidad por el Comercio Justo en Enero de 2012, por cumplir justamente los requisitos de la existencia de un grupo de trabajo, el desarrollo de actividades de sensibilización y concienciación, y la existencia de productos procedentes del Comercio Justo en Tiendas y Cafeterías Universitarias.

Del 11 al 13 de Febrero de 2013 tuvieron lugar las IV Jornadas sobre Enfermedades Tropicales y Salud Internacional, para las que Ecocampus colocó una mesa en la Facultad de Medicina, donde se muestran algunos de estos productos (donados en su mayoría por las tiendas universitarias) junto con carteles generales (donados por la imprenta de la Universidad de Alcalá) para explicar este proyecto.

En la Semana del Comercio Justo, en la primera semana del mes de Mayo, organizada en colaboración con la ONG IDEAS, se organizaron varias actividades, entre ellas una degustación de productos procedentes del Comercio Justo en varias cafeterías universitarias, y una proyección de dos documentales (“Fair Tales” y “Made in Bangladesh”) que se tuvo que anular por falta de público.

Con la finalidad de promocionar el Comercio Justo como alternativa y complemento a otro tipo de consumo, también en la Facultad de Medicina, se instaló el martes 22 de Octubre, una mesa para ofrecer a degustación diferentes productos, junto con los mismos carteles explicando en qué consiste esta opción.

2.6. COLABORACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN DE LA CIUDAD RESIDENCIAL UNIVERSITARIA (CRUSA)

Como novedad en el curso 2013-14 se ha comenzado a colaborar en el diseño de actividades para afianzar el sentimiento de comunidad para la ciudad residencial universitaria.

Se plantea un programa de actividades cuyo esqueleto, por así decirlo, venga definido por las jornadas de trueque (incidencia en los hábitos de consumo, combinación con la idea de bancos de tiempo) con una periodicidad mensual, por ejemplo. Esas jornadas podrían complementarse con talleres que tuvieran lugar un día por semana (menos la semana del trueque) dedicados a temas variados sobre problemas ambientales globales y locales, proponiendo algunas ideas eligiendo los jueves, para crear el hábito entre los residentes.

- El jueves 21 de Noviembre se organizó un seminario sobre el agua, como elemento básico para la vida. Tuvo que anularse por falta de público.
- El jueves 28 de Noviembre fue la jornada acordada para realizar los intercambios (trueque y banco de tiempo).
- El jueves 12 de Diciembre se proyectó la película “Diamante de sangre” seguida por un debate sobre los problemas ambientales y sociales que discute el film.
- El jueves 19 de Diciembre se convocó un taller para realizar adornos navideños con reutilizando materiales, pues la idea era fomentar la reflexión sobre el consumo. También tuvo que anularse por falta de público.

Por último se propusieron unas bases para convocar un concurso de fotografía sobre “hábitos sostenibles y saludables en la vida doméstica de un estudiante”, que queda pendiente para el próximo año 2014.

3.- Conexión interuniversitaria

3.1. CARAVANA UNIVERSITARIA POR LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

En 2009 se celebró por primera vez la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, proyecto en que se involucran activamente las seis universidades públicas madrileñas. A propósito de este proyecto se ha constituido una red de trabajo conjunto en varios temas relacionados con la movilidad sostenible, que juzgamos como muy positiva.

3.2. COMISIÓN SECTORIAL PARA LA CALIDAD AMBIENTAL, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS (CRUE)

Las primeras jornadas de este año se celebraron en la Universidad de Alcalá, los días 23 y 24 de Mayo bajo el título de “La sostenibilidad energética como estrategia en la gestión”. Las segundas jornadas del Seminario Permanente de CADEP tuvieron lugar en la Universitat de Girona, 17 y 18 de Octubre bajo el título “Nuevas tecnologías y Apps para la gestión de la sostenibilidad universitaria”.

4.- Movilidad sostenible

4.1. PROYECTO DE MOVILIDAD SOSTENIBLE EN EL CAMPUS

En enero de 2009 se puso en marcha el Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus, un sistema de alquiler-préstamo de bicicletas personalizado, para el que la UAH pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria 100 bicicletas, para desplazarse entre los diferentes campus de la Universidad, y entre estos, las residencias universitarias o sus domicilios particulares, en el caso de que se encuentren en el municipio de Alcalá de Henares. El préstamo tiene en principio con una duración de un cuatrimestre académico, prorrogable si no hay listas de espera o cualquier otro problema con la demanda de las mismas.

A la hora de solicitar una bicicleta, el usuario debe firmar un documento de condiciones particulares (contrato) y abonar 100 € de fianza que para garantizar el correcto mantenimiento de la bicicleta. Además de la bicicleta se facilita también un candado, un chaleco reflectante y un casco.

Al entregar el contrato firmado y el recibo de pago de la fianza se activa la tarjeta electrónica universitaria del usuario para que pueda acceder a los depósitos de seguridad, donde están almacenadas las bicicletas, y desde ese momento puede disponer libremente, con las restricciones más arriba indicadas, de la misma.

Para poder hacer uso de este servicio es necesario ser miembro de la comunidad universitaria de la Universidad de Alcalá (tanto estudiantes, como PAS o PDI), ya que el sistema se basa en la tarjeta electrónica anteriormente mencionada.

Al devolver la bicicleta en las mismas condiciones en las que se entregó, el usuario recupera la totalidad de la fianza.

La Oficina Ecocampus es la encargada de coordinar el servicio de préstamo de bicicletas, y de llevar a cabo un seguimiento, con una perspectiva integral, por tanto, tanto del funcionamiento del sistema, como del mantenimiento de las bicicletas (con la colaboración de un grupo de personas de las Asociación APHISA, que participan en el sistema de reparación-mantenimiento de las bicicletas) o de las infraestructuras asociadas (depósitos, aparcabicis, carril bici, etc.).

Desde finales de 2010 se firma anualmente, por parte del Gerente de la Universidad de Alcalá, un convenio de colaboración entre la misma y la Asociación APHISA, para su participación en el sistema de reparación de las bicicletas que la Universidad de Alcalá pone a disposición de la Comunidad Universitaria, hasta Junio del año siguiente.

El personal de APHISA acude todos los viernes al campus universitario (y en algunas ocasiones, debido al flujo masivo, dos días a la semana) y utilizan como taller de reparación un aula cedida por el Real Jardín Botánico Juan Carlos I.

4.2. CARAVANA UNIVERSITARIA POR LA MOVILIDAD SOSTENIBLE

Este año 2013 se celebra la 5ª edición de la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, ya mencionada en el apartado anterior. En este proyecto participan las seis universidades públicas madrileñas: Rey Juan Carlos, Carlos III, Alcalá, Autónoma, Complutense, Politécnica y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), contando con la coordinación logística de la empresa de comunicación especializada Viernes.

El proyecto consiste en la organización de diversas actividades en los respectivos campus universitarios participantes, durante la Semana Europea de la Movilidad (del 16 al 22 de Septiembre), que motiven a las comunidades universitarias a la reflexión sobre la sostenibilidad del modelo de movilidad actual y promuevan el uso del transporte eficiente fomentando la movilidad sostenible entre los miembros de la comunidad universitaria.

Algunas de estas actividades tienen carácter académico - foros de debate, mesas redondas y grupos de trabajo en torno a una tema central sobre la movilidad sostenible y el medio ambiente; otras cuentan con una dimensión más divulgativa –exposiciones fotográficas, paneles informativos sobre actuaciones sostenibles, encuestas, video fórum, etc.- y, finalmente, otras con una faceta práctica -enseñando a reparar bicicletas o recorriendo en bici diferentes rutas, etc.-. En las últimas dos ediciones se ha querido identificar como central un recorrido en bicicleta por la Senda Real, aunque por parte de la comunidad universitaria de la Universidad de Alcalá no se ha podido contar con excesiva afluencia dada la lejanía del lugar, y debido también a que la actividad se propone para un día de semana en horario en que hay algunas clases.

El público en general y toda la comunidad universitaria están invitados a participar en las actividades y a visitar la web de la Caravana, con independencia de su vinculación a una universidad en particular. Se pretende que los participantes se involucren activamente en el proyecto y puedan intercambiar sus experiencias e ideas.

El programa completo de actividades se puede consultar en la web www.caravanaums.es.

5.- Medio ambiente y pobreza

UNIVERSIDADES POR EL COMERCIO JUSTO

Desde finales de 2009 se está trabajando, desde Ecocampus de manera conjunta con otros departamentos universitarios (Oficina de Cooperación Solidaria, Servicio de Contratación, Unidades de Negocio, etc.) y con la colaboración de la ONG IDEAS, en el proyecto Universidades por el Comercio Justo. Este proyecto está dentro de un programa más amplio (Ciudades por el Comercio Justo), que se originó en la Comisión Europea, y trata de promover el conocimiento de esta alternativa al comercio tradicional. Se trata de que los consumidores seamos conscientes y ejerzamos nuestra fuerza de decisión para lograr que a medio plazo esos mismos productos u otros, que respondan a esta alternativa tan acorde con los principios de justicia social (desarrollo comunitario y comercial de pequeños productores, transparencia y gestión democrática, prefinanciación, relación comercial equitativa y a largo plazo, precio Justo a los productores, no a la explotación laboral infantil, equidad de género, condiciones laborales dignas, asistencia a grupos productores marginados, información y sensibilización, cuidado de medio ambiente).

En el apartado 2.2. (Participación de los colectivos universitarios) ya se ha detallado todo lo relativo a las actividades desarrolladas en este año 2013.

6.- Universidades promotoras de salud

Según la idea de que el papel de las Universidades no es simplemente académico, pues su objetivo principal es el de procurar al alumnado un concepto integral de la enseñanza, y no exclusivamente transmitir información, sino enseñar a digerirla y a aplicarla, se crea en la Universidad de Alcalá un Grupo de Trabajo de Universidad Saludable, que funciona desde mediados de 2010, perfilando el carácter de la Universidad de Alcalá como conocedora y trasmisora de la proximidad entre los conceptos saludable, sostenible y solidario, bajo el paraguas de la responsabilidad social.

En el Grupo de Trabajo se han tratado de incluir todos los aspectos posibles, relacionados con la salud, con el objetivo de promover una mejora de las condiciones del campus y su uso, así como de los hábitos saludables. Se trata de un grupo muy heterogéneo, formado por profesores y PAS de diferentes sectores, pero con una preocupación común: que los miembros de la comunidad universitaria desarrollen cada vez más hábitos saludables en su vida cotidiana.

Tanto los temas alimentarios, como el ejercicio físico, relaciones interpersonales, prácticas saludables (e insalubres), desarrollo profesional, riesgos laborales, desplazamientos en y hacia la Universidad, calidad medioambiental dentro y fuera de los edificios, influencia del medio ambiente (cómo nos relacionamos con él y obtenemos una reciprocidad)... la relación con nuestro medio, tanto a nivel individual como psicológico y emocional, o social... todo ello determina influencias importantes sobre nuestra salud y de todo ello se va a preocupar este grupo para el que la salud es, como señala la OMS, no sólo ausencia de enfermedad, sino el estado de completo bienestar físico, mental y social.

El motor para motivar, al menos en parte, el origen del trabajo en este sentido, fue la pertenencia a las redes REMUS (Red Madrileña de Universidades Saludables) y REUS (Red Española de Universidades Saludables), aunque por supuesto ya existían varias iniciativas, hasta el momento inconexas.

A final de Enero de 2011 la Universidad de Alcalá se integra oficialmente en la Red REMUS, y automáticamente, en la Red REUS.

7.- Promoción de Ecocampus

Ecocampus participa en las presentaciones a los alumnos de nuevo ingreso al comienzo del curso académico 2013-14. En varias facultades, se habla de qué es Ecocampus y sus principales actividades. Consideramos esta actividad muy importante, pues constituye la oportunidad de dar a conocer este proyecto a todos los alumnos.

Los días 4 y 5 de Noviembre tuvo lugar una visita de dos trabajadores de la Universidad San Carlos de Guatemala, interesados en crear una Oficina Verde en la enorme universidad nacional guatemalteca. Se organizaron varias reuniones y visitas en coordinación con varias Unidades de Servicio y Departamentos, para mostrarles el trabajo de la Universidad de Alcalá en el aspecto ambiental.

OTRAS ACTIVIDADES GESTIONADAS POR ECOCAMPUS:

El 10 de Diciembre se celebra, en el Edificio de Ciencias Ambientales, el Día Terra Madre, en cuya organización colabora Ecocampus, junto con el Decanato de la Facultad de Biología, Ciencias Ambientales y Química y la Delegación de Alumnos de Ciencias Ambientales. A esta celebración de la comida buena, limpia y justa, que pone en valor el alimento y reivindica su papel central en nuestras vidas y un consumo más responsable y sensato, acuden productores y coproductores o consumidores, alumnos, profesores y personal administrativo de la Universidad de Alcalá, etc.