

## MEMORIA DE ACTIVIDADES 2012

A continuación se esboza un esquema de las actividades que se han llevado a cabo desde Ecocampus, con una tónica común: la búsqueda de una mayor participación del colectivo universitario y la colaboración con otros órganos universitarios y entre oficinas verdes de diferentes universidades españolas.

### *1.- Gestión de los recursos físicos y actividades con repercusión ambiental*

#### *1.1 GESTIÓN DE CONSUMIBLES DE IMPRESORA*

Aunque la gestión general de residuos, tanto sólidos urbanos, como peligrosos, se desarrolla desde la Unidad de Servicios Generales de la UAH, desde Ecocampus se gestiona la recogida de consumibles de impresora (tóners y cartuchos) usados, para su reciclaje en un centro especializado. La empresa que gestiona la recogida de los mismos es INK WORLD, que entrega los cartuchos que se recogen a la empresa RECICLANOVA, que a su vez colabora con la asociación ALCER en la promoción de la donación de órganos.

#### *1.2 RECOGIDA DE MATERIAL DE ESCRITURA USADO*

En el apartado dedicado a “Participación de los colectivos universitarios” se detallará la participación de Ecocampus en el proyecto Terracycle, que promueve la recogida de material de escritura usado y se compromete a dar una serie de puntos según el material recogido, que luego se pueden destinar a varias causas humanitarias.

#### *1.3 COMISION DE CAFETERÍAS*

La Oficina Ecocampus es responsable de la coordinación de la Comisión de Cafeterías de la UAH, ejerciendo como facilitadora de la comunicación entre los diferentes colectivos de la comunidad universitaria, y asegurando el cumplimiento de las condiciones adecuadas de higiene y bienestar.

A principio de 2012 se revisaron las campanas de las cocinas de los restaurantes y cafeterías universitarias, para comprobar su adaptación al marco legislativo vigente y proponer mejoras. En colaboración con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

#### *1.4 OTRAS ACTUACIONES*

Desde el comienzo de año Ecocampus participa indirectamente en la decisión de separar de las concesiones de cafeterías y restaurantes universitarios, la concesión de las máquinas de vending (actualmente algunas de ellas se gestionan directamente por la Gerencia de la Universidad de Alcalá y otra a través de los concesionarios de cafeterías). A principios del mes de Febrero, se mantiene una entrevista con el Gerente de la Universidad de Alcalá y dos representantes comerciales de AUTOBAR (máquinas de vending).

A partir de la anterior reunión, desde Ecocampus se hacen sondeos (sobre todo a los técnicos de los diferentes laboratorios de la UAH) sobre qué objetos sería interesante colocar en dichas máquinas, sin restringirse exclusivamente a snacks (batas, guantes, pen-drives, CDs, etc.).

## *2. Documentación sobre valores naturales y ambientales*

El espacio físico ocupado por la Universidad de Alcalá presenta algunos rasgos singulares: Por una parte, el campus situado en el núcleo urbano de Alcalá de Henares, utiliza edificios históricos que formaron parte de la antigua universidad renacentista fundada por Cisneros. Por otra el campus externo, situado a unos 3 km del núcleo urbano, ocupa una extensa parcela, de más de 200 ha, cuyo desarrollo no contó desde el principio con un proyecto urbanístico acabado.

El campus externo se distribuye entre las dos primeras terrazas del río Henares. Los terrenos que actualmente ocupa el campus pertenecían al Ejército del Aire, hasta el regreso de la Universidad a la ciudad Complutense en los años 70. Está conectado muy directamente con las áreas naturales del entorno (riberas, cerros, zonas esteparias con cultivos extensivos de cereal), de cuyas características y atributos participa, y a las que debe, en buena medida, su alta capacidad para acoger una variada gama de especies de fauna y flora. Podría decirse que la importante conexión física que el campus mantuvo con su periferia rural (hasta hace relativamente pocos años aún pastaban ovejas en las inmediaciones), junto con una estratégica ubicación biogeográfica, son las razones que determinan su interés paisajístico y riqueza natural.

Ecocampus periódicamente participa en la coordinación y edición de los llamados "Cuadernos del Campus. Naturaleza y Medio Ambiente" con el objeto de dar a conocer los valores naturales de la comarca. Son publicaciones sobre la biodiversidad o valores de naturaleza del campus, con un objetivo fundamentalmente didáctico. Estas publicaciones se elaboran con la colaboración de profesores de diferentes departamentos universitarios, concienciados acerca de la importancia del conocimiento del medio como premisa para la mejora ambiental. Actualmente existen siete ejemplares "Flora y Vegetación Espontánea", "Avifauna", "Mariposas", "Geología y Geomorfología", "Aguas Superficiales y Subterráneas", "Arañas" y "Hongos". Está pendiente de edición un ejemplar sobre los reptiles y anfibios de la zona.

## *3.- Participación de los colectivos universitarios*

### *3.1. JORNADAS VERDES*

Una de las principales razones de ser de la Oficina Ecocampus consiste en la concienciación de la comunidad universitaria para procurar introducir ideas más respetuosas con el medio ambiente en sus hábitos cotidianos, trabajar sobre la conciencia ambiental, la generación de conductas y hábitos más sostenibles, de la comunidad universitaria al completo, estudiantes, profesores y personal de administración y servicios.

Ese objetivo es el que ha motivado la preparación de las llamadas Jornadas Verdes, en las que queremos subrayar la conexión entre los temas ambientales y la totalidad de las disciplinas que se imparten en la Universidad de Alcalá, proponiendo el desarrollo de charlas y jornadas sobre diversos problemas ambientales que aquejan a la sociedad hoy día, en todas las facultades o escuelas de la Universidad, adaptándose a la temática general de las diferentes titulaciones, pues se trata de localizar puntos de encuentro entre las distintas disciplinas y las cuestiones ambientales, para así fomentar la participación académica en temas de interés ambiental.

Si tenemos en cuenta que también una de las metas fundamentales de la enseñanza universitaria es que los alumnos aprendan a interpretar de manera crítica la realidad, aprender a pensar, a reflexionar sobre lo que ocurre, y para ello se suministran las herramientas oportunas. Fusionando esto con lo anterior, resulta que la organización de estas jornadas es algo básico e imprescindible, y una actividad que debería dar carácter a Ecocampus.

Por eso esta es una de las actuaciones novedosas que se realizan por primera vez en este año 2012. Del 12 al 22 de Noviembre tuvo lugar la Primera Edición de las Jornadas Verdes,

agrupando once ponencias (“El paisaje de la comida”, “CONAMA”, “Las arcillas: mucho más de lo que parece”, “Las aguas subterráneas en el campus universitario”, “Descripción del Valle del Henares y su modelado”, “La extracción de gas no convencional: una nueva agresión ambiental”, “Asociación de Ciencias Ambientales: el interés ambiental desde diferentes puntos de vista”, “Proyecto Terracycle”, “Investigación en energías renovables”, “Los riesgos de la energía nuclear”, “Oportunidades para la participación solidaria de la formación integral universitaria”), dejando dos pendientes para realizarse en Enero, varias actividades (visitas a la Fotolinera, visita guiada al Jardín Botánico, marcha cicloturista por el campus externo y jornada de trueque) y la proyección de varios documentales con temática ambiental.

### 3.2. PROYECTO TERRACYCLE

Tal como se ha mencionado en el apartado dedicado a la “Gestión de los recursos físicos y actividades con repercusión ambiental”, desde Abril del pasado año 2011 Ecocampus participa en el Proyecto Terracycle, que promueve la recogida de material de escritura usado (bolígrafos, botes de tippex, etc.) y se compromete a dar una serie de puntos según el material recogido, para su reciclaje en un centro especializado, que luego se pueden destinar a varias causas humanitarias.

- En Mayo de 2012 se plantea la primera etapa de canje de puntos acumulados por los sucesivos envíos a la sede del Proyecto Terracycle. Como ya se comentó anteriormente, por el envío de material de escritura usado, y posterior envío gratuito, desde Terracycle existe el compromiso de asignar una serie de puntos canjeables por donaciones. Los resultados de esta primera fase son:
  - **Donación económica para la Fundación Talita** – La Fundación Talita es una asociación que trabaja para que todos aprendamos a vivir y comprender la diversidad, respetando el derecho de todas las personas a desarrollar al máximo sus capacidades, y que no sea inconveniente la falta de medios, ayudando a niños/as con dificultades de aprendizaje.
  - **Donación de cinco vacunas contra la Haemophilus influenzae tipo B (HiB), hepatitis, difteria, tos ferina y tétanos**- esta iniciativa es una ayuda a Save the Children que está impulsando a nivel mundial la iniciativa Todos Contamos, destinada a combatir la mortalidad infantil. La campaña promueve la consecución del 4º Objetivo de Desarrollo del Milenio que es reducir en dos terceras partes para el 2015, la mortalidad de niños menores de cinco años.  
Las vacunas protegen a los niños de discapacidad y enfermedades mortales como el tétanos. Lamentablemente, un niño muere cada 3 segundos por causas prevenibles y tratables debido a la falta de una atención básica de salud. Las soluciones simples y de bajo coste, como las vacunaciones y tratamientos para infecciones, pueden salvar la vida de millones de niños.  
<http://www.savethechildren.es/>
  - **Donación de cinco paquetes de sales para rehidratar a un niño/a con diarrea** - Esta iniciativa es una ayuda a Save the Children que está impulsando a nivel mundial la iniciativa Todos Contamos, destinada a combatir la mortalidad infantil. La campaña promueve la consecución del 4º Objetivo de Desarrollo del Milenio que es reducir en dos terceras partes para el 2015, la mortalidad de niños menores de cinco años.  
La deshidratación por diarrea se cobra la vida de 1,8 millones de niños menores de 5 años cada año. Los trabajadores sanitarios locales pueden reconocer los síntomas de la deshidratación por diarrea y tratar con una solución de rehidratación oral: una solución simple de agua potable, azúcar y sal que ayuda a los niños a recuperarse. En algunos países se añaden al tratamiento tabletas de zinc, lo que ayuda al niño a recuperarse más rápido y previene futuras infecciones. Cada 4 segundos un niño sobrevive gracias a los cuidados básicos de salud prestados por los trabajadores

sanitarios locales. Ayudan a niños en todo el mundo a sobrevivir a amenazas como las complicaciones al nacer, la neumonía, la diarrea, la malaria y la desnutrición. Pero las estimaciones mundiales indican que necesitamos 3,5 millones más de trabajadores sanitarios en los países en desarrollo.

- **Donación de un test para saber si un niño/a tiene malaria** - esta iniciativa es una ayuda a Save the Children que está impulsando a nivel mundial la iniciativa Todos Contamos, destinada a combatir la mortalidad infantil. La campaña promueve la consecución del 4º Objetivo de Desarrollo del Milenio que es reducir en dos terceras partes para el 2015, la mortalidad de niños menores de cinco años. Cada 30 segundos un niño muere de malaria. Los trabajadores sanitarios pueden diagnosticar y proporcionar medicamentos contra la malaria para que los niños puedan sobrevivir. Canjeando 129 puntos de tus puntos pueden realizar un test para saber si un niño o niña tiene la enfermedad. De los niños menores de 5 años que mueren cada año, casi dos tercios podrían salvarse con intervenciones sencillas y de bajo coste a través de intervenciones de trabajadores sanitarios en sus comunidades.
  
- **Y se ha podido colaborar con la Fundación + árboles** en la creación de un corredor biológico que unirá Tarifa con Los Pirineos. Gracias a este proyecto de reforestación, 2.800 kms. de recorrido serán reforestados de Norte a Sur de España. Con motivo del Año Internacional de los Bosques, la Fundación + árboles tuvo la idea de crear este corredor (basándose en el antiguo dicho popular de que antes una ardilla podía cruzar la Península Ibérica saltando de árbol en árbol sin necesidad de tocar el suelo), del que se ha podido colaborar en un metro, a nombre de la Universidad de Alcalá. (<http://elcaminodelasardillas.es/>, <http://www.masarboles.es/es/>)
  
- El pasado día 24 de Octubre se procedió al segundo canje de los puntos obtenidos, disponiendo de algunos puntos más que en la primera donación. Los resultados de esta segunda donación son los siguientes:
  - **Donación Económica para la Fundación Talita**
  
  - **Donación de 3 sesiones de ayuda en la Integración Socio-Laboral de un joven en situación de desventaja** - se ofrece a un joven en desventaja social un primer contacto con el mundo laboral gracias a una sesión con un tutor voluntario. La Fundación Exit (dedicada a la integración socio-laboral de jóvenes que han pasado por una experiencia previa de fracaso escolar y se encuentran en una situación de desventaja social) tiene una amplia red de empresas que participan en esta experiencia y se siguen añadiendo nuevas compañías que se dedican a presentar su negocio a los jóvenes que acogen.
  
  - **Colaboración en 3 metros del Camino de las Ardillas** (Fundación + Árboles)
  
  - **Donación de 8 paquetes con sales para rehidratar a un niño o niña con diarrea**
  
  - **Donación de 8 tests para saber si un niño o niña tiene malaria**
  
  - **Donación de 7 vacunas contra la Haemophilus influenzae tipo B (Hib), hepatitis B, difteria, la tos ferina y el tétanos**

### 3.3. SESIONES DE TRUEQUE

Periódicamente, coincidiendo con el primer miércoles de cada mes, de Enero a Junio, y con el último jueves de cada mes, de Septiembre a Noviembre, se realizaron sesiones de trueque, en

las que todos los miembros de la comunidad universitaria pueden intercambiar objetos que ya no utilizan (siempre materiales aceptables para el uso) por otros que otras personas dejaron en la mesa de exposición, persiguiendo el doble beneficio de mover a la reflexión sobre la reducción de residuos, planteándose hasta qué punto un residuo es parte de una convención social, y sobre el consumo, pudiendo encontrar nuevos usos a algunos objetos.

#### *3.4. ALUMNOS EN PRÁCTICAS*

Durante todo el año 2012, Ecocampus se beneficia de un convenio establecido con el Instituto de Educación Secundaria José Luis Sampedro, por el que un alumno/a del Módulo de Química Ambiental viene a Ecocampus a desarrollar un periodo de prácticas.

También se mantiene la participación de Ecocampus como lugar en que pueden acudir a desarrollar su periodo de prácticas en la asignatura "Prácticas externas" que forma parte del último curso del Grado en Ciencias Ambientales.

#### *3.5. SEMANA CULTURAL DE CIENCIAS AMBIENTALES*

Desde hace unos años, Ecocampus tiene la oportunidad de participar en la Semana Cultural de la Facultad de Ciencias Ambientales, con diversas actividades. En la Semana Cultural correspondiente al año 2012, a mediados de Abril, Ecocampus participa, junto con los técnicos de la Oficina de Cooperación Solidaria de la Universidad de Alcalá, en una jornada dedicada al Comercio Justo.

#### *3.6. PROMOCIÓN DEL COMERCIO JUSTO*

Con la finalidad de promocionar el Comercio Justo como alternativa y complemento a otro tipo de consumo, durante varias jornadas se instala, en varias facultades del campus externo, una mesa donde se exponen y se ofrecen a degustación diferentes productos, junto con dos carteles explicando en qué consiste esta opción. Los carteles han sido donados por la Imprenta de la Universidad de Alcalá, y el lote de productos a exponer, cedidos en su mayoría por las tiendas universitarias.

Se trata de dar a conocer entre los estudiantes (por supuesto, también entre profesores y personal administrativo) que la Universidad de Alcalá se compromete con el Comercio Justo y el Consumo Responsable (Declaración firmada en Noviembre de 2010) y existen productos de esta variedad en cafeterías, tiendas universitarias y máquinas de vending.

En línea con lo anterior, en la Universidad de Alcalá existe un Grupo de Trabajo por el Comercio Justo, del que Ecocampus desarrolla las labores de Secretaría.

#### *3.7. UNIVERSIDADES SALUDABLES*

Aunque se expondrá más detalladamente, en un apartado posterior, en qué consiste el Proyecto de Universidades Saludables, debemos mencionar aquí que se realizaron encuestas a las Delegaciones de Alumnos de las diferentes facultades. Además se envió la documentación por correo electrónico para que pudieran distribuirla entre el mayor número de alumnos, pues la percepción de salud varía mucho de los estudiantes a otros miembros de la comunidad universitaria, y nos parece lo más oportuno contar con estos datos. Todo ello se hizo en coordinación con la profesora María Sandín, de la Facultad de Medicina.

#### *3.8. OTRAS ACTUACIONES*

- Durante todo el año se mantiene comunicación con la Fundación IPADE (Instituto de Promoción y Apoyo al Desarrollo) a propósito de la realización de un proyecto de voluntariado que implicaría, por el momento, a tres universidades madrileñas

(Autónoma, Complutense y Universidad de Alcalá). Consistiría en la dedicación de cuatro jornadas, en horario completo, de mañana y tarde, para aprender a desarrollar un microcorto (material audiovisual) con la temática de la relación entre medio ambiente y pobreza.

Este proyecto surge de la firma de un convenio marco entre IPADE y AECI (Agencia Española de Cooperación Internacional) con la finalidad de "Aumentar el conocimiento y el apoyo social entre la comunidad universitaria, de las políticas relacionadas con el medio ambiente y la lucha contra la pobreza". Este convenio es firmado con cada universidad.

Finalmente, el curso se realizará en cinco días, y las fechas son: viernes 19, sábado 20, viernes 26, sábado 27 y domingo 28 de Octubre.

- El 30 de Octubre se participa en una exposición, en el Club CRUSA, organizada por el Consejo de Estudiantes, en la que se exponen varios proyectos que se realizan en Ecocampus, junto a otras oficinas y servicios universitarios.
- Del 14 hasta el 20 de Diciembre se instala una exposición, prestada por IDEAS (Organización de Comercio Justo que actuó como intermediaria para otorgar a la Universidad de Alcalá el título de Universidad por el Comercio Justo en Enero de 2012) sobre el Comercio Justo. Esta exposición se enmarca en el proyecto "Universidades por el Comercio Justo", que se detallará más adelante.
- Por último, es importante mencionar que Ecocampus canaliza las iniciativas de carácter ambiental propuestas por los diferentes grupos de la comunidad universitaria y promueve la participación en el área de voluntariado ambiental dentro de sus diferentes proyectos.

#### *4.- Conexión interuniversitaria*

##### *4.1. CARAVANA UNIVERSITARIA POR LA MOVILIDAD SOSTENIBLE*

En 2009 se celebró por primera vez la Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, proyecto en que se involucran activamente las seis universidades públicas madrileñas. A propósito de este proyecto se ha constituido una red de trabajo conjunto en varios temas relacionados con la movilidad sostenible, que juzgamos como muy positiva.

##### *4.2. COMISIÓN SECTORIAL PARA LA CALIDAD AMBIENTAL, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA PREVENCIÓN DE RIESGOS (CRUE)*

A finales de Mayo de 2012 se recibe del BACC el Estudio sobre el Uso y Promoción de la Bicicleta en las Universidades Españolas, elaborado en el seno del grupo de trabajo Universidad y Movilidad, también dentro de la Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos (CADEP) de la CRUE, dentro del grupo de trabajo "Universidad y Movilidad"

Este año han tenido lugar tres jornadas del seminario permanente de CADEP (Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos) de la CRUE, a principios de Marzo (en la Universidad de Valencia, a las que acudió D. Ricardo Paniagua, Delegado del Rector para el Campus Externo y la Calidad Ambiental), a mediados de Junio en la Universidad de Salamanca y a finales de Noviembre en la Universidad Pública de Pamplona, a las que acudí yo misma, Myriam Ortega, Coordinadora de Ecocampus.

En las jornadas realizadas en la Universidad de Pamplona, se acordó enviar, desde el Grupo de Trabajo de Universidad y Movilidad, una encuesta a los diferentes técnicos de las universidades españolas, sobre buenas prácticas en materia de movilidad sostenible. Los resultados estarán listos a principios del próximo 2013.

## 5.- Movilidad sostenible

### 5.1. PROYECTO DE MOVILIDAD SOSTENIBLE EN EL CAMPUS

En enero de 2009 se puso en marcha el Proyecto de Movilidad Sostenible en el Campus, un sistema de alquiler-préstamo de bicicletas personalizado, para el que la UAH pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria 100 bicicletas, para desplazarse entre los diferentes campus de la Universidad, y entre estos, las residencias universitarias o sus domicilios particulares, en el caso de que se encuentren en el municipio de Alcalá de Henares. El préstamo tiene en principio con una duración de un cuatrimestre académico, prorrogable si no hay listas de espera o cualquier otro problema con la demanda de las mismas.

A la hora de solicitar una bicicleta, el usuario debe firmar un documento de condiciones particulares (contrato) y abonar 100 € de fianza que para garantizar el correcto mantenimiento de la bicicleta. Además de la bicicleta se facilita también un candado, un chaleco reflectante y un casco.

Al entregar el contrato firmado y el recibo de pago de la fianza se activa la tarjeta electrónica universitaria del usuario para que pueda acceder a los depósitos de seguridad, donde están almacenadas las bicicletas, y desde ese momento puede disponer libremente, con las restricciones más arriba indicadas, de la misma.

Para poder hacer uso de este servicio es necesario ser miembro de la comunidad universitaria de la Universidad de Alcalá (tanto estudiantes, como PAS o PDI), ya que el sistema se basa en la tarjeta electrónica anteriormente mencionada.

Al devolver la bicicleta en las mismas condiciones en las que se entregó, el usuario recupera la totalidad de la fianza.

La Oficina Ecocampus es la encargada de coordinar el servicio de préstamo de bicicletas, y de llevar a cabo un seguimiento, con una perspectiva integral, por tanto, tanto del funcionamiento del sistema, como del mantenimiento de las bicicletas (con la colaboración de un grupo de personas de las Asociación APHISA, que participan en el sistema de reparación-mantenimiento de las bicicletas) o de las infraestructuras asociadas (depósitos, aparcabicis, carril bici, etc.).

Desde finales de 2010 se firma anualmente, por parte del Gerente de la Universidad de Alcalá, un convenio de colaboración entre la misma y la Asociación APHISA, para su participación en el sistema de reparación de las bicicletas que la Universidad de Alcalá pone a disposición de la Comunidad Universitaria, hasta Junio del año siguiente.

El personal de APHISA acude todos los miércoles al campus universitario (y en algunas ocasiones, debido al flujo masivo, dos días a la semana) y utilizan como taller de reparación un aula cedida por el Real Jardín Botánico Juan Carlos I.

El 18 de Mayo aparecieron en el programa “Aquí hay trabajo”, de La 2 (RTVE) los representantes del taller de APHISA. Se expuso brevemente el papel de la Universidad de Alcalá, a través de Ecocampus, en el desarrollo del proyecto, pero por exigencias de guión no salió el resultado en el medio de comunicación, simplemente imágenes de las personas encargadas de la reparación de las bicicletas.

Desde comienzos de 2012 se promueve desde Ecocampus la posibilidad de colaborar en el proyecto de facilitar viajes compartidos (car pooling) para contribuir a disminuir la huella de carbono generada.

### *5.2. CARAVANA UNIVERSITARIA POR LA MOVILIDAD SOSTENIBLE*

La Caravana Universitaria por la Movilidad Sostenible, que ya se ha mencionado en el apartado anterior, es un proyecto en el que participan las seis universidades públicas madrileñas, Rey Juan Carlos, Carlos III, Alcalá, Autónoma, Complutense, Politécnica y UNED además de otras organizaciones, como la Fundación Movilidad o el Consorcio Regional de Transportes, contando con la coordinación logística de la empresa de comunicación especializada Viernes.

Se apoya en un proceso participativo con voluntarios universitarios, y culmina en una semana en que se realizan diversas actividades en los respectivos campus universitarios participantes, que motiven a las comunidades universitarias a la reflexión sobre la sostenibilidad del modelo de movilidad actual y promover el uso del transporte eficiente fomentando la movilidad sostenible entre los miembros de la comunidad universitaria.

Algunas de estas actividades con carácter académico - foros de debate, mesas redondas y grupos de trabajo en torno a una tema central sobre la movilidad sostenible y el medio ambiente; otras con una dimensión más divulgativa –exposiciones fotográficas, paneles informativos sobre actuaciones sostenibles, encuestas, video fórum, etc.- y, finalmente, otras con una faceta práctica -enseñando a reparar bicicletas o recorriendo en bici diferentes rutas, etc.-.

El público en general y toda la comunidad universitaria están invitados a participar en las actividades y en la web de la Caravana, con independencia de su vinculación a una universidad en particular. Se pretende que los participantes se involucren activamente en el proyecto y puedan intercambiar sus experiencias e ideas.

El programa completo de actividades se puede consultar en la web [www.caravanaums.es](http://www.caravanaums.es).

Desde comienzos del año 2012 se llevan a cabo reuniones para preparar la 4ª edición de este proyecto, que seguramente tendrá lugar en la semana del 17 al 21 de Septiembre, coincidiendo con la Semana Europea de la Movilidad.

## *6.- Medio ambiente y pobreza*

### *6.1. UNIVERSIDADES POR EL COMERCIO JUSTO*

Desde finales de 2009 se está trabajando, desde Ecocampus de manera conjunta con otros departamentos universitarios (Oficina de Cooperación Solidaria, Servicio de Contratación, Unidades de Negocio, etc.) y con la colaboración de la ONG IDEAS, en el proyecto Universidades por el Comercio Justo. Este proyecto está dentro de un programa más amplio (Ciudades por el Comercio Justo), de origen en la Comisión Europea, que trata de promover el conocimiento de esta alternativa al comercio tradicional. Se trata de que los consumidores seamos conscientes y ejerzamos nuestra fuerza de presión para lograr que a medio plazo esos mismos productos u otros, que respondan a esta alternativa tan acorde con los principios de justicia social (desarrollo comunitario y comercial de pequeños productores, transparencia y gestión democrática, prefinanciación, relación comercial equitativa y a largo plazo, precio Justo a los productores, no a la explotación laboral infantil, equidad de género, condiciones laborales dignas, asistencia a grupos productores marginados, información y sensibilización, cuidado de medio ambiente).



Tal como se ha comentado en el apartado de “Participación de los colectivos universitarios”, el 25 de Enero de 2012 la Universidad de Alcalá obtiene la distinción de Universidad por el Comercio Justo, por parte del organismo IDEAS. Se alcanza este hito pues durante los dos años anteriores se ha trabajado en el cumplimiento de los requisitos pertinentes: productos procedentes del Comercio Justo en cafeterías y restaurantes universitarios, máquinas de vending y tiendas universitarias, apoyo institucional de este aspecto (Declaración de la UAH por el Consumo Responsable y el Comercio Justo, firmada por el Rector en Noviembre de 2010), actividades de sensibilización a la comunidad universitaria y existencia de un grupo de trabajo activo.

El 14 de Marzo de 2012 tiene lugar la segunda reunión del grupo de trabajo de la Universidad de Alcalá por el Comercio Justo, con la nueva Presidenta, Dña. Elena López Díaz Delgado, Vicerrectora de Relaciones Institucionales

El 23 de Marzo de 2012 se organiza la actividad “mi universidad desayuna comercio justo”, por la que varias cafeterías universitarias ofrecen algunos productos extra a los habituales (café de Nicaragua, cacao, barritas de sésamo, infusiones)

25 de Abril de 2012 se organiza una actividad en el Edificio de Ciencias (Facultad de Biología). Una persona perteneciente a la dirección de la asociación/cooperativa EspaNica realiza una breve ponencia sobre algunos aspectos del café de comercio justo.

## 6.2. OTRAS ACTUACIONES

Según se ha comentado anteriormente, desde comienzos del año 2012 se analiza la posibilidad de firmar un convenio marco con IPADE, en el marco del que ya ha fundado esta organización con AECID. En Mayo de 2012 ya es inminente su firma, con la colaboración del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. El convenio establece su núcleo temático en "Aumentar el conocimiento y el apoyo social entre la comunidad universitaria, de las políticas relacionadas con el medio ambiente y la lucha contra la pobreza" y entre varias líneas de acción que se diseñan, posibilitará la realización de prácticas en el organismo de IPADE para varios alumnos de Grado en Ciencias Ambientales.

## 7.- Universidades promotoras de salud

Según la idea de que el papel de las Universidades no es simplemente académico, pues su objetivo principal es el de procurar al alumnado un concepto integral de la enseñanza, y no exclusivamente transmitir información, sino enseñar a digerirla y a aplicarla, se crea en la Universidad de Alcalá un Grupo de Trabajo de Universidad Saludable, que funciona desde mediados de 2010, perfilando el carácter de la Universidad de Alcalá como concedora y trasmisora de la proximidad entre los conceptos saludable, sostenible y solidario, bajo el paraguas de la responsabilidad social.

En el Grupo de Trabajo se han tratado de incluir todos los aspectos posibles, relacionados con la salud, con el objetivo de promover una mejora de las condiciones del campus y su uso, así como de los hábitos saludables.

Los participantes, actualmente, en el grupo de trabajo de Universidades Promotoras de Salud son:

- D. Ricardo Paniagua** – Delegado del rector para la Calidad Ambiental y el Campus Externo, Presidente del Grupo de Trabajo
- D<sup>a</sup> María Sandín** - Profesora del Departamento de Ciencias Sanitarias y Medicosociales, Facultad de Medicina.
- D. José Vicente de Lucio** – Profesor del Departamento de Ecología, Vicedecano de la Facultad de Ciencias Ambientales
- D. Antonio Baño** – Profesor del Departamento de Arquitectura

- D. Fernando Gil** - Director del Servicio de Deportes
- D. Enrique Lozano** – Director del Servicio de Salud Laboral y Prevención
- D<sup>a</sup> Isabel Rodríguez** - Médico Especialista de Medicina del Trabajo del Servicio de Salud Laboral y Prevención.
- D. Juan Carlos Ocaña**- Enfermero Especialista en Enfermería del Trabajo y Técnico Superior en Ergonomía y Psicología. Servicio de Salud Laboral y Prevención.
- D<sup>a</sup> Cristina Sánchez** – Pedagoga del Gabinete Psicopedagógico
- D<sup>a</sup> Nuria Gil** - Psicóloga del Gabinete Psicopedagógico
- D. Tomás Gallego** – Profesor del Departamento de Fisioterapia
- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Victorina Aguilar** – Directora del Departamento de Nutrición, Bromatología y Toxicología
- D<sup>a</sup> Isabel M. Meseguer**- Subdirectora del Departamento de Nutrición, Bromatología y Toxicología.
- D. David Valadés** – Profesor del Departamento de Psicopedagogía y Educación Física
- D<sup>a</sup> Myriam Ortega** – Coordinadora Oficina Ecocampus

El motor para motivar, al menos en parte, el origen del trabajo en este sentido, fue la pertenencia a las redes REMUS (Red Madrileña de Universidades Saludables) y REUS (Red Española de Universidades Saludables), aunque por supuesto ya existían varias iniciativas, hasta el momento inconexas.

A final de Enero de 2011 la Universidad de Alcalá se integra oficialmente en la Red REMUS, y automáticamente, en la Red REUS.

Al comenzar el año 2012 Convocatoria de concurso para el logo de REMUS (Red Madrileña de Universidades Saludables). El pasado 15 de Marzo se resuelve la convocatoria y se elige ganador al concurso, recayendo el segundo premio en un estudiante de la Universidad de Alcalá.

En Abril de 2012 aparece entre los artículos de Prensa de la Universidad de Alcalá la mención al compromiso de la UAH por crear un equipo de trabajo, presidido por el catedrático Ricardo Paniagua y conformado por 14 miembros, destinados a promover una mejora de las condiciones del campus y su uso y también a fomentar hábitos saludables entre la comunidad universitaria.

Se trata de un grupo muy heterogéneo, formado por profesores y PAS de diferentes sectores, pero con una preocupación común: que los miembros de la comunidad universitaria desarrollen cada vez más hábitos saludables en su vida cotidiana.

Tanto los temas alimentarios, como el ejercicio físico, relaciones interpersonales, prácticas saludables (e insalubres), desarrollo profesional, riesgos laborales, desplazamientos en y hacia la Universidad, calidad medioambiental dentro y fuera de los edificios, influencia del medio ambiente (cómo nos relacionamos con él y obtenemos una reciprocidad)... la relación con nuestro medio, tanto a nivel individual como psicológico y emocional, o social... todo ello determina influencias importantes sobre nuestra salud y de todo ello se va a preocupar este grupo para el que la salud es, como señala la OMS, no sólo ausencia de enfermedad, sino el estado de completo bienestar físico, mental y social.

#### *8.- Promoción de Ecocampus*

Ecocampus participa en las presentaciones a los alumnos de nuevo ingreso al comienzo del curso académico 2012-13. En varias facultades, se habla de qué es Ecocampus y sus principales actividades. Consideramos esta actividad muy importante, pues se da a conocer este proyecto a todos los alumnos.

Desde 2009 se contaba con un perfil de Ecocampus en la Red Social Facebook, pero adaptándose a la Política de Redes Sociales de la UAH, en Febrero de 2012, se creó de una página exclusivamente dedicada a Ecocampus en la misma.

En Octubre de 2012 se crearon perfiles también en Twitter y Tuenti, siempre para posibilitar la difusión de los proyectos de Ecocampus al mayor número de personas posible.

#### OTRAS ACTIVIDADES GESTIONADAS POR ECOCAMPUS:

Desde Febrero de 2012, se mantiene conocimiento del proyecto Mensa Cívica (restauración colectiva sostenible), en el que Ecocampus participa en colaboración con el profesor José Vicente de Lucio (Vicedecano de la Facultad de Ciencias Ambientales). Ecocampus forma parte de la lista de correo que se ha creado con el fin de trabajar en el proyecto.

El 28 de Mayo acudieron un grupo de estudiantes de un Máster en Gestión Ambiental de la Escuela Nacional Militar de Ecuador, interesados en conocer buenas prácticas de gestión ambiental que se desarrollaran en la Universidad de Alcalá. Tras una presentación de la Facultad de Ciencias Ambientales, a cargo de la Decana y la Vicedecana de la misma, tuvo lugar la colaboración de Ecocampus, exponiendo su actuación respecto al Programa de Calidad Ambiental, varias de las actividades llevadas a cabo, etc. También se mencionó la labor, en este marco, de la Unidad de Servicios Generales y de la Oficina de Proyectos. La visita finalizó en el Jardín Botánico, mostrando algunas experiencias concretas en el tema del ahorro energético (fotolinera).

El 13 de Diciembre se celebra, en el Edificio de Ciencias Ambientales, el Día Terra Madre, al que acuden productores y coproductores o consumidores, en el marco del movimiento Slow Food, que pone en valor el alimento y reivindica su papel central en nuestras vidas y un consumo más responsable y sensato.