

## Unidad de Atención a la Diversidad (UAD)

La Unidad de Atención a la Diversidad es consciente del compromiso que la UAH tiene con los objetivos de desarrollo sostenibles, apoyando a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) para que reciban y tratando de que ninguno de nuestros estudiantes se quede sin recibir el apoyo necesario para la consecución de sus éxitos académicos, así como proporcionando el apoyo que el PAS y el PDI precisen para proporcionar estas ayudas.

Este curso se han matriculado **164 estudiantes** con discapacidad reconocida. Parte de ellos, así como estudiantes con NEE sin discapacidad oficial, hasta un total de 85 se adscribieron a la UAD. Además, debido a la pandemia COVID19, han solicitado y continúan solicitando apoyo nuevos estudiantes. En su mayoría presentan diversidad psíquica o intelectual para lo que se trabaja en estrecha colaboración con el Gabinete Psicopedagógico de la UAH. Las actuaciones de la UAD se han centrado en entrevistas personalizadas para conocer y valorar las demandas de los estudiantes y sus necesidades reales de apoyo. La asistencia en relación con clases, pruebas de evaluación, asistencia de ayuda personal o asistencia a través de la intervención de intérpretes de lengua de signos.

### 1.1. Actuaciones generales

- Entrevistas personales, asesoramiento a los estudiantes de nuevo ingreso y a sus familiares.
- Comunicación a todos los profesores de los estudiantes adscritos a la Unidad de las necesidades específicas de adaptación y gestión de las adaptaciones curriculares a aquellos quienes demandan necesidades específicas de adaptación.
- Asistencia en la realización de pruebas de evaluación: transcripción de exámenes, asistencia en la realización domiciliaria de algunos procedimientos de evaluación en situaciones de gravedad.
- Promoción del programa de **TUTORDIS** (tutorización de estudiantes con Necesidades Educativas especiales) y del programa de **ALUMNOS AYUDANTES** (voluntariado de ayuda a compañeros con concesión de créditos transversales).
- Información sobre cursos, becas y otras ayudas, préstamos de material y productos de apoyo (Banco de Productos de Apoyo de la Fundación UNIVERSIA).
- Coordinación y colaboración con el **Gabinete Psicopedagógico**, para la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales y con el servicio de Prevención (UAH) en la facilitación de evacuación de los estudiantes con diversidad en los diferentes edificios.
- Prestación de servicio de **asistencia personal** a estudiantes con gran dependencia y de **intérprete de lengua de signos** (ILSE) a estudiantes con discapacidad auditiva, ambos servicios a través del contrato con la empresa ASISPA.
- Participación en la composición de la Comisión del Programa de Apoyo a DEPORDES (Programa de Apoyo a Deportistas Destacados de la Universidad Alcalá).

### 1.2. Mejora de las infraestructuras y equipamientos docentes

- Mediación en la mejora de la accesibilidad a determinados edificios (Colegio de Málaga).
- Préstamo de ordenador portátil adaptado a estudiantes invidentes a profesores para la realización de

pruebas de evaluación.

### 1.3. Impulso de la movilidad internacional de los estudiantes

- Apoyo para la participación en el programa Erasmus de estudiantes con discapacidad (2 output y 1 input).

### 1.4. Aplicación de medidas de ayuda social para los estudiantes

- Renovación y entrega de nuevas **Becas Elena Pessino** (Fundación Canis Majoris) concedidas a estudiantes con discapacidad de la UAH.
- Becas de estudios Brother Iberia a estudiantes con diversidad funcional de la UAH (3 becas de 1.500 euros).

### 1.5. Orientación profesional y aumento de la empleabilidad de los egresados

- Participación en la convocatoria de Fundación ONCE de ayudas para el desarrollo de programas universitarios de formación para el empleo dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual inscritos en el Sistema de Garantía Juvenil, con un título propio “**Programa INSOLAB: Formación Superior en competencias para la inclusión socio-laboral de jóvenes con discapacidad intelectual**”, en colaboración con el grupo IMECA de la UAH.
- Organización de talleres **TALENT RACE** de impulso del talento para mejorar la orientación profesional de los estudiantes con discapacidad en colaboración con HUMAN AGE INSTITUTE (Manpower Group).

### 1.6. RED SAPDU

- Miembros de la Red SAPDU (Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades), participamos en las reuniones de trabajo y coordinamos el subgrupo de trabajo de “Recursos Humanos de apoyo en la universidad”.
- Participación en el “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad” de la ANECA.

### 1.7. Diversidad sexual

- Participación en la Mesa Local de Diversidad Afectivo-Sexual de Alcalá de Henares.
- Grupo de trabajo estatal de **Diversidad LGTBI en las Universidades**, al que se han adherido 33 universidades españolas, incluida UAH a través de la UAD, cuyo nombre y objetivos están pendientes de ultimar en la primera reunión que pueda celebrarse.
- Se elaboró y difundió un manifiesto conjunto con motivo del día Internacional contra la LGTBIfobia, y se organizaron actividades en torno al 28J, día Internacional del Orgullo LGTBI (Orgullo Universitario y Somos Heterogéneas).