

## **DISEÑO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APRECIACIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y SENSIBILIZACIÓN.**

*Tutela (Departamento y/o servicio técnico):* Jardín Botánico. Tutores: Rosendo Elvira y Blanca Olivé.

*Profesor responsable en el departamento de Ecología:* Antonio Gómez Sal.

*Lugar de celebración:* Real Jardín Botánico Juan Carlos I

*Objetivo:* diseño de una actividad o taller de educación ambiental, dirigida a escolares y/o público en general y realizable en el Jardín Botánico, que permita a los participantes una visión clara sobre la realidad del Cambio Climático así como la responsabilidad global e individual en el mismo.

*Contenido de la actividad:* Las actividades se diseñarán teniendo en cuenta que deberán formar parte del programa educativo del Jardín Botánico. Se recogerán en una memoria explicativa, un panel o poster así como un folleto divulgativo.

El mensaje que se pretende transmitir a los escolares o público que participe en los talleres es doble:

1. La realidad del Cambio Climático: pruebas y consecuencias apreciables, causas humanas y no humanas, pronósticos.
3. Actitud individual y global. Pautas de comportamiento y colaboración.

Las actividades prácticas deberán relacionarse con una o varias de las siguientes cuestiones:

1. Mayor o menor adaptabilidad al cambio climático en los diferentes grupos de plantas del Jardín Botánico.
2. Posibles efectos del cambio climático en la fenología, crecimiento, multiplicación/reproducción, dispersión, desarrollo... de los diferentes grupos de plantas del Jardín Botánico.
3. Criterios y plantas para el ajardinamiento y para los cultivos de huerta en la España Subdesértica. Economía de agua y sistemas de ahorro de riego.

*Método de evaluación:* evaluación directa por parte del tutor durante todo el proceso, evaluación de los trabajos finales entregados por los alumnos (memoria, folletos y poster) y evaluación indirecta a través de la implicación en los trabajos desarrollados. Todo esto habrá de complementarse con la evaluación de tres informes: uno al inicio de la actividad, a modo de propuesta y explicación de las motivaciones del alumno, un segundo informe a la mitad del periodo docente, alrededor de Enero-Febrero, y el tercero, coincidente con el trabajo final.

*Número de créditos:* 4 (1 crédito libre elección = 15 horas de actividad)

*Fechas:* de 1 de octubre de 2009 a 15 de mayo de 2010.

*Plazas disponibles:* 10.