

PROGRAMA DE LENGUA CASTELLANA

Objetivos

El objetivo principal de esta materia es desarrollar la competencia de los alumnos en un doble plano:

- el conocimiento de las características fundamentales de la lengua española y el dominio de las técnicas básicas de análisis en los niveles lingüístico (fónico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico y discursivo)
- el dominio de la norma lingüística de la lengua escrita, tanto en los aspectos de contenido (tema, coherencia, adecuación, claridad expositiva, estructuración) como de los formales (reglas ortográficas y puntuación)

Contenidos

1. El lenguaje y la lengua.

La comunicación. Propiedades del lenguaje humano. La lengua como sistema de signos.

Las funciones del lenguaje. El signo lingüístico: definición y características.

2. El sistema fonológico y su representación gráfica.

El estudio de las lenguas: Nivel fónico, nivel morfosintáctico, nivel léxico-semántico.

El sistema fonológico.

Clasificación de las vocales y las consonantes. El sistema fonológico del español. La sílaba. Tipos de sílabas.

Hiatos, diptongos y triptongos. Pronunciación y escritura. Divergencias entre la representación gráfica y la pronunciación. El acento, la entonación. La representación gráfica del acento (la tilde).

3. Palabra y morfema.

La palabra. Clases de palabras o categorías gramaticales. Concepto de morfema. Estructura o morfología de la palabra. Lexemas y morfemas. Composición, derivación, parasíntesis.

4. El sintagma.

Estructura y elementos. El sintagma nominal. Su estructura. El nombre o sustantivo.

La sustantivación. Los pronombres y sus clases. Los determinantes y sus clases.

Los adyacentes.

El adjetivo: clases y grados.

5. El sintagma verbal.

La conjugación española. Paradigmas. Irregularidades. Valores de los tiempos verbales.

Las perífrasis verbales.

6. El sintagma adverbial y las unidades de relación.

El adverbio. Función, morfología, clasificación. Unidades de relación: Preposiciones y locuciones prepositivas.

7. La oración.

Definición. Componentes esenciales. Las oraciones impersonales. Las oraciones según la naturaleza del predicado: Atributivas y predicativas. Transitividad e intransitividad.

Análisis del predicado verbal: Núcleo y complementos. Clases de oraciones según la actitud del hablante. Oración simple y oración compuesta o compleja. Clases de oraciones complejas: Yuxtaposición, coordinación y subordinación.

8. El significado.

Relaciones entre significante y significado. Sinonimia y antonimia. Polisemia.

La metáfora.

Los campos léxico-semánticos.

9. El léxico español.

El léxico español evolucionado desde el latín. Préstamos. El problema de los anglicismos en español actual.

Neologismos. Los cambios de significado.

10. La variación lingüística.

El cambio lingüístico a lo largo del tiempo: Las etapas históricas. La variación espacial: los dialectos. Historia y variedades dialectales. La variación sociolingüística. Bilingüismo y diglosia. Registro y estilo.

11. El español de España, el español de América y el español en el mundo.

Las denominaciones “español” y “castellano”. La expansión del español. El español en América. Unidad y diversidad. Áreas dialectales. Características lingüísticas del español americano. El español en otras zonas del mundo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) Tal y como aparecen en los textos, las lenguas son realidades complejas, de ahí que, a menudo, las respuestas exijan una justificación, de modo que se entienda cuáles han sido los criterios manejados en ellas.
- b) En este examen es ineludible el cumplimiento de las normas ortográficas, de presentación y de redacción.