



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO

Curso 2022-2023

MATERIA: PORTUGUÉS

Modelo
orientativo

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B y conteste EN PORTUGUÉS (normativa europea) a las preguntas 1, 2 y 3 del texto elegido.
- responda EN PORTUGUÉS (normativa europea) una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª se calificarán con un máximo de 3 puntos. Las preguntas 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos.

TEXTO A

A associação ambientalista ZERO divulgou hoje um estudo com "caminhos" para redução das emissões de dióxido de carbono (CO₂) da aviação na Europa antes de 2030, que incluem o progresso tecnológico e as "lições" aprendidas durante a pandemia. No estudo divulgado, a ZERO "mostra caminhos credíveis para começar a reduzir as emissões da aviação antes de 2030 e eliminar o seu impacto climático até 2050". O estudo foi coordenado pela Federação Europeia de Transportes e Ambiente (T&E), da qual a associação ambientalista é membro.

"A aviação europeia tem um problema climático crónico: entre 2005 e 2019, o tráfego aéreo cresceu 67% e as suas emissões de dióxido de carbono (CO₂) cresceram 24%. A menos que sejam tomadas medidas desde já, as emissões da aviação deverão crescer mais 38% até 2050", refere a ZERO em comunicado enviado à agência Lusa.

A associação ambientalista diz que é possível resolver o problema e a Europa caminhar para uma aviação sustentável, "com base no progresso tecnológico e, sobretudo, nas lições aprendidas durante a pandemia".

"Este caminho é traçado de duas formas. Primeiro, através do fim da expansão dos aeroportos na Europa, que impulsionou grande parte do crescimento das emissões; e segundo, através da redução das viagens em trabalho para metade dos níveis pré-covid. Isto fará reduzir as emissões em cerca de 32,6 milhões de toneladas de CO₂ até 2030, o equivalente a retirar 16 milhões de automóveis poluentes da estrada", explica.

No entanto, reconhece no comunicado que a redução nestas viagens não será suficiente para uma aviação neutra para o clima até 2050 e, para isso, é necessário "uma série de medidas vinculativas".

Para a ZERO, a Europa e os Estados-membros "precisam de agir no sentido de fazer subir os preços das licenças de emissão, bem como de acabar com as escandalosas isenções fiscais na aviação, para que esta indústria pague o verdadeiro custo do seu impacto climático". Também são precisas "políticas para fazer a transição de combustíveis fósseis poluentes para combustíveis sustentáveis na aviação". O papel de novas tecnologias na aviação, incluindo aviões elétricos e a hidrogénio, será fundamental, mas "para desbloquear o potencial destas tecnologias é preciso forçar a indústria aeronáutica a vender e operar aviões com emissões zero até ao final desta década".

In: https://visao.sapo.pt/visao_verde/ambiente/2022-03-13 (texto adaptado)

PERGUNTAS

A.1. Após uma leitura atenta, diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que se seguem. Justifique a sua resposta com uma afirmação do texto. (3 pontos)

- a) A associação ambientalista ZERO demonstra num estudo que não existem alternativas menos poluentes no mundo da aviação.
- b) Existem mais de duas formas de combater a contaminação provocada pelas emissões aéreas.
- c) Segundo a ZERO se se adotarem as medidas propostas no estudo, em 2050, alcançaremos os objetivos necessários para uma aviação verde.

A.2. Escreva as seguintes frases na Voz Passiva: (2 pontos)

- a) A associação ambientalista ZERO divulgou hoje um estudo com "caminhos" para redução das emissões de dióxido de carbono.
- b) O papel de novas tecnologias na aviação, incluindo aviões elétricos e a hidrogénio, vai desbloquear o potencial destas tecnologias.

A.3. Escreva por extenso os seguintes numerais: (2 pontos)

- a) 321
- b) 567
- c) 113
- d) 248

A.4. A conservação do planeta, casa comum de todos, obriga-nos a adotar medidas urgentes. A não adoção de novas formas de comportamento de vida em sociedade põe em perigo a subsistência do planeta. Escreva um texto sobre a importância de cuidarmos do planeta e elenque medidas que consider seem importantes adotar. O seu texto deve ter uma extensão de 150 a 200 palavras, aproximadamente. (3 pontos)

TEXTO B

Minuto Consumidor: como interpretar os prazos de validade?

Nem todos os prazos de validade são iguais e é muito importante saber interpretá-los. Saiba tudo o que precisa neste espaço dedicado a responder às dúvidas dos consumidores.

Segundo a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura, cada cidadão português desperdiça cerca de 97 quilos de alimentos por mês. A situação deve ser contrariada, ou pelo menos reduzida, se conseguir fazer uma leitura correta dos prazos de validade dos produtos e se os conservar como indicado no respetivo rótulo.

Para já, é importante saber distinguir dois conceitos dos prazos de validade, pois nem todos são iguais: “consumir até” e “consumir de preferência antes de” ou “antes do fim de”, estabelecidos pelos produtores.

Nos produtos que dizem “consumir até”, não é seguro consumir após a data limite. Os produtos já não se encontram em condições, podendo levar a uma toxi-infeção por possível desenvolvimento bacteriano. São exemplos disso a carne e o peixe frescos.

Por outro lado, os produtos que indicam “consumir de preferência antes de” ou “antes do fim de”, podem ser consumidos após a data indicada, tendo em conta que esta se trata de uma durabilidade máxima de qualidade. Significa isto que os produtos podem perder algumas características, por exemplo na textura ou cor, mas continua a ser seguro consumi-los. Importante referir que deve ter atenção ao cheiro, à cor e ao sabor, e se os conservou consoante o indicado no rótulo. Se tudo estiver de acordo, pode consumi-los e não precisa de os deitar fora. São exemplos o arroz, a massa e bolachas.

A diferença entre estes dois conceitos é apenas numérica. No “consumir de preferência antes de”, é-lhe indicado o dia, mês e ano. Já no “antes do fim de” é-lhe fornecida a informação com mês e ano.

Mas quanto tempo pode consumir estes produtos fora da validade? Não existe uma resposta exata, depende do produto e da sua sensibilidade de observação, cheiro e gosto para decidir se se encontra, ou não em boas condições.

Existem alimentos que não requerem legalmente um prazo de validade, mas não precisa de se preocupar. Ou se tratam de alimentos que devem ser ingeridos no próprio dia ou em 24 horas, como os alimentos de pastelaria. Ou podem ser os produtos com durabilidade muito longa como o vinho e o sal. Mas deve continuar a ter em atenção a forma como estão armazenados.

Pode ter algumas dificuldades em encontrar as datas de validade dos produtos por não estarem junto das expressões acima mencionadas. Procure em toda a embalagem, especialmente no tampo ou na base. O “Minuto Consumidor” é um projeto onde procuramos, todas as semanas, responder às suas dúvidas.

In: [Expresso | Vídeo. Minuto Consumidor: como interpretar os prazos de validade?](#)

PERGUNTAS

B.1. Após uma leitura atenta, diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que se seguem. Justifique a sua resposta com uma afirmação do texto. (3 pontos)

- a) Os prazos de validade têm todos o mesmo significado.
- b) Os produtos com a indicação “consumir até” podem ser ingeridos após o prazo indicado.
- c) Todos os alimentos têm um prazo de validade.

B.2. Passe para o plural as frases retiradas do texto. Faça as alterações que considerar necessárias.(2 pontos)

- a) Cada cidadão português desperdiça cerca de 97 quilos de alimentos por mês.
- b) A situação deve ser contrariada, ou pelo menos reduzida, se conseguir fazer uma leitura correta dos prazos de validade dos produtos.

B.3. Escreva por extenso a resposta à seguinte pergunta: Que horas são? (2 pontos)

- a) 10h45
- b) 11h25
- c) 12:15
- d) 13:00

B.4. Hoje em dias as pessoas estão mais atentas a um estilo de vida saudável, reparam no que compram e no que comem. Mas, não é menos verdade, que nem sempre somos consumidores responsáveis e desperdiçamos comida. Escreva um texto de 150 a 200 palavras, aproximadamente, onde expõe a sua opinião sobre este assunto. (3 pontos)

PORTUGUÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical, según la normativa del Portugués europeo, y la propiedad de expresión en la respuesta.

- **Pregunta 1:** Esta pregunta tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión lectora.
- **Preguntas 2 y 3:** Mediante estas preguntas se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos, morfológicos y sintácticos.
- **Pregunta 4:** Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración de un discurso por parte del alumno. Se propone elaborar una redacción sobre un asunto vinculado al contenido del texto (de 150 a 200 palabras, aproximadamente).

Las preguntas 1 y 4 se calificarán con un máximo de 3 puntos cada una.

Las preguntas 2 y 3 se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una.

En la pregunta 1 se calificará con 0,25 puntos si la respuesta no está justificada. Si al transcribir la frase del texto, el alumno comete errores se le quitarán 0,25 puntos de la calificación final.

En las preguntas 2 y 3 se calificarán atendiendo al siguiente criterio:

- a) Se concederá medio punto por cada elemento de la respuesta correcto. (0,25 puntos)

En las preguntas 1 y 4 la redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- a) Adecuación y capacidad comunicativa, organización y coherencia en la enumeración de las ideas. (1 punto)
- b) Se penalizará la falta de adecuación al tema propuesto o la copia literal de frases y expresiones del texto inicial. (0,5 puntos)
- c) Corrección gramatical, ortográfica y riqueza de vocabulario correspondiente al nivel exigido. (1,5 puntos)

PORTUGUÉS

SOLUCIONES (Documento de trabajo Orientativo)

SOLUCIONES – TEXTO A

A.1.

- a) F. “A associação ambientalista ZERO divulgou hoje um estudo com "caminhos" para redução das emissões de dióxido de carbono (CO2) da aviação na Europa antes de 2030”.
- b) F. “Este caminho é traçado de duas formas”.
- c) F. “Reconhece no comunicado que a redução nestas viagens não será suficiente para uma aviação neutra para o clima até 2050 e, para isso, é necessário uma série de medidas vinculativas”.

A.2.

- a) Um estudo com "caminhos" para redução das emissões de dióxido de carbono foi hoje divulgado pela associação ambientalista ZERO.
- b) O potencial destas tecnologias vai ser desbloqueado pelo papel de novas tecnologias na aviação, incluindo aviões elétricos e a hidrogénio.

- A.3.**
- a) 321- trezentos e vinte e um
 - b) 567- quinhentos e sessenta e sete
 - c) 113 – cento e treze
 - d) 248 – duzentos e quarenta e oito

A.4. Livre

PORTUGUÉS

SOLUCIONES (Documento de trabajo Orientativo)

SOLUCIONES – TEXTO B

B.1.

- a) F. “Nem todos os prazos de validade são iguais e é muito importante saber interpretá-los”.
- b) F. “Nos produtos que dizem “consumir até”, não é seguro consumir após a data limite”.
- c) F. “Existem alimentos que não requerem legalmente um prazo de validade”.

B.2.

- a) Todos os cidadão portugueses desperdiçam cerca de 97 quilos de alimentos por mês.
- b) As situações devem ser contrariadas, ou pelo menos reduzidas, se conseguirem fazer uma leitura correta dos prazos de validade dos produtos.

B.3.

- a) 10h45 – É um quarto para a s onze.
- b) 11h25 – São onze horas e vinte e cinco minutos.
- c) 12:15 – É meio dia e um quarto.
- d) 13:00 – É uma em ponto.

B.4. Livre

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA ASIGNATURA PORTUGUÉS.

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMCE que está publicado en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.