

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: ACADEMIC ENGLISH

CÓDIGO: 251008

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☐ NO ☒

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Adaptación a la enseñanza online a través de Teams, sin modificación de contenidos. Las presentaciones orales se han grabado en confinamiento y subido a la plataforma Teams. Más contenidos y links a actividades interactivas, mayor contenido audiovisual.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI ☒ NO ☐

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Al realizarse la presentación oral en forma de video grabado, y no de manera presencial en clase, como está establecido en la guía docente, la puntuación no puede ser la misma, ni por la riqueza de recursos, ni por las condiciones ambientales del ámbito privado en que se realiza el discurso.

Si en la guía docente se especifica:

- Class activities, participation, and homework – 20%
- Writing tasks and portfolio – 40%
- Oral presentations – 40%.

Se realiza un desglose de los apartados de la forma que sigue:

- **Class activities, participation, and homework – 20%**
- **Writing tasks and portfolio – 40%** (entrega portfolio escaneado o en pdf a través de la Blackboard)
- **Oral presentations – 40%**. (15% video grabado con la presentación final + 15% Writing tomado como Script para el video + 10% tests online sobre los contenidos desarrollados por la profesora en forma de videos, presentaciones y apuntes con los que desarrollar los contenidos especificados en la guía docente para el apartado de oral presentations).

Modificamos el párrafo sobre la certificación requerida, que rezará como sigue:

Prior to the final assessment, students enrolled in Inglés Académico must submit a certificate for an official exam in English proving that they have achieved the level of B2. Only certificates included in the recommendation by the CRUE are accepted and there are two periods for submission. For those individuals who, for some reason, cannot certify a B2 English language level, the possibility of an internal exam will be offered at the end of the term

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

Ha sido una oportunidad para el aprendizaje, tanto de alumnos como por parte de profesores, de adaptarse a un nuevo modelo de enseñanza más enriquecedor, sin ir en detrimento, en lo que respecta a esta asignatura, de contenidos y aprendizajes.
