

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Fundamentos de los Deportes de Raqueta: 770017

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Se han realizado tutorías, al menos una cada semana, desde la declaración del estado de alarma donde se han tratado los diferentes contenidos teórico prácticos de la asignatura realizándose de forma virtual estas clases con un feedback al alumno de forma continua mediante esta plataforma y también con un aumento muy significativo del volumen de correos electrónicos entre profesor-alumno.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Tras decretarse el estado de alarma, todas las actividades formativas se han adaptado para realizarse de modo virtual a través de la plataforma de la universidad mediante tutorías y clases virtuales.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

La evaluación final supondrá un 70% de la calificación final de la asignatura y un 30 % una prueba teórica. Para el alumnado que escoja el sistema de evaluación continua se podrán utilizar los siguientes instrumentos de evaluación:

- Prueba escrita de tipo test - Mapa Conceptual. - Presentación de trabajos. Fichas de ejercicios. - Prácticas deportivas. - Asistencia a eventos relacionados con la asignatura.

Se ha optado por hacer una valoración de los trabajos realizados presencialmente y virtualmente a través de tutorías específicas con cada grupo establecido y que sustituye a la prueba teórica y que suponía un 30% de la nota final de la asignatura.

Para el alumnado que ha escogido la evaluación final se mantiene el examen que se realizará de forma virtual a través de la plataforma.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

En términos generales la práctica totalidad del grupo de alumnos se ha adaptado a esta nueva manera de docencia virtual asistiendo a las tutorías que se llevan a cabo.
