

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE MEDIDAS COVID-19 GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

ASIGNATURA: Ingeniería de Control Electrónico

CÓDIGO: 600020

1. CONTENIDOS

No se han realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Sí se han realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado:

De la parte teórica.

La formación presencial se ha sustituido por vídeos (formación virtual asíncrona) explicativos de los fundamentos teóricos y ejercicios resueltos, dejando las horas de clase y tutorías semanales para clases online (formación virtual síncrona) de resolución de ejercicios, dudas y tutorías grupales. Para la alternativa síncrona como asíncrona se ha utilizado BBoard Collaborate disponible en el aula virtual de la asignatura.

De la parte práctica.

Se ha seguido la misma estrategia. Además, el segundo entregable de la parte de laboratorio (EPL2) ha sido modificado parcialmente, eliminando la parte relativa a la evaluación de los controladores implementados en una planta física real (motor DC), disponible en el laboratorio. En su lugar se ha diseñado una alternativa emulada, evaluando los controladores implementados en lenguaje C sobre un modelo previamente identificado de la planta (EPL1).

3. PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

Sí se han realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado:

Se ha modificado la estructura prevista de la prueba de evaluación parcial PEI2, y la prueba de evaluación final, donde se contempla la recuperación de la PEI1 y la PEI2. Las nuevas pruebas se han adaptado a la herramienta de exámenes de BBoard. En estas pruebas se ha eliminado la parte de cuestiones a desarrollar, de forma que el 100 % de la calificación se obtendrá de un test con preguntas aleatorias aprovechando los recursos de BBoard.

Además, se suprime la nota mínima de PEIs y EPLs para superar tanto la parte teórica como práctica. La calificación final, habiendo aprobado ambas partes (calificación igual o superior al 50 % de la máxima), resultará de la media ponderada de las mismas.

Los procedimientos de evaluación para la convocatoria extraordinaria son los mismos que los especificados en la Guía Docente, pero adaptados al formato online (no presencial) para la prueba que evalúa la parte teórica de la asignatura. Y una prueba presencial, para la parte de laboratorio

4. OBSERVACIONES

Las actividades docentes virtualizadas para suplir la formación presencial no ha alterado ni la impartición de contenidos ni la adquisición de competencias previstas en la guía docente de esta asignatura.