

# DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE MEDIDAS COVID-19 GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

**ASIGNATURA:** Estructura y Organización de Computadores

**CÓDIGO:** 780010

## 1. CONTENIDOS

No se han realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado.

## 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Sí se han realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado:

La virtualización de contenidos se ha materializado en la elaboración y puesta a disposición en el Aula Virtual de colecciones de problemas relativos a todos los temas de la asignatura (incluidos los impartidos presencialmente) así como de presentaciones de aquellos temas no impartidos durante la fase presencial. También se han facilitado recursos bibliográficos por cada tema no presencial. Como elemento integrador, se ha propuesto un trabajo de diseño tutelado de manera individualizada a través de correo electrónico.

En cuanto a las prácticas de laboratorio, se han facilitado las herramientas necesarias para poder llevarlas a cabo a domicilio al ritmo previamente planificado y se han propuesto soluciones orientativas para cada actividad.

## 3. PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

Sí se han realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado:

Se ha eliminado la Prueba Conjunta distribuyendo su peso en la calificación entre la PEC1 y la PEC2 cuyos pesos pasan del 20 % al 30 %. En definitiva, la distribución de pruebas y pesos queda así: 30 % de la PEC1, otro 30 % de la PEC2, otro 30 % de la PL y un 10 % de las actividades y trabajo especial propuesto durante la docencia no presencial.

## 4. OBSERVACIONES

La atención individualizada a través del correo electrónico se mantendrá hasta que recuperemos la normalidad.