

## DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

**IDIOMA  
MODERNO,  
FRANCÉS I,  
790006**

### 1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

### 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

Se ha continuado asegurando docencia en los días y horarios habituales a través del Aula Virtual de la UAH. La sala de videoconferencia de la plataforma *Blackboard* ha venido así a sustituir, por razones de fuerza mayor, a las sesiones en aula física que se impartieron hasta el 10 de marzo de 2020. Se han mantenido asimismo el asesoramiento y la atención individualizada al alumnado adaptando las tutorías a la virtualidad gracias a esa misma herramienta.

### 3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI  NO

#### 1. Evaluación continua

Los porcentajes atribuidos a cada tipo de actividad en la guía se mantienen, adaptando alguno de los procedimientos de evaluación (examen escrito) a la nueva situación. El 60% correspondiente a la evaluación continua se mantiene sin cambios y ha sido en gran medida ya evaluado:

- La evaluación parcial (25%) ya ha sido realizada y el profesor y los alumnos están fijando las fechas para la presentación del trabajo ECTS (25%).
- Se mantiene el 10% para la asistencia participativa del alumno en clase (presencial antes del confinamiento y virtual durante este) y la regularidad en el ritmo de trabajo y entrega de las actividades solicitadas.

El examen escrito que representa el 40 % restante será sustituido por la realización de varias actividades cuya naturaleza y fecha de entrega está siendo acordada entre los docentes y los alumnos en evaluación continua.

## 2. **Evaluación final**

Se mantienen los procedimientos y criterios de evaluación y calificación indicados en la guía docente. La necesidad de realizar este examen final de manera virtual implica la adaptación del mismo a los medios de que disponemos y se llevará a cabo en la fecha oficial en el entorno de la plataforma *Blackboard*. A la hora de inicio del examen, los alumnos deberán entrar en la sesión de vídeo conferencia *Blackboard collaborate* creada a ese efecto en el espacio de la asignatura para que el docente encargado les explique cómo va a desarrollarse el examen, que consistirá en una prueba de expresión oral y en la realización y el envío durante la sesión de examen de las actividades preparadas a ese efecto en la plataforma (comprensión oral y escrita, expresión escrita y actividades de gramática y estructuras de la lengua). Se atribuirá a dicho examen el 100% de la nota.

## **4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR**

*Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.*

---