

## DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

**ASIGNATURA: Ciencias de la Tierra y de la Vida (Doble Grado de Humanidades y Magisterio de Educación Primaria)**

**CÓDIGO: 470013**

### 1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado?

SI

NO

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

### 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado?

SI

NO

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

Ciencias de La Tierra: Se ha tenido que suprimir la salida de campo y una de las discusiones en grupo previstas en esta parte de la asignatura. Se ha mantenido el procedimiento habitual de trabajo previo de los estudiantes a lo largo de todo este tiempo. Se han diseñado unas nuevas actividades para hacer a distancia para cada tema, que los estudiantes debían completar y enviar de nuevo al profesor (que han sustituido a las actividades presenciales). El profesor ha corregido estas actividades y las ha devuelto con comentarios a los estudiantes. En la parte final de la asignatura los estudiantes debían realizar unas presentaciones y trabajos en grupo que se han mantenido con el mismo esquema previsto inicialmente, pero igualmente se están realizando actualmente a distancia.

Ciencias de la Vida: No han podido terminarse las clases teóricas y algunas prácticas de laboratorio, de modo que se ha optado por enviar los contenidos en PPT con audio, tanto para la parte teórica como en la práctica. Se han enviado trabajos individuales y en grupo; el trabajo grupal lo debían exponer y se está realizando mediante vídeo o PPT.

### 3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE

## CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado?

SI

NO

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

Tanto para la parte de Geología como la de Biología, se ha eliminado la prueba escrita prevista y se ha sustituido por trabajos a realizar a distancia.

Se mantienen los criterios de evaluación. Cambia únicamente el criterio de calificación en el que el peso de la prueba escrita (20%) pasa a la realización de los trabajos mencionados (20%).

### 4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

*Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.*

Es una asignatura del segundo cuatrimestre. Solo hay una alumna pendiente para la convocatoria extraordinaria que no ha contactado con los profesores a lo largo del periodo de tiempo de la suspensión académica.

---