

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Geografía Física

CÓDIGO: 252017

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Las modificaciones efectuadas han consistido, básicamente, en hacer adaptaciones adecuadas al confinamiento mediante teletrabajo:

- *Clases Magistrales: Se sustituyeron por Audios/Vídeos subidos al Aula Virtual que se acompañaban por materiales docentes en pdf y de la voz del profesor haciendo las pertinentes explicaciones y comentarios. Se empleó Blackboard Collaborate.*
- *Clases Prácticas: Las dos prácticas de campo programadas para las fechas del confinamiento se sustituyeron por una sesión sustitutiva de campo (celebrada el 17 de abril), que consistió en:*
 - *Un repertorio inicial de 49 fotografías con diferentes aspectos de la geografía física, acompañados de breves comentarios. Para ello se empleó el recurso Meléndez et al. (2007): "Observando la Tierra. Un repertorio de imágenes geológicas". Ministerio de Educación. IGME.*
Se proponían una serie de actividades relacionadas sobre localización, búsqueda de significados de conceptos, ordenación, sistematización y ampliación de información.
 - *Un documento explicativo de cómo comentar fotografías de paisajes. Disponía de dos elementos (un pdf textual explicativo, más un pdf con un*

ejemplo concreto comentado por el profesor). A ello se unen varios Audios/Vídeos con explicaciones y comentarios del profesor.

- *Otro documento sobre comentario de paisajes que empleaba 9 fotografías enlazadas de un importante sector del tramo medio valle del Tajuña. Nuevamente se amplían comentarios del profesor mediante Audios/Vídeos.*
- *Un total de 22 Vídeos de corta duración (llamados vídeo/píldoras), realizados por el profesor en los últimos años en los que se muestran aspectos variados de la geografía física (relieve, aguas, suelos y vegetación). Cuando no había voz en los vídeos, se acompañaron por comentarios escritos explicativos.*
- *Un repertorio de 20 fotografías de paisajes y aspectos de la geografía física, para que el alumnado elija 4 a comentar en el Informe geográfico, siguiendo las pautas previas anunciadas por un Protocolo que, colgado desde principio de Curso, fue adaptado a las nuevas circunstancias de trabajo desde la situación de confinamiento.*
- *Elaboración de un Trabajo: en los mismos términos establecidos pero adaptando el Protocolo a la nueva situación de confinamiento.*
- *Tutorías: múltiples atenciones mediante correo electrónico.*

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Se modificó el procedimiento en las pruebas escritas presenciales (parcial y examen final), sustituyéndolas por pruebas online mediante los recursos de evaluación del Aula Virtual; además, en participación, se susitaron las intervenciones directas en clase, interlocuciones, etc., por lo mismo pero mediante correos electrónicos dirigidos al profesor y las correspondiente.

Convocatoria Extraordinaria: En relación con la evaluación, si las autoridades permiten la evaluación presencial, no se establece ningún cambio. En caso de que las autoridades no permitieran la evaluación presencial, de efectuará de manera virtual/online.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Se mantienen en todo lo posible las condiciones originales de la Guía Docente, haciendo solo las adaptaciones necesarias e imprescindibles para afrontar la nueva situación de confinamiento. El teletrabajo mediante Plataforma virtual y el correo electrónico fueron piezas clave en tal adaptación.
