

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Gestión de Proyectos de Traducción
CÓDIGO: 440025

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Únicamente se ha modificado el orden de dos unidades, no el contenido en sí: se ha impartido primero la unidad 7 y después, la unidad 6, puesto que es la más compleja y se dejó para el final por si se podían retomar las clases presenciales. Asimismo, el test previsto para hacer el último día de clase se hará en línea junto con el examen de los alumnos de evaluación final en la convocatoria ordinaria virtual.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Las clases se han impartido en línea, a través de la plataforma Blackboard Collaborate. Algunos de los seminarios de grupo reducido se han impartido con todo el grupo, puesto que se les hacía una presentación por videoconferencia y cada estudiante trabajaba desde su casa, lo que hacía innecesario desdoblarse el grupo grande; esto se ha hecho siempre en el horario de uno de los grupos reducidos y tras consultar a los estudiantes acerca de su disponibilidad, así como a otros profesores a los que pudiese afectar. No obstante, el número de horas de clase que ha recibido cada estudiante se ha mantenido.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Siguiendo las instrucciones dadas por la Universidad, la evaluación final se realizará en línea en la convocatoria ordinaria. Asimismo, según se indica en el

primer apartado, el test para los alumnos de evaluación continua se realizará en línea también.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

En todo momento, se ha intentado cubrir todos los contenidos, seguir la guía docente y hacer los mínimos cambios, informando siempre de ellos a los estudiantes. A lo largo del período no presencial, además de informar a los alumnos en las sesiones por videoconferencia, se han añadido numerosos anuncios en el Campus online con recordatorios de los horarios de las sesiones y de las actividades formativas a realizar.
