

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: ATENCIÓN TEMPRANA: FUNDAMENTOS Y RECURSOS (DGIP)
CÓDIGO: 420014

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Se han reducido los contenidos correspondientes al Tema 4 dejando solo los más esenciales.

Se han adaptado los contenidos que iban a ser vistos en la práctica a una exposición teórico-práctica de los mismos.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Realización de sesiones online.

Aportación de información extra para la mejor comprensión de los contenidos correspondientes al Tema 4.

Se han tenido que suprimir las clases prácticas y se han intentado suplir con una actividad teórico-práctica.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Los exámenes de la asignatura se realizarán en formato online en vez de presenciales. Las fechas de los mismos se han visto modificadas a causa de la situación actual.

La parte de la calificación correspondiente a las prácticas del pabellón se evalúa solo con el trabajo teórico-práctico presentado por el alumnado, no pudiendo valorar la parte correspondiente a la práctica en el pabellón.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

La imposibilidad de realización de las prácticas presenciales limita en bastante medida la adquisición y afianzamiento de los aprendizajes correspondientes a la última parte de la asignatura, pero se ha intentado adaptar todo ello evitando, en la medida de lo posible, el detrimento del aprendizaje sin imprimir una carga excesiva de trabajo sobre el alumnado facilitando la adquisición de las competencias más relevantes de la asignatura.