

**DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE de Diagnóstico Pedagógico y Técnicas de Observación en el aula de infantil (420005)
MEDIDAS COVID-19
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20**

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Las prácticas de la asignatura han tenido que modificarse. Los tests diagnósticos y los casos prácticos con los que se trabajaba en clase no pueden ser escaneados ni adjuntados en la plataforma por derechos de autor. Por ese motivo, han tenido que ser sustituidos por material similar de libre acceso en la red. La parte teórica se ha implementado a través de material de apoyo, en la Plataforma e-learnig.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

En modalidad evaluación continua:

Se mantiene la prueba objetiva (40%). Se trata de una prueba de elección múltiple o respuesta breve, en modalidad on line, de una hora de duración, en la que el alumno tendrá que contestar sobre los contenidos teóricos de la asignatura y sobre algunos supuestos prácticos (40 preguntas)

El **60%** restante se distribuirá en los siguientes conceptos:

Actividades relacionadas **con las prácticas** de la asignatura **30%**:

- Caso práctico sobre diagnóstico en el área psicomotora 10%
- Caso práctico sobre diagnóstico de problemas conductuales 10%
- Caso práctico sobre evaluación en el área de las habilidades sociales (10%)

Actividades relacionadas con la **parte teórica** de la asignatura **30%**:

- Presentaciones y documentación 15%
- Entrega de documentos 15%

En la modalidad de **evaluación final**:

No se realizan cambios en el formato del examen (prueba objetiva con contenidos teóricos y prácticos) ni en la ponderación de los criterios (100%). El único cambio es que se sustituye la modalidad de examen presencial, por examen on line.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR
