

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Técnicas de Gestión Empresarial

CÓDIGO: 340082

GRADO: Contabilidad y Finanzas; Economía; Economía y Negocios Internacionales;

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

En los horarios habituales de clase se han impartido las clases de manera on-line. Se han incorporado además clases audiovisuales tanto de la parte práctica como teórica de la asignatura en el aula virtual para que puedan visualizarse en cualquier momento. Todas las actividades formativas se han mantenido.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

El único cambio es la prueba final que pasa de realizarse de forma presencial a manera on line. Se ha ampliado el plazo de entrega del trabajo grupal así como de la defensa del mismo. Estas se realizaran en los horarios de clase durante las semanas de amp



Universidad
de Alcalá

Vicerrectorado de Estudios de Grado y Estudiantes

Colegio Mayor de San Ildefonso

Plaza San Diego, s/n

28801. Alcalá de Henares

vicet.grado@uah.es

vice.posgrado@uah.es
