

## DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

**ASIGNATURA: Introducción a la auditoría**

**CÓDIGO: 340031**

**GRADO: Administración y Dirección de Empresas; Contabilidad y Finanzas; Economía; Economía y Negocios Internacionales;**

### 1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? NO

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

### 2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

Se han impartido la totalidad de las clases en procedimiento "on-line" en horario ordinario,

se graban para su revisión por los alumnos. Se han subido a Aula Virtual vídeos y power point comentados con explicaciones adicionales. Tutorías on-line individuales o en grupo,

con importante aumento de las consultas por correo.

### 3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

*En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.*

Se han sustituido las pruebas presenciales por pruebas on-line, en modalidad tipo test o pruebas resueltas a mano (escaneadas mediante Onedrive+ para móvil facilitado por la UAH debidamente firmadas) para acumular evidencias de evaluación continua.

### 4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

*Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.*

Se ha intentado incrementar en todo lo posible la trazabilidad e identificabilidad de las pruebas realizadas y las asistencias a video-clases.