

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Análisis del Entorno Económico Empresarial

CÓDIGO: 340025

GRADO: Administración y Dirección de Empresas; Contabilidad y Finanzas;

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

La plataforma de enseñanza virtual Blackboard Ultra se ha convertido en el vehículo a través del cuál se han desarrollado todas las actividades docentes, ya previstas inicialmente en la GD, ampliándose su uso respecto a lo previsto inicialmente.

Las videoconferencias se han utilizado tanto como herramienta para sustituir a las clases presenciales como para resolución de dudas con grupos de estudiantes. En las videoconferencias se han compartido ficheros (pdf y ppt) y pantallas y aplicaciones (páginas web, ficheros Excel...), como apoyo a las explicaciones de la profesora y una mejor aclaración de las dudas. Estas videoconferencias han sido grabadas y disponibles para el uso por parte de las y los estudiantes para su consulta y reproducción en cualquier momento que lo deseen.

Para las actividades prácticas, ya estaba previsto el uso del aula virtual: propuesta de enunciados y materiales necesarios, entregando por el alumnado, calificación y comentarios oportunos por la profesora. A ello se ha añadido la creación de un foro para cada una de las prácticas realizadas, con la finalidad de resolver las dudas y plantear cuestiones de interés sobre la temática. Para estas actividades prácticas también se ha utilizado la herramienta de creación de grupos del aula virtual, que ha funcionado desde el inicio del curso, puesto que ya estaba previsto.

Se ha puesto a disposición del estudiantado un foro de debate para cada uno de los temas tratados en la asignatura.

En la sección de contenidos del aula virtual se han incluido las presentaciones ppt de

cada uno de los temas del programa, así como de otros materiales necesarios para el buen desarrollo de los mismos.

Se ha intensificado el uso de la herramienta de notificaciones de la BB Ultra, así como de su opción de mensajería.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

Se han modificado los procedimientos, al objeto de virtualizarlos, pero no se han modificado los criterios respecto a lo reflejado en la GD inicial.

Se ha habilitado la herramienta de seguimiento de asistencia de las y los estudiantes a las clases virtuales a través de las videoconferencias.

Se han habilitado las estadísticas de seguimiento por parte del alumnado de todos los materiales subidos en los contenidos del aula virtual.

Se han virtualizado todas los exámenes y pruebas de evaluación, tanto parciales como final. Las actividades prácticas se han seguido calificando a través de la BB Ultra.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.
