

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: NARRATIVA HISPANOAMERICANA

CÓDIGO: 790074

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? NO

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

Desde la supresión de las clases presenciales y la declaración del estado de alarma el 11 y el 14 de marzo de 2020, respectivamente, la docencia presencial ha sido sustituida por docencia a distancia. De las tres horas semanales de clase, dos de ellas se han impartido a través de la Blackboard Collaborate en el horario habitual, dedicando la tercera hora a la lectura de un texto teórico o de contenido crítico. De ese modo, se ha potenciado la sedimentación conceptual de la asignatura, en la medida en que los debates programados para las sesiones prácticas se han visto limitados por el formato *online*, menos espontáneo que la clase presencial. El proceso de enseñanza-aprendizaje se ha complementado con tutorías online (a través de la Blackboard Collaborate y el teléfono), así como con sesiones compactas (o píldoras) de resolución de dudas, fundamentalmente a través del grupo de Whatsapp de la clase, creado ex profeso durante el confinamiento.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

En el marco de la evaluación continua y siempre de forma consensuada con el grupo-clase, se ha distribuido a partes iguales la nota global en cuatro actividades evaluables de carácter obligatorio (una exposición grupal y tres ensayos de 2000-

2500 palabras) y una quinta de carácter opcional (un cuarto ensayo de la misma extensión que los anteriores), habida cuenta de que los cambios en la metodología han permitido alcanzar las competencias genéricas y buena parte de las específicas.

La evaluación final no ha sufrido modificaciones, con la salvedad del examen presencial, que será sustituido por un examen a distancia.

Los extremos de la convocatoria extraordinaria tampoco se han modificado, aunque la docente se reserva la posibilidad de examinar a los estudiantes a distancia, en el caso de que estado de alarma se prolongue y no sea posible regresar a las aulas.

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR
