

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: SOCIOLINGÜÍSTICA

CÓDIGO:251034

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

Se ha acortado el tema 5 (*language and gender*) y se ha cambiado el orden de los temas a tratar.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI

- Se han sustituido clases por visionado de vídeos que el alumnado ha debido resumir y comentar, además de buscar información adicional sobre sus contenidos en Internet.
- No se ha realizado ninguna presentación oral en grupo por parte del alumnado.
- Han aumentado las horas de trabajo individual del alumnado.
- Se les ha proporcionado bibliografía en el Aula Virtual para leer y posteriormente debatir a través de *Microsoft Teams*.
- Han aumentado enormemente las consultas y tutorías individuales a través del correo electrónico.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI, en uno de los procedimientos.

Se cambió una actividad evaluable, las presentaciones en grupo donde el equipo presentaba los rasgos fundamentales de una variedad geográfica a la clase, por otra: el visionado y posterior resumen y comentario de unos vídeos sobre las variedades.

Antes del 12 de marzo, el procedimiento de evaluación era: Debate I (5%), Debate II (5%), Test (20%), [Presentación en grupo sobre varias variedades geográficas \(20%\)](#), Ensayo I (10%), Ensayo II (10%), Ensayo Final (30%).

Tras los necesarios ajustes, el procedimiento de evaluación ha sido: Debate I (5%), Debate II (5%), Test (20%), [Resumen y comentario de vídeos sobre algunas variedades geográficas \(20%\)](#), Ensayo I (10%), Ensayo II (10%), Ensayo Final (30%).

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Lamento reconocer que ha habido muchos desajustes en la organización de la asignatura. El 12 de marzo pensé que la docencia se reanudaría el 23 de marzo, por lo que presenté a los grupos un calendario docente a partir de ese día. Más tarde pensamos que se reanudaría a partir del 14 de abril y de nuevo reorganicé la docencia dejando algunas actividades presenciales para después de esa fecha. Después de semana santa planteé una nueva organización y tras el consejo de gobierno del 23 de abril de nuevo decidimos una nueva agenda de entregas de trabajos. De haber podido prever la situación final, algunas decisiones habrían sido diferentes. Pero lo importante es que los contenidos no van a sufrir mucha merma y las actividades evaluables que debía realizar el alumnado tampoco han variado sustancialmente, a excepción de las presentaciones orales en grupo, que he suspendido y sustituido.