DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura (contenidos, metodologías y evaluación) debido al período de suspensión temporal de la actividad educativa presencial como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Se pueden reflejar, **al menos en los siguientes apartados**, las modificaciones que se han considerado y/o posibles repercusiones de dichas medidas.

ASIGNATURA: Arqueología

CÓDIGO: 250005

1. CONTENIDOS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

En caso afirmativo, especificar las modificaciones/adaptaciones.

2. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. - ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Desde la suspensión de la docencia presencial, tanto las lecciones como los seminarios se imparten de forma virtual mediante la herramienta Blackboard Collaborate Ultra del Aula Virtual. Ambos tipos de clase son grabados de forma previa al horario de la clase en cuestión, para que estén a disposición de los estudiantes en su horario habitual (y también después), y así estos puedan realizar preguntas bien por el chat de la Blackboard bien por correo electrónico. En cuanto a los seminarios, los estudiantes deben realizar una práctica similar a la que realizarían en los seminarios presenciales, con la salvedad de que disponen de dos días para entregarla a través del Aula Virtual. Las tutorías se realizan por correo electrónico.

3. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

La principal modificación se refiere al procedimiento para el examen final de la

convocatoria ordinaria, que en vez de ser presencial será virtual a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra del Aula Virtual. Para dicho examen los estudiantes podrán consultar los materiales de clase (apuntes, presentaciones de las lecciones, etc.), por lo que las preguntas a realizar se adaptarán a tal circunstancia.

Por otro lado, si bien hasta este año se daba a los estudiantes la posibilidad de hacer dos exámenes parciales (uno dedicado a la parte de arqueología y otro para la de prehistoria), este año estos parciales quedan suspendidos y se hará un único examen final con las dos partes.

En lo que se refiere a las prácticas y los trabajos obligatorios, la principal modificación es que en vez de entregarse en papel se entregan a través del Aula Virtual, y que en el caso de las prácticas se dispone de dos días para entregarlas.

En cuanto a los criterios de calificación, el peso relativo de cada parte de la asignatura se mantiene igual, tanto en la evaluación continua como en la evaluación final

4. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

La asignatura de Arqueología tiene dos partes, una que coordina el Área de Arqueología, en la primera parte del cuatrimestre, y otra el Área de Prehistoria, en la segunda. El inicio de la emergencia sanitaria permitió que la primera parte de la asignatura – tanto la teoría como la práctica -, que terminaba la semana del 9 al 15 de marzo, se pudiese impartir presencialmente (aunque con el apoyo del Aula Virtual para todo lo referido a las lecturas obligatorias).