

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE 2020/21

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura para el escenario de nueva emergencia sanitaria.

Cuatrimestre 2

Asignatura: Derecho Procesal Penal
Código: 652019
Titulación: Grado en Criminalística y Ciencias Forenses.

1. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE: ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado su asignatura:

	Nº Horas Total	Presencial	Virtual
Teoría	36	4	32
Prácticas/laboratorio	28	0	28

Observaciones: (puede indicar los recursos utilizados en la virtualización: clases on line, tutorías, grabaciones, laboratorios virtuales, etc)

Las clases virtuales se realizan todos a través de la Blackboard ofrecida por la Universidad. Se realizan de conformidad a lo establecido en la Guía Docente en los términos establecidos en la Guía docente vigente. Las herramientas utilizadas en nuestra asignatura son todas aquellas que se ofrecen a través de los recursos electrónicos de la Biblioteca con el fin de poder acceder a los motores de búsqueda de jurisprudencia y normativa. Por otro lado, a través de la plataforma digital de Blackboard se muestran en las clases prácticas distintas cuestiones relevantes de asuntos reales. De esta manera por ejemplo se pueden demostrar video de declaraciones de investigados, escritos y resoluciones reales de los tribunales españoles. La asignatura se sigue según el horario facilitado por la facultad de ciencias ambientales.

Hay que destacar que existe una necesidad especial de distribuir las clases presenciales en las distintas asignaturas del Grado en Criminalística. Los alumnos deben acceder en las demás asignaturas al laboratorio al no ser posible que las clases sean dadas de manera virtual. Por ese motivo se ha respetado en todo momento el horario facilitado en el que se distribuye por parte de la dirección del Grado que asignaturas en que día deberán ser realizadas de manera presencial e virtual.

Lamentablemente la dirección no otorgó a esta asignatura más clases presenciales ni ha ofrecido realizarlas indicándose además que el horario es de estricto cumplimiento.

2. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado la evaluación de su asignatura:

	Nº Pruebas Total	Presencial	Virtual
Pruebas de Evaluación Continua	4	1	3
Exámen Final/Extraordinario	2	2	0

Observaciones: (puede especificar las modificaciones/adaptaciones)

En el presente apartado se ha modificado la realización de un examen presencial. Se realizará de manera presencial el segundo examen de la evaluación continua que tendrá el mayor valor sobre la nota final (4 Puntos). Debemos de tener en cuenta que la evaluación continua según la Guía docente requiere 2 exámenes prácticos (se harán ONLINE y tendrán un valor de 1PT sobre la nota final cada uno) y 2 Exámenes teóricos (el primer se evaluará sobre 3 puntos y el segundo sobre 4 Puntos). Debido a las pocas clases presenciales que se nos han otorgado, se realizará el primer examen vía online y el segundo examen se realizará el día fijado para el examen final para aquellas personas que han continuado por la evaluación continua y aquellas personas que acuden al examen final.

También en caso de que existan suspensos, el examen de la convocatoria extraordinaria será en todo caso presencial.

3. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.

En esta asignatura en todo momento se ha seguido las instrucciones dadas por la dirección de la facultad de ciencias ambientales con respeto a los horarios otorgados para las clases presenciales y virtuales dado que se ha indicado expresamente que el horario es de estricto cumplimiento no pudiéndose modificar según las necesidades de cada profesor.

La plataforma digital Blackboard para esta asignatura ofrece todas las herramientas necesarias para que los alumnos puedan asistir y participar durante las clases. Además, tiene distintas herramientas que facilitan la realización de las prácticas virtuales de manera individual así como en grupo.

Las modificaciones por lo tanto han sido las mínimas referidas a la realización de los exámenes de manera presencial tanto en la convocatoria ordinaria en las Pruebas de la Evaluación Continua.