

DOCUMENTO DE ADAPTACIÓN A LA GUÍA DOCENTE 2020/21

En este Documento de Adaptación se concreta cómo se ha adaptado la docencia de esta asignatura para el escenario de nueva emergencia sanitaria.

ANUAL

Asignatura: FISIOLÓGÍA

Código: 650015

Titulación: GRADO EN BIOLOGÍA SANITARIA

1. DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE: ACTIVIDADES FORMATIVAS

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI NO

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado su asignatura:

	Nº Horas Total	Presencial	Virtual
Teoría	76		100% online síncronas
Prácticas/laboratorio	17	100%	

Observaciones: (puede indicar los recursos utilizados en la virtualización: clases on line, tutorías, grabaciones, laboratorios virtuales, etc)

Las clases teóricas (58h en total, 29h en cada cuatrimestre) se han impartido mediante videoconferencias online síncronas utilizando Blackboard, se ha mantenido la carga en horas de estas clases con respecto a cursos anteriores presenciales.

Los seminarios se han organizado para mantener el trabajo de los estudiantes y trabajar las competencias genéricas incluidas en la guía docente, manteniendo también la misma carga en horas para los estudiantes (8h por cuatrimestre). Los estudiantes han trabajado por grupos para preparar temas de la asignatura, han buscado información y realizado una presentación del tema en formato vídeo que han compartido con sus compañeros. Se ha instruido brevemente a los estudiantes de como grabar la presentación, editar el vídeo, alojarlo en stream y compartirlo con sus compañeros dentro de blackboard. Las horas asignadas en el calendario para los seminarios se han utilizado para llevar a cabo una sesión de discusión, con participación activa por parte del grupo de estudiantes en su conjunto, y resolución de dudas sobre el tema tratado en cada uno de los seminarios mediante videoconferencias online síncronas. La asistencia a estas actividades se ha controlado, al tratarse de una prueba de evaluación continua.

Para las sesiones prácticas de laboratorio se han seleccionado aquellos contenidos que tienen que desarrollarse de forma presencial, para impartirlos en las 17 horas de prácticas asignados a la asignatura durante el curso. Se trata de procedimientos que requieren un equipamiento específico y que no pueden virtualizarse de forma adecuada. Para facilitar la realización de las prácticas de forma más autónoma por parte de los alumnos hemos grabado vídeos explicativos de los procedimientos con el apoyo de la oficina tecnológica, estos materiales se ponen a disposición de los estudiantes antes de la sesión presencial. De este modo conseguimos también reducir el tiempo de explicaciones y el movimiento de los estudiantes y del profesor por el laboratorio. La práctica sobre ingesta y variaciones de la frecuencia cardiaca y la temperatura corporal, se ha explicado por videoconferencia durante horas de clase con el grupo completo, los estudiantes realizan la recogida de datos de forma autónoma y se dedica otra sesión de videoconferencia para analizar los resultados, además de revisar los datos generados por cada uno de los estudiantes.

El resto de contenidos prácticos habituales (en total unas 7 horas adicionales por estudiante que no se contemplan en el cuadro) se han impartido utilizando diferentes estrategias. Hemos grabado materiales en formato vídeo para la práctica sobre la legislación concerniente al uso de animales de experimentación, disección y manejo de animales. De la misma manera parte de los contenidos de las prácticas de ciclo cardíaco y electrocardiograma se han abordado con materiales audiovisuales para aprovechar mejor el tiempo en el laboratorio reduciendo la necesidad de explicaciones in situ, y con trabajo de los estudiantes. Las prácticas sobre gusto y olfato eran incompatibles con las medidas de seguridad por el COVID y hemos grabado una presentación en vídeo explicando el procedimiento para que los estudiantes lo puedan realizar en casa.

Las tutorías con los estudiantes se desarrollan por medios virtuales (sala del curso Blackboard) a demanda de los estudiantes de forma individual y grupal.

2. EVALUACIÓN: PROCEDIMIENTOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN

¿Ha realizado modificaciones/adaptaciones en este apartado? SI X NO

Indique el porcentaje/horas en que se ha virtualizado la evaluación de su asignatura:

	Nº Pruebas Total	Presencial	Virtual
Pruebas de Evaluación Continua	22	27.3%	72.7%
Exámen Final/Extraordinario	1/1	100%	

Observaciones: (puede especificar las modificaciones/adaptaciones)

La evaluación de los contenidos teóricos está prevista de forma presencial en el calendario del curso, tanto en el primer como en el segundo cuatrimestre. En el total del curso se realizan 3 exámenes de este tipo.

En cuanto a los seminarios se realizan evaluaciones para cada uno de los seminarios en base al trabajo de preparación de los estudiantes y su presentación, así como su capacidad de discusión. Esta evaluación se hace en base al material en vídeo y la discusión del tema en la videoconferencia síncrona para cada seminario del curso (16 en total). Se incluye adicionalmente una prueba de contenidos de los seminarios por cuatrimestre que está prevista de forma presencial.

Además, existe un examen de contenidos prácticos que también se llevará a cabo de forma presencial.

El examen final y de la convocatoria extraordinaria se realizarán de forma presencial.

3. OBSERVACIONES QUE SE DESEA HACER CONSTAR

Cualquier cambio u observación puede reflejarse a continuación.
