

OBJETIVOS Y RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE DEL MU EN INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA CREACIÓN DE VALOR.

OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo de este máster es formar a docentes y educadores para el diseño e implementación de proyectos de investigación en innovación educativa utilizando una metodología práctica y aplicada. Se trata de analizar las tendencias más actuales en investigación sobre innovación educativa, referidas no solo al uso de tecnología sino también a enfoques y metodologías innovadoras, para que el estudiante pueda desarrollar competencias de investigación que le capaciten para transformar y crear valor en diferentes contextos educativos. El plan de estudios está enfocado en la reflexión e investigación sobre la realidad educativa para poder aprender a generar, desarrollar y evaluar proyectos de innovación de calidad aplicables a contextos reales.

Para ello, es necesario conocer los fundamentos teóricos de la innovación educativa desde la perspectiva de generar contextos creadores de valor donde se desarrollen innovaciones de calidad. Para ello, en el bloque de asignaturas teóricas se desarrollarán fundamentos relacionados con la psicología, pedagogía, filosofía y los métodos de investigación en educación desde un aprendizaje experiencial, transformacional y dialógico. En las materias de asignaturas optativas se profundizará en los valores éticos y el compromiso social que debe cumplir la educación como agente de cambio social, así como también se indagará en diferentes metodologías y tendencias innovadoras actuales para desarrollar ese cambio que nos permita abordar los retos presentes y futuros de nuestra sociedad.

A través de esta metodología experiencial, los estudiantes podrán conocer diferentes proyectos de innovación educativa, cómo diseñarlos y adaptarlos a su realidad, así como a evaluarlos y darles difusión. Con ello, se trata de comprender cómo transformar los contextos educativos dando solución a las dificultades que puedan surgir. Para ello, planteamos que la innovación no consiste solo en la introducción de un instrumento innovador, como pue de ser la tecnología, sino que es necesario un cambio de perspectiva docente que enfoque su labor a la comprensión de crear valor en sus estudiantes más allá de la transmisión de contenidos o la adquisición de habilidades.

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

- Diseñar situaciones de aprendizaje creadoras de valor que puedan llevarse a cabo en contextos reales de investigación aplicando ideas creativas e innovadoras.
- Analizar la realidad educativa teniendo presentes los aspectos éticos, de compromiso social y de construcción de valores para una ciudadanía global.
- Demostrar la responsabilidad de su propio desarrollo profesional en educación asumiendo una práctica reflexiva y crítica.
- Tomar decisiones justificadas para abordar los procesos de innovación educativa para la creación de valor.
- Participar en la evaluación de proyectos de innovación educativa para la creación de valor en entornos reales.
- Diseñar proyectos de innovación educativa para la creación de valor de forma justificada en base a la investigación en innovación educativa atendiendo a las necesidades concretas que presente el contexto.

- Evaluar la realidad educativa para proponer, de manera justificada y fundamentada en la investigación educativa, medidas que puedan mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Demostrar una actitud responsable como investigador educativo asumiendo una actitud dialógica, colaborativa y comprometida.
- Saber difundir los resultados de la investigación educativa a la sociedad, así como en ámbitos científicos.
- Adquirir la capacidad para realizar individualmente, presentar y defender ante un tribunal universitario, un proyecto de investigación o de intervención educativa en el que se sinteticen e integren los resultados del aprendizaje adquiridos en las enseñanzas.
- Interpretar las situaciones de aula de una manera crítica y creativa de forma que se puedan tomar decisiones que mejoren los procesos de aprendizaje.
- Reconocer metodologías innovadoras acordes a las realidades educativas que se presenten.
- Identificar de forma crítica las dificultades que surgen en entornos educativos reales para poder planificar estrategias de innovación docente que mejoren las prácticas educativas.
- Justificar de forma reflexiva y crítica en base a las investigaciones recientes sobre el propósito de la educación y su sentido en la construcción de una ciudadanía global capaz de crear valor en su contexto.
- Diseñar con rigor un proyecto de investigación educativo que pueda ser llevado a la práctica utilizando las técnicas, instrumentos y metodología más adecuados.
- Analizar la investigación y la práctica educativa comprendiendo su complejidad y adoptando una postura de responsabilidad social y ética.
- Analizar las prácticas educativas en contextos reales e identificar soluciones innovadoras a situaciones complejas.
- Proponer de forma justificada estrategias de innovación educativa para mejorar los procesos de aprendizaje.
- Conocer las situaciones educativas que dan lugar a buenas prácticas educativas para la creación de valor basadas en evidencia científica.
- Comprender de forma crítica los procesos de enseñanza y aprendizaje que buscan soluciones innovadoras ante retos y dificultades que se presentan en la práctica educativa.
- Conocer los diferentes métodos de investigación educativa, así como su terminología específica asociada a técnicas concretas e instrumentos de investigación.
- Conocer en profundidad cómo desarrollar procesos de investigación-acción que puedan redundar en una mejora de la propia práctica educativa.
- Comprender las perspectivas epistemológicas de los enfoques de investigación y de los diseños cuantitativos y cualitativos que permitan mejorar la práctica educativa.
- Comprender la complejidad del rol docente de forma que se sienta capaz de asumir los nuevos retos educativos de la sociedad actual.
- Desarrollar conocimientos avanzados sobre qué significa crear valor en contextos educativos basados en la evidencia científica.
- Conocer las características de los proyectos de innovación docente para la creación de valor que se están desarrollando en la actualidad fruto de la investigación educativa.