

OBJETIVOS GENERALES

- En primer lugar, se aspira a fomentar la investigación de calidad así como la movilidad de los profesores y de los alumnos de posgrado de las Universidades españolas y extranjeras.
- El Máster tiene como objetivo desarrollar la actitud y la formación investigadora relacionada con los ámbitos científicos y técnicos de la Evolución Humana, aspirando a garantizar la formación especializada, y atendiendo tanto a la investigación básica como a la aplicada.
- El Máster asume la función de introducir al alumno tanto en los problemas epistemológicos como en los metodológicos relacionados con la investigación en evolución humana. Con ello, se facilitan las condiciones formales para el desarrollo profesional, científico e investigador.
- El Programa va dirigido especialmente a graduados en Biología, Geología e Historia, creemos que puede tener interés para alumnos procedentes de otros grados, como Medicina y Psicología, estando abierto a cualquier titulado superior que quiera reconducir sus investigaciones hacia campos cuyo acceso precise el conocimiento, pautas, métodos y procedimientos aquí ofertados.

Para la especialización e investigación en Evolución Humana han de aprovecharse las sinergias de todas las disciplinas y áreas de conocimiento afines puesto que la reconstrucción del pasado es de tal complejidad que requiere de estrategias multidisciplinares, o al menos interdisciplinares, para poder abarcarla.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- Analizar, sintetizar y gestionar la información recibida, aplicando los conocimientos adquiridos.
- Resolver problemas en entornos nuevos dentro de contextos multidisciplinares relacionados con la Evolución Humana.
- Manejar y gestionar correctamente los instrumentos de investigación bibliográfica y las principales herramientas y recursos informáticos aplicados a la investigación (bases de datos, consultas a bibliotecas y recopilación de datos por Internet) para llevar a cabo una investigación bibliográfica sobre evolución humana.

- Conocer y manejar correctamente las distintas técnicas instrumentales necesarias para la realización de un trabajo de investigación.
- Transmitir correctamente de forma oral y escrita los resultados de la investigación, tanto a un público general como especializado.
- Manejar correctamente el material informático necesario para el desarrollo de la investigación.
- Trabajar en el ámbito de un equipo interdisciplinar.
- Reflexionar ética y críticamente sobre el alcance de la investigación y su relación con la sociedad en la que se inserta.
- La orientación estrictamente académica e investigadora se centra en habilitar al alumno para poder realizar posteriormente su Tesis Doctoral.
- Aprender de forma autónoma adaptándose a nuevas situaciones.
- Trabajar motivado por los criterios de calidad.
- Sensibilizarse con temas medioambientales y culturales.
- Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Manejar correctamente la terminología y nomenclatura geológica y paleontológica.
- Reconocer el paleoambiente del Cuaternario y su evolución desde una perspectiva geológica y paleontológica.
- Identificar los distintos ambientes sedimentarios.
- Identificar los distintos métodos estratigráficos utilizados en la investigación del Neógeno y el Cuaternario.
- Identificar el registro fósil de los homínidos.
- Identificar la evolución de los distintos aspectos paleobiológicos a lo largo de todo el proceso evolutivo humano.
- Identificar el registro fósil de los mamíferos (tanto macro como micro) del Cuaternario.
- Identificar las técnicas microscópicas más utilizadas actualmente en paleontología.
- Identificar las metodologías más necesarias en el campo de la Biología molecular.
- Comprender los modos de realización y las materias empleadas en el instrumental prehistórico.
- Comprender las relaciones que establecen los seres humanos y sus residuos con el medio físico y biológico.
- Conocer los modelos de adquisición, tratamiento, abandono e interpretación de materias primas, recursos biológicos y estructuras en el registro arqueológico.
- Plantear y elaborar trabajos de campo.
- Manejar a nivel básico el software más utilizado actualmente en paleontología para la reconstrucción digital 3D.
- Manejar a nivel básico los distintos equipos de gestión de información geográfica y espacial.

- Demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con el área de la Evolución Humana.
- Procesar y computar datos, en relación con información y datos biológicos y geológicos.
- Planificar, diseñar y ejecutar investigaciones prácticas, desde la etapa de reconocimiento del problema hasta la evaluación y valoración de los resultados y descubrimientos.
- Capacitar para el análisis de los productos prehistóricos.
- Capacitar para el análisis e interpretación de los procesos experimentados y los restos óseos y dentarios.
- Comprender los cambios económicos de las sociedades prehistóricas a partir del estudio de los restos de animales.
- Relacionar la Evolución Humana con otras disciplinas.