

Resultados del Proceso de Formación y de Aprendizaje en el Máster Universitario en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

Generales:

- Desarrollar la capacidad para diseñar, aplicar y evaluar proyectos y programas de intervención educativa ante la diversidad
- Dominar técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje
- Dominar las tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de la intervención educativa ante la diversidad.
- Poseer las habilidades necesarias para atender a la diversidad y a su familia desde el respeto y la comprensión.
- Conocer y dominar de la normativa y legislación nacional e internacional para atender a la diversidad.

Específicos:

- Asumir el rol, funciones y tareas de profesionales dedicados al tratamiento educativo de la diversidad
- Utilizar los enfoques más apropiados para educar a personas con necesidades diversas
- Manejar la normativa nacional e internacional aplicable a la educación de personas con necesidades especiales
- Adaptar las experiencias nacionales e internacionales al tratamiento educativo de la diversidad
- Manejar las técnicas e instrumentos necesarios para detectar y evaluar a personas con necesidades diversas
- Diseñar y llevar a cabo adaptaciones curriculares y programas de intervención educativa apropiados para su aplicación práctica con personas de necesidades especiales diversas
Poner en acción innovaciones metodológicas para el tratamiento educativo de la diversidad
- Utilizar adecuadamente materiales didácticos y recursos tecnológicos acomodados al tratamiento educativo de necesidades especiales
- Validar diseños, ejecuciones y resultados de intervenciones educativas con personas de especiales necesidades diversas
- Elegir y ejecutar las necesarias estrategias metodológicas para promover el desarrollo personal de las habilidades de personas con necesidades especiales
- Establecer y utilizar relaciones apropiadas con familias de estudiantes con necesidades especiales diversas
- Promover actitudes y comportamientos en favor de la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas en contextos educativos, familiar y sociales